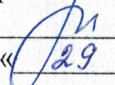


Согласовано

Начальник отдела образования
администрации муниципального района
Кармаскалинский район РБ

 /Г.М. Исанбаева

от « 29 » 03 2019 года



Утверждаю
Директор гимназии

/Ф.Ф. Худайдатов

Приказ № 285 от 28 марта 2019 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИЯ С. КАРМАСКАЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2018 ГОД
ПО СОСТОЯНИЮ НА 1.04.2019**

ДЕЛО № 02-22

Структура

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Результаты анализа, оценка образовательной деятельности	8
2.1.	Структура образовательного учреждения и система управления	8
2.2.	Содержание и качество подготовки учащихся	8
2.3.	Организация учебного процесса	44
2.4.	Востребованность выпускников	45
2.5.	Качество кадрового обеспечения	45
2.6.	Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	63
2.7.	Материально-техническая база	63
2.8.	Внутренняя система оценки качества образования	65
2.9.	Анализ показателей деятельности организации	67
3.	Количественные показатели	69

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Самообследование МОБУ гимназия с.Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось в форме анализа.

Наименование образовательного учреждения.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия с.Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
Год ввода в эксплуатацию: 1999 год.

Адрес юридический: 453020, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул. Парковая, 7.

Адрес фактический: 453020, Российская Федерация. Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул. Парковая, 7.

Телефон: 8 (34765) 2-27-41

Электронный адрес: school-3-kar@mail.ru

Сайт гимназии: <http://gimn-karmaskaly.ucoz.net>

Банковские реквизиты:

БИК 048073001

ИНН 0229007895

КПП 022901001

р/с 40701810000001000044-Отделение НБ РБ г. Уфа

л/с 20142100110/21142100110 в ФУ администрации МР Кармаскалинский район РБ

Директор гимназии: Худайдатов Ф.Ф.

Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия с.Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан средняя общеобразовательная школа с.Николаевка.

Заведующий филиалом СОШ с.Николаевка: Козлова Т.Н.

Адрес юридический: 453020, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул. Парковая, 7.

Адрес фактический: 453020, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Николаевка, ул. 50 лет Октября, 5

Лицензия: серия 02 № 001286 регистрационный № 0449 от 29 апреля 2011г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Согласно лицензии, на право ведения образовательной деятельности, серия 02 № 001286 регистрационный № 0449 от 29 апреля 2011г., выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, приложения №1 серии 02П01 №0000381 к лицензии МОБУ гимназия с.Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан дано право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности), нормативный срок освоения – от 2 – 5 лет,
- основная общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения – 5 лет,

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года,
- дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности.

Согласно свидетельству о государственной аккредитации серия 02А01 № 0000701 регистрационный № 1047 от 28 февраля 2014 года, приложению №1 к свидетельству о государственной аккредитации МОБУ гимназия с.Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан реализует уровни общего образования:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – до 23.05.2025 года.

В гимназии разработан и введен в действие годовой календарный учебный график, включающий в себя дату начала и окончания учебного года, сроки проведения осенних, зимних, весенних и летних каникул, сроки экзаменов. Годовой календарный учебный график введен в действие приказом директора гимназии.

Управление МОБУ гимназия с.Кармаскалы осуществляется в соответствии с Уставом гимназии. Высшим должностным лицом общеобразовательного учреждения является директор. Он осуществляет текущее руководство гимназией и филиалом в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования, Уставом гимназии, должностными инструкциями.

В целях осуществления самоуправления, развития инициативы коллектива, для расширения коллегиальных, демократических форм управления в МОБУ гимназия с.Кармаскалы созданы и действуют управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Штатное расписание руководящих работников, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и педагогического персонала МОБУ гимназия с.Кармаскалы утверждено и введено в действие приказом директора.

В МОБУ гимназия с.Кармаскалы разработаны локальные акты:

- должностные инструкции всех работников (перечень должностных лиц соответствует количеству должностных единиц в штатном расписании),
- положения, определяющие правовой статус МОБУ гимназия с.Кармаскалы, формирование его структуры и органов управления,
- положения, конкретизирующие права и обязанности участников образовательного процесса,
- положения, регулирующие организацию и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса,
- положения, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы,
- положения, обеспечивающие делопроизводство общеобразовательного учреждения в соответствии с установленными требованиями.

Все локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОБУ гимназия с.Кармаскалы, рассмотрены на заседаниях коллегиальных органов и введены в действие приказом директора.

Коллективом гимназии разработана и реализуется Программа развития МОБУ гимназия с.Кармаскалы на 2014-2019 года. На педагогическом совете был рассмотрен вопрос о результатах реализации Программы развития за 2014-2019 года. Было отмечено,

что администрация гимназии, педагогический коллектив гимназии полностью реализовали Программу развития, направленную на развитие образовательного учреждения, позволяющие удовлетворить образовательные потребности учащихся.

План учебно-воспитательной работы гимназии за 2018-2019 учебный год рассмотрен на педагогическом совете, содержит все разделы, регламентирующие работу гимназии.

Организация учебного процесса строится на основе учебного плана, план разработан на основе ФГОС (для обучающихся 1-4, 5-9 классов) и регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Республики Башкортостан №905 от 29.04.2015. Учебный план гимназии рассмотрен на заседании педагогического совета, утверждён и введен в действие приказом директора гимназии.

Комплектование контингента учащихся, порядок приема на обучение, порядок и основания отчисления учащихся, порядок регламентации отношений между участниками образовательного процесса соответствует законодательству Российской Федерации и нормативно-правовым актам Республики Башкортостан в области образования, Уставу МОБУ гимназия с.Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Документации гимназии ведется в соответствии с требованиями. Все учащиеся ведены в алфавитную книгу. Книга пронумерована, прошнурована, скреплена печатью и подписью директора гимназии. Количество детей по алфавитной книге соответствует фактическому количеству обучающихся. На всех обучающихся заведены личные дела. Номера личных дел соответствуют номерам в алфавитной книге. Личные дела оформлены в соответствии с указаниями по ведению документа. Книги выдачи аттестатов об основном общем, среднем (полном) общем образовании ведутся в соответствии с требованиями. Количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников согласно решениям педагогического совета и приказам гимназии. Оценки в аттестатах соответствуют итоговым оценкам, выставленным в сводной ведомости учета успеваемости классных журналов и в книгах выдачи аттестатов. Книги приказов по основной деятельности, по личному составу ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства.

Содержание педагогических советов направлено на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование учебно-воспитательного процесса. В тематике педагогических советов прослеживается преемственность, системность, актуальность рассматриваемых вопросов. Основная задача педагогического совета гимназии, это коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Педагогические советы в гимназии проводились в разных формах, это педагогический совет на основе докладов и содокладов, проблемный педагогический совет. Для повышения педагогического мастерства учителей проводились семинары, конференции, круглые столы.

Определены такие виды деятельности педагогического совета:

1. обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

2. организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, освоению новых педагогических технологий, распространению передового опыта;

3. решение вопросов о создании кружков и других объединений обучающихся; допуске обучающихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче свидетельств и аттестатов об образовании и т. п.;

4. рекомендация педагогических и других работников учебного заведения к различным видам поощрения;

5. проведение опытно-экспериментальной работы;

6. определение направлений взаимодействий учебного заведения с различными организациями.

В 2018-2019 учебном году было запланировано и проведено 7 педагогических советов. Педагогический совет гимназии является постоянно действующим руководящим органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Цель педагогического совета: совершенствование образовательной среды на основе новых информационно-коммуникационных технологий.

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в гимназии.

В 2018-2019 учебном году проведены следующие педагогические советы:

Тема
1. Анализ учебно-воспитательной работы гимназии за 2017/2018 учебный год. 2. Задачи гимназии на 2018/2019 учебный год и утверждение плана работы на 2018/2019 год. 3. Утверждение календарного учебного графика на 2018/2019 учебный год 4. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования педагогических работников гимназии.
1. Повышение качества образования через выстраивание индивидуальной траектории развития учащихся. 2. Безопасное использование сети Интернет.
1. Повышение социализации учащихся через кружки и внеурочную деятельность. 2. О выборе экзаменов выпускниками 11-х классов, сдающих экзамены в форме ЕГЭ.
1. О выборе экзаменов выпускниками 9-х классов, сдающих экзамены в форме ОГЭ. 2. Состояние преподавания родного языка и башкирского языка.
1. Реализация дифференцированного подхода по английскому языку, подготовка к переходу дифференцированного подхода в поточно-групповом методе основной школе. 2. Утверждение перечня учебников для организации образовательного процесса в МОБУ гимназия с. Кармаскалы в 2019-2020 учебном году. 3. Утверждение изменений в учебном плане 4 четверти 2018-2019 учебного года, с 1.04.2019г.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Педагогический совет в гимназии проводился в следующих формах: дискуссия, семинар-практикум, творческий отчет, консилиум, конференция. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет директор гимназии и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам педагогического совета на последующих его заседаниях.

Вопросы, вынесенные на педагогический совет, рассмотрены и приняты решения по каждому вопросу, производился контроль их выполнения.

С целью достижения открытости и доступности информации в гимназии и филиале размещены информационные стенды, содержащие все необходимые сведения об образовательном учреждении, также данная информация дублируется на сайте гимназии.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательным процессом осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом гимназии. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам. Общее управление гимназией осуществляет директор МОБУ гимназия с.Кармаскалы Худайдаев Фанис Фуатович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетенции.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий участников образовательного процесса через педагогические советы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют аналитическую, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заместители директора:

Аминев Л.А., заместитель директора по УВР,
Павельева О.Е., заместитель директора по ВР,
Кулбахина Р.Х., заместитель директора по НМР,
Разяпова А.Ф., заместитель директора по ИКТ,
Гафарова Л.Р., заместитель директора по родным языкам
Зайнуллин В.А., заместитель директора по АХЧ.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет,
- Управляющий совет
- Общее собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу гимназии.

Основные формы координации деятельности:

- план работы гимназии на год,
- план внутренней системы оценки качества образования,
- план реализации воспитательной концепции гимназии.

Проанализировав данные сведения, можно сделать вывод, что организация управления образовательным процессом соответствует требованиям федеральных законов, нормативных правовых актов и Устава гимназии.

2.2. Содержание и качество подготовки учащихся.

Гимназия реализует следующие уровни образовательных программ:

- начальное общее образование (1-4 классы),
- основное общее образование (5-9 классы),
- среднее общее образование (10-11 классы).

Учащиеся 1-4 классов обучаются по ФГОС НОО. Учащиеся 5-9 классов обучаются по ФГОС ООО.

Образовательные технологии.

Учителя гимназии и филиала используют в своей деятельности:

- информационные технологии – 100%,
- технологии проектной деятельности с использованием ИКТ – 70%,
- технологии расширения образовательного пространства – 54%, -технологии модернизации урока – 80%, -индивидуальный подбор технологий – 100%.

Использование инновационных технологий учителями способствует формированию ключевых компетенций учащихся, повышает степень готовности к дальнейшему образованию. Главным результатом эффективного использования современных образовательных технологий является подготовка выпускников гимназии к успешной социальной адаптации в жизни, это развитие способности созидания собственной жизни и жизни общества, адекватного профессионального самоопределения, самореализация в профессиональной деятельности, общекультурном и интеллектуальном самосовершенствовании.

Организация учебного процесса в 1-9 классах, реализующих новые образовательные стандарты осуществлялась в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10.

Эффекты от реализации перехода на ФГОС

Анализ деятельности позволяет выделить шесть типовых эффектов:

- формирование организационно-управленческих механизмов обеспечения готовности общеобразовательных учреждений к реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- повышение уровня образовательного менеджмента на всех уровнях управления образованием;
- усиление роли региональной, муниципальной и школьной систем оценки качества образования;
- оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности;
- мотивация педагогов и администрации образовательного учреждения к повышению квалификации, к освоению новых педагогических технологий;
- формирование нового представления о качестве профессиональной деятельности педагога.

Анализ промежуточной аттестации учащихся 2-8,10 классов

Цель: выявить и проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом МОБУ гимназия с. Кармаскалы, Положением о промежуточной аттестации учащихся 2-10 классов по материалам, рассмотренным на заседаниях школьных методических объединений начальных классов и предметников и материалам присланным отделом образования администрации Кармаскалинского района (5-10 классы).

Цели аттестации: установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Аттестационный период: 15-22 мая 2018г.

Количество учебных предметов: 3

Наименование предметов: русский язык, математика , английский язык 2-10 класс
 Формы аттестации: контрольные работы и тестирование в форме заданий ЕГЭ (10 классы), диктанты, сочинение-рассуждение, изложения с элементами сочинений.

Таблица 2 . Результаты аттестации: Русский язык

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Качество знаний	Успешность	Средняя оценка
			Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	
2а	Хабибуллина В.А.	диктант	25	25	9	11	5	-	80	100	4,2
2б	Баимова С.В.	диктант	16	16	3	8	5	-	69	100	3,9
2в	Ихсанова Р.Р.	диктант	17	17	7	6	4	-	77	100	4,2
3а	Климкина Е.И.	диктант	26	26	3	15	8	-	69	100	3,8
3б	Миннибаева С.Р.	диктант	27	27	4	15	8	-	70	100	3,9
4а	Мусина Т.Н.	диктант	22	22	16	5	1	-	96	100	4,7
4б	Мухамедьянова Л.П.	диктант	20	20	7	4	9	-	55	100	3,9
5а	Саттарова Л.Г	изложение	23	23	7	11	4	-	78	100	4,0
5б	Нигаметьянова Е.В.	изложение	22	22	6	10	6	-	72	100	4,0
6а	Нигаметьянова Е.В.	изложение	20	20	5	11	4	-	80	100	4,0
6б	Нигаметьянова Е.В.	изложение	20	20	7	8	5	-	75	100	4,1
7а	Мухаметьянова Ф.М.	изложение	21	21	5	12	2	-	84	100	3,8
7б	Потапова С.А.	изложение	13	13	7	3	3	-	77	100	4,3
8а	Саттарова Л.Г	сочинение-рассуждение	20	20	8	10	2	-	85	100	4,3
8б	Нигаметьянова Е.В.	сочинение-рассуждение	15	15	5	5	5	-	66	100	4,0
9а	Мухаметьянова Ф.М.	сочинение-рассуждение	23	23	17	6	-	-	100	100	4,7
9б	Мухаметьянова Ф.М.	сочинение-рассуждение	14	14	3	6	5	-	64	100	3,9
10а	Саттарова Л.Г	сочинение	13	13	5	5	3	-	77	100	4,2
10б	Саттарова Л.Г	сочинение	16	16	3	6	7	-	50	100	3,8

11	Мухаметьянова Ф.М.	сочинение	19	19	5	12	2	-	89	100	4,2
Итого количество			392	392	132	180	88	-	76	100	4,0
Итого %				100	37	50	22	-	76	100	4,0

Выводы

1. Прошли аттестацию по русскому языку 100% учащихся 2-11 классов.
Не аттестовавшихся обучающихся нет.

2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.

3. Качество знаний в целом по гимназии составляет 76%.

4. Справились на «5» - 37%, на «5» и «4» – 50%.

5. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.

Рекомендации

1. Отметить в целом высокое качество знаний по русскому языку.

2. Продолжить работу по диагностике:

- отслеживающую динамику формирования учебных единиц, на которые допущены ошибки (на уровне учителя).

3. Рассмотреть на заседаниях школьных методических объединениях в 2018-2019 учебном году результаты промежуточной аттестации обучающихся по русскому языку в 2-11 классах.

Таблица 3. Результаты аттестации: Математика

Класс	Учитель	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка
			Все го	Выполнили	5	4	3	2	%	%	
2а	Хабибуллина В.А.	Контрольная работа	25	25	12	12	1	-	96	100	4,4
2б	Баимова С.В.	Контрольная работа	16	16	3	9	4	-	75	100	3,9
2в	Ихсанова Р.Р.	Контрольная работа	17	17	5	7	5	-	71	100	4,0
3а	Климкина Е.И.	Контрольная работа	26	26	6	19	1	-	96	100	4,2
3б	Миннибаева С.Р.	Контрольная работа	27	27	3	21	3	-	89	100	4,0
4а	Мусина Т.Н.	Контрольная работа	22	22	8	13	1	-	96	100	4,3
4б	Мухамедьянова Л.П.	Контрольная работа	20	20	2	12	6	-	70	100	3,8
5а	Ахтямова Л.Р.	Контрольная	23	23	5	8	10	-	57	100	3,8

		работа									
5б	Ахтямова Л.Р.	Контрольная работа	22	22	7	10	5	-	77	100	4,0
6а	Разяпова А.Ф.	Контрольная работа	20	20	9	9	2	-	90	100	4,4
6б	Разяпова А.Ф.	Контрольная работа	20	20	3	10	7	-	65	100	3,8
7а	Гаеткулова А.Т.	Контрольная работа	21	21	6	7	8	-	62	100	3,9
7б	Гаеткулова А.Т.	Контрольная работа	13	13	4	3	6	-	54	100	3,8
8а	Ахтямова Л.Р.	Контрольная работа	20	20	9	7	4	-	80	100	4,3
8б	Гаеткулова А.Т.	Контрольная работа	15	15	5	4	6	-	60	100	3,9
9а	Ахтямова Л.Р.	Контрольная работа	23	23	11	10	2	-	91	100	4,4
9б	Гаеткулова А.Т.	Контрольная работа	14	14	2	3	9	-	43	100	3,5
10а	Разяпова А.Ф.	Контрольная работа	13	13	6	7	-	-	100	100	4,7
10 б	Ишмухаметова Д.Г.	Контрольная работа	16	16	8	5	3	-	81	100	4,3
11	Ишмухаметова Д.Г.	Контрольная работа	19	19	15	2	2	-	90	100	4,7
Итого количество			392	392	119	17 8	85	-	77	100	4,1
Итого %				100	30	45	21	-	77	100	4,1

Выводы:

1. Прошли аттестацию по математике 392 обучающихся 2-11 классов. Не аттестовавшихся обучающихся нет.
2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний составило 77%.
4. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по математике.
5. Анализ работ показывает, что особого внимания учителей математики требуют:
 - ✓ работа по формированию вычислительных навыков
 - ✓ решение уравнений
 - ✓ индивидуальная работа с отдельными обучающимися.
6. Рассмотреть на заседаниях школьных методических объединениях в 2018-2019 учебном году результаты промежуточной аттестации обучающихся по математике в 2- 11 классах.

Таблица 4. Результаты аттестации: Английский язык

Класс	Учитель	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка
			Всего	Выполнили	5	4	3	2	%	%	
2а	Усачева Л.Т.	Контрольная работа	12	12	2	6	4	-	67	100	3,8
	Исхакова Г.К.	Контрольная работа	13	13	10	2	1	-	92	100	4,6
2б	Исхакова Г.К.	Контрольная работа	16	16	11	2	3	-	80	100	4,5
2в	Исхакова Г.К.	Контрольная работа	16	16	10	2	4	-	75	100	4,4
3а	Алдакаева Р.М.	Контрольная работа	13	13	4	6	3	-	77	100	4,1
	Хамитова Г.М.	Контрольная работа	13	13	4	5	4	-	69	100	4,0
3б	Усачева Л.Т.	Контрольная работа	13	13	6	6	4	-	69	100	3,9
	Хамитова Г.М.	Контрольная работа	13	13	-	8	5	-	62	100	3,6
4а	Хамитова Г.М.	Контрольная работа	22	22	-	17	5	-	77	100	3,8
4б	Исхакова Г.К.	Контрольная работа	20	20	5	4	11	-	45	100	3,7
5а	Алдакаева Р.М.	Контрольная работа	23	23	7	11	5	-	78	100	4,1
5б	Хамитова Г.М.	Контрольная работа	22	22	7	11	4	-	81	100	4,3
6а	Алдакаева Р.М.	Контрольная работа	20	20	10	8	2	-	90	100	4,4
6б	Хамитова Г.М.	Контрольная работа	20	20	4	10	6	-	70	100	3,9
7а	Алдакаева Р.М.	Контрольная работа	21	21	7	8	6	-	71	100	4,0
7б	Хамитова Г.М.	Контрольная работа	13	13	5	6	2	-	84	100	4,2
8а	Алдакаева Р.М.	Контрольная работа	23	23	8	12	3	-	87	100	4,2

8б	Исхакова Г.К.	Контрольная работа	15	15	3	7	4	-	73	100	4,0
9а	Алдакаева Р.М.	Контрольная работа	23	23	10	7	6	-	74	100	4,2
9б	Усачева Л.Т.	Контрольная работа	14	14	2	6	6	-	57	100	3,7
10а	Алдакаева Р.М.	Контрольная работа	13	13	7	6	-	-	100	100	4,5
10б	Хамитова Г.М	Контрольная работа	16	16	7	5	4	-	75	100	4,2
11	Алдакаева Р.М.	Контрольная работа	19	19	7	12	-	-	100	100	4,4
Итого количество			392	392	136	167	92	-	80	100	4,3
Итого %				100	35	43	23	-	80	100	4,3

Выводы:

1. Прошли аттестацию по английскому языку 392 обучающихся 2-11 классов. Не аттестовавшихся обучающихся нет.
2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний составило 80%.
4. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по английскому языку.
5. Рассмотреть на заседаниях школьных методических объединениях в 2018-2019 учебном году результаты промежуточной аттестации обучающихся по английскому языку в 2- 11 классах.

Анализ промежуточной (годовой) аттестации учащихся 2-9 классов СОШ с.Николаевка - филиала МОБУ гимназия с. Кармаскалы

Цель: выявить и проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся.

Положением о промежуточной аттестации учащихся 2-9 классов и решением педсовета (протокол №5 от 18.02.2011), приказом директора гимназии № 41 от 18.03.2017 по материалам, рассмотренным на заседаниях предметных методических кафедр и утвержденным приказом директора гимназии.

Цели аттестации: установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Аттестационный период: 15-23 мая 2018 г.

Количество учебных предметов: 3

Наименование предметов: русский язык, математика, английский язык 2-9 классы

Формы аттестации: контрольные работы по математике (2-8 классы); русский язык (5-7 классы) – изложение с творческим заданием, русский язык (8-9 классы) – сочинение – рассуждение, русский язык (2- 4 классы) – диктант.

Всего учащихся 2-9 классов —69. Проходили аттестацию 66 учеников (98,5%).

Таблица 5. Результаты аттестации: Русский язык

клас с	Ф.И.О. учителя	Форма проведени я	Количество о учащихся		Количество				Кач еств о зна ний	Успе ш ность	Ср ед ня я оц ен ка
			Всег о	Вып олня ли	«5»	«4 »	«3 »	«2 »	%	%	
2	Семенова О.Г.	диктант	12	12	2	7	3	-	75	100	3,9
3	Герасимова Л.Г.	диктант	11	11	3	6	2	-	81,8	100	4
4	Иванова А.В.	диктант	7	7	2	2	2	1	57	86	3,7
5	Трофимова Г.И.	диктант	7	7	2	2	3	-	57	100	3,8
6	Григорьева А.М.	диктант	6	6	1/1	0/2	3/2	2/1	16/5 0	67/84	3/3 ,5
7	Трофимова Г.И.	диктант	8	8	1	2	5	-	37,5	100	3,5
8	Трофимова Г.И.	сочинение - рассужде- ние	7	7	-	1/3	6/3	-	14,2/ 42,8	100	3,1 /3, 4
9	Трофимова Г.И.	диктант	11	11	-	5	6	-	45,4	100	3,4
Итого количество			69	69							
Итого %			100	100						100	

6	Трофимова Г.И.	изложение	8	8	2	2	3	-	57,1	100	3,8
7	Трофимова Г.И.	изложение	7	7	1	1	4	1	28,5	85,8	3,2
8	Трофимова Г.И.	сочинение	11	11	3	3	3	2	54,5	81,8	3,6
9	Трофимова Г.И.	сочинение	9	8	1	4	3	-	62,5	100	3,3
Итого количество			68	66	13	19	22	8			
Итого%			100	98	19,6	28,7	33,3	12,1	46,6	87,6	3,5

Выводы:

1. Прошли аттестацию по русскому языку 100% учащихся 2-9 классов.
2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний в целом по школе составляет 46,6% (из 69 учащихся).
4. Справились на «5» - 13 обучающихся - 19,6%, на «4» - 19 обучающихся – 28,7%.
5. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.

Рекомендации:

1. Отметить в целом высокое качество знаний по русскому языку.
2. Продолжить работу по диагностике:
 - отслеживающую динамику формирования учебных единиц, на которые допущены ошибки (на уровне учителя).
3. Рассмотреть на заседаниях методического объединения в 2018-2019 учебном году результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся по русскому языку в 5-9 классах.

Таблица 6. Результаты аттестации: Математика

№ п/п	Класс	Учитель	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Качество знаний	Успешность	Средняя оценка
				Всего	Выполнили	5	4	3	2	%	%	
1	2	Семенова О.Г.	контрольная работа	12	12	2	7	3	-	75	100	3,9
2	3	Герасимова Л.Г.	контрольная работа	11	11	2	6	3	-	72,7	100	3,9
3	4	Иванова А.В.	контрольная работа	7	7	2	2	3	-	57	100	3,8
4	5	Якшибаева Р.М.	контрольная работа	7	7	3	2	2	-	71	100	4,1
5	6	Якшибаева Р.М.	контрольная работа	6	6	2	3	1	-	83	100	4,2
6	7	Якшибаева Р.М.	контрольная работа	8	8	2	3	3	-	63	100	3,9
7	8	Якшибаева Р.М.	контрольная работа	7	7	1	3	3	-	57	100	3,7
8	9	Якшибаева Р.М.	контрольная работа	11	11	1	4	6	-	45	100	3,9
Итого				69	69	11	22	18	-		100	
Итого %				100	100							

Выводы:

1. Прошли аттестацию по математике 69 обучающихся из 69 обучающихся 2-9 классов (100 %).
2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний составило 62,8 %
4. Справились на «5» - 10 обучающихся - 14,9%, на «4» - 32 обучающихся – 47,7%.
5. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по математике.
6. Анализ работ показывает, что особого внимания учителей математики требуют:
 - работа по формированию вычислительных навыков
 - решение уравнений
 - индивидуальная работа с отдельными учащимися.

Рекомендации:

- 1.Руководителям методических объединений рассмотреть результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся 2-9 классов на заседаниях в 2017-2018 учебном году.
- 2.Учителям-предметникам проводить пробные тестирования по русскому языку и математике в целях подготовки к ОГЭ в 2018-2019 учебном году.

Таблица 7. Результаты аттестации: Английский язык

№ п/п	Класс	Учитель	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Качество знаний	Успешность	Средняя оценка
				Всего	Выполнили	5	4	3	2	%	%	
1	2	Макарова О.Н.	контрольная работа	12	12	7	4	2	-	83,3	100	4,4
2	3	Макарова О.Н.	контрольная работа	11	11	1	2	8	-	27,2	100	3,3
3	4	Макарова О.Н.	контрольная работа	7	7	3	1	3	-	57,1	100	4
4	5	Макарова О.Н.	контрольная работа	7	7	2	3	2	-	71,4	100	4
5	6	Макарова О.Н.	контрольная работа	6	6	1	2	3	-	50	100	3,6
6	7	Макарова О.Н.	контрольная работа	8	8	3	3	2	-	75	100	4,1
7	8	Макарова О.Н.	контрольная работа	7	7	1	2	4	-	42,8	100	3,5
8	9	Макарова О.Н.	контрольная работа	11	11	3	5	3	-	72,7	100	4
Итого				69	69	21	22	27	-	62,3	100	
Итого %				100	100	30,4	31,8	39,1	0		100	

Выводы:

1. Прошли аттестацию по английскому языку 69 обучающихся из 69 обучающихся 2-9 классов (100 %).
2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний составило 62,3 %
4. Справились на «5» - 21 обучающихся - 30,4%, на «4» - 22 обучающихся – 31,8%.
5. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по английскому языку.
6. Высокое качество знаний по проведенным контрольным работам во 2 и 7 классах.

Рекомендации:

1. Руководителям методических объединений рассмотреть результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся 2-9 классов на заседаниях в 2017-2018 учебном году.

Анализ работы гимназии по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Согласно Федеральному Закону “Об образовании в Российской Федерации ” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В гимназии был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 20162017 году рассматривались педагогических советах.

Нормативно-правовая база по организации проведению экзаменов.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением.

Рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ, ОГЭ.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования -На заседании предметных МО рассматривались вопросы:
 - Анализ качества образования учащихся 9,11 классов за 1 и 2 полугодия.
 - Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ проходила через родительские и классные собрания, на

которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.
- График консультаций по учебным предметам. -Расписание государственных экзаменов.
- Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам, к экзаменам в форме ЕГЭ.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Государственная итоговая аттестация была проведена для учащихся 9 и 11 классов. Все 49 учащихся 9-х классов из них 1 ученик семейное образование и 19 – 11 классов, решением педагогического совета были допущены к итоговой аттестации, все обучающиеся 9 и 11 классов сдавали экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ.

9 классы

Таблица 8. Результаты обучающихся МОБУ гимназия с. Кармаскалы

Предметы	Математика	Русский язык
Всего сдавали	38	38
В том числе «5»	16	14
«4»	19	16
«3»	3	8
Успеваемость	100	100
Качество	92	79

Таблица 9. Результаты обучающихся СОШ с. Николаевка – филиала МОБУ гимназия с. Кармаскалы

Предметы	Математика	Русский язык
Всего сдавали	11	11
В том числе «5»	0	0
«4»	11	4
«3»	0	7
Успеваемость	100	100
Качество	100	36

Учителя-предметники провели с обучающимися 9-х классов большую подготовительную работу. В 2017-2018 учебном году обучающиеся 9-х классов по устным предметам в форме ОГЭ обязательно сдавали 2 экзамена. Результаты ОГЭ представлены в следующих таблицах:

Таблица 10. Результаты обучающихся МОБУ гимназия с. Кармаскалы

Предметы	Физика	Биология	Обществознание	Химия	Английский язык	Информатика	География	Литература	История
Всего сдавали	7	9	17	14	2	13	8	1	5
В том числе «5»	2	2	4	8	0	4	1	1	2
«4»	3	4	11	5	2	7	2	0	3
«3»	2	3	2	1	0	2	5	0	0
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	71	67	88	93	100	85	38	100	100

Таблица 11. Результаты обучающихся СОШ с. Николаевка – филиала МОБУ гимназия с. Кармаскалы

Предметы	Биология	Информатика	География	Родной язык
Всего сдавали	5	6	6	5
В том числе «5»	0	1	1	4
«4»	1	2	1	1
«3»	4	3	4	0
«2»	0	0	0	0
Успеваемость	100	100	100	100
Качество	33	50	33	100

По итогам аттестации 11 учеников 9-х классов МОБУ гимназии с. Кармаскалы получили аттестаты с отличием.

В 11-х классах 19 выпускников решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации. Все экзамены были сданы в форме ЕГЭ, итоги ЕГЭ следующие:

Таблица 12. Результаты обучающихся МОБУ гимназия с. Кармаскалы

№	Предмет	Всего сдавали	Сдали	Минимальное количество баллов	Самый высокий балл	Средний балл
1	Русский язык	19	19	50	91	71
2	Математика Б	19	19	13	20	19
3	Математика П	18	18	39	84	63
4	Английский язык	1	1	55	55	55
5	Обществознание	7	7	50	83	62
6	Биология	1	1	65	65	65
7	Физика	8	7	42	94	56
8	Химия	2	2	45	57	51
9	Информатика и ИКТ	8	6	48	72	46
10	История	4	4	35	64	49
11	Литература	1	1	54	54	54

Результаты ЕГЭ 2018 года хорошие, все выпускники прошли пороги по обязательным предметам, предметам по выбору не прошли порог по 2 предметам – 2 ученика по информатике и 1 – по физике. 11 выпускников были награждены медалями «За особые успехи в учении» (Алимгафаров А., Бакиров Д., Давлетбаева Э., Ибрагимов А., Иванов Р., Исакова Э., Мухамедьянова Г., Нургалиева А., Сафин Р., Хисамутдинова Э., Яхин А.) Уже сегодня нужно начать подготовку к ЕГЭ-2019 года:

Составить банк данных выпускников 11-х классов, заблаговременно оформить паспорта.

Ознакомить выпускников с Положением о государственной аттестации и Инструкцией о проведении ЕГЭ.

Провести уже в I четверти пробные экзамены в форме ЕГЭ и на основе их результатов дать рекомендации учащимся и их родителям.

С первых дней учебного года начать консультации по предметам ЕГЭ.

Работа с одаренными детьми.

Анализируя работу с одаренными учащимися, в гимназии акцент делается на привлечение детей к участию во Всероссийской школьной олимпиаде школьников.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось Положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", Приказом Министерства Образования Республики Башкортостан №1112 от 19.09.2018 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году», Приказом отдела образования муниципального района Кармаскалинский район РБ № 474 от 17 сентября

2018 года «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году» с 25 сентября по 19 октября 2018 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по всем общеобразовательным предметам.

Целями проведения школьного этапа предметных олимпиад являются:

- создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- формирование школьной команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:

1. создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;
2. выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
3. пропаганда научных знаний;
4. развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;
5. раскрытие гуманитарной направленности обучения (формирование себя) всего познавательного процесса, осуществляемого в рамках учебной и внеучебной деятельности;
6. выявление наиболее способных, творчески мыслящих учащихся.

Олимпиадные задания составлялись руководителями РМО на основе примерных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с методическими рекомендациями по разработке требований к проведению школьного этапа Олимпиады и составлению олимпиадных заданий на 2018/2019 учебный год.

Представленные на олимпиаде предметы предполагали в ходе подготовки и проведения олимпиады реализацию следующих целей:

- в области русского языка – выявить умения и навыки обучающихся в фонетике, орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, умение создавать концепцию и многоаспектно использовать языковой анализ художественного текста;
- в области литературы – выявление творческих способностей обучающихся, их восприятия и оценки поэтического текста, определение их знаний по теории и истории литературы, общего культурного уровня и развития речи;
- в области МХК - пропаганду культурологических знаний и стимулирование интереса обучающихся к изучению художественной культуры, формирование ценностных ориентаций на основе личностного осмысления мировой художественной культуры;
- в области английского языка – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;
- в области математики и информатики - совершенствование уровня владения математическими методами и информационными технологиями;

- в области химии, физики, биологии, географии – оптимизацию обеспечения экологической грамотности, усвоения идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса её познания, взаимосвязи человека и природы, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-

исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний;

-в области истории и обществознания – оценить сформированность целостного представления обучающихся об истории человеческого общества, развивать умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять своё отношение к историческим версиям.

Согласно утвержденному графику все предметные олимпиады проводились в срок. Для каждого участника были подготовлены задания, бланки ответов, листы бумаги. Проверка результатов проводилась в течение 3-х дней учителями, входящими в состав жюри. По итогам проверки олимпиадных заданий победители определялись по наивысшему количеству набранных баллов при условии, что количество набранных ими баллов превышало половину максимально возможных баллов.

На основании протоколов и отчётов руководителей МО составлена сводная таблица результатов олимпиад.

Призеры и победители олимпиад награждены почетными грамотами. Победители предметных олимпиад (1-3 место) заявлены на муниципальный этап олимпиад.

Согласно методическим рекомендациям по проведению школьного этапа олимпиад могли принять участие все желающие учащиеся 2-11 классов.

Таблица 13. Информация об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году МОБУ гимназия с.Кармаскалы.

Предмет	Количество участников								Итого 4-11 классы	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	4класс	5класс	6класс	7класс	8класс	9класс	10класс	11класс			
Английский язык	0	5	7	5	4	5	3	4	33	9	16
Астрономия	0	0	0	3	6	3	4	3	19	7	9
Биология	0	4	5	5	5	3	4	4	30	8	16
География	0	0	5	6	3	3	3	3	23	6	13
Информатика и ИКТ	0	3	5	4	0	0	0	0	12	3	4
История	0	0	0	4	5	3	4	2	18	9	3
Искусство МХК)	0	0	0	0	2	0	5	5	12	4	4
Литература	0	6	4	5	6	6	6	4	37	7	20
Математика	17	0	3	9	3	7	5	2	46	7	20

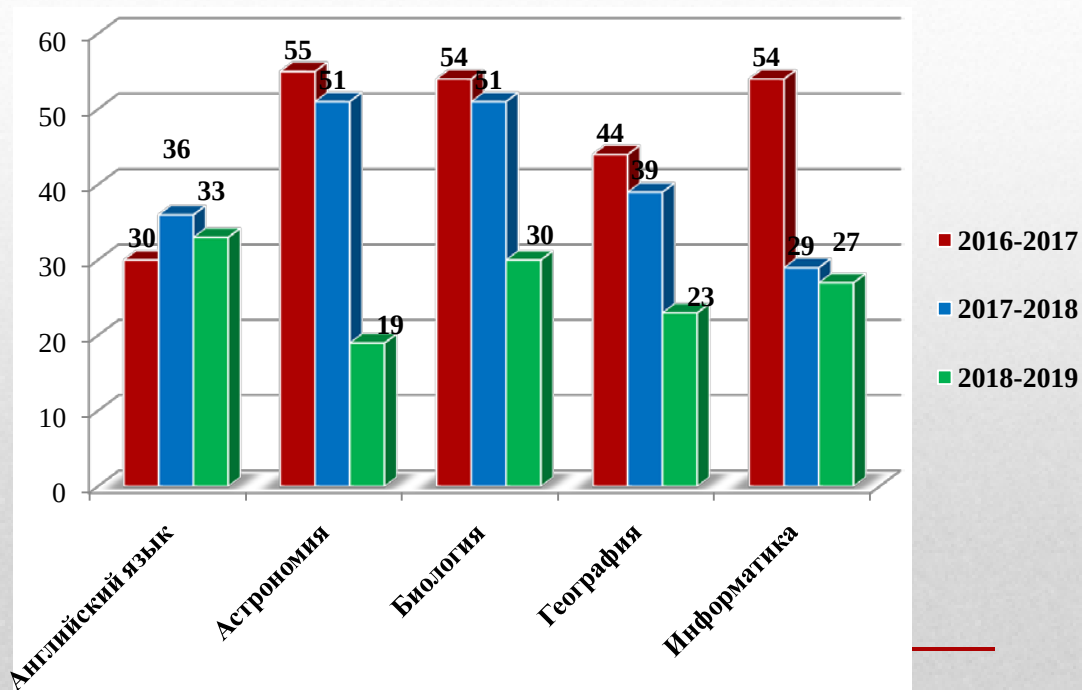
Немецкий язык	0	0	0	2	7	4	0	0	13	3	4
Обществознание	0	0	0	8	6	2	7	5	28	8	18
ОБЖ	0	0	0	0	8	4	7	2	21	4	7
Право	0	0	0	0	0	3	5	3	11	5	5
Русский язык	20	5	8	5	6	5	8	6	63	8	14
Технология	0	4	4	12	2	6	1	7	36	11	9
Физика	0	0	0	8	9	9	8	6	40	7	13
Физическая культура	0	7	8	2	3	0	5	2	27	5	4
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	9	8	6	23	3	4
Экология	0	0	6	10	7	8	2	1	34	11	19
Экономика	0	0	0	0	0	2	4	4	10	3	5
ИТОГО:	37	34	55	88	82	82	89	69	536	128	207

Таблица 14. Информация об обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году

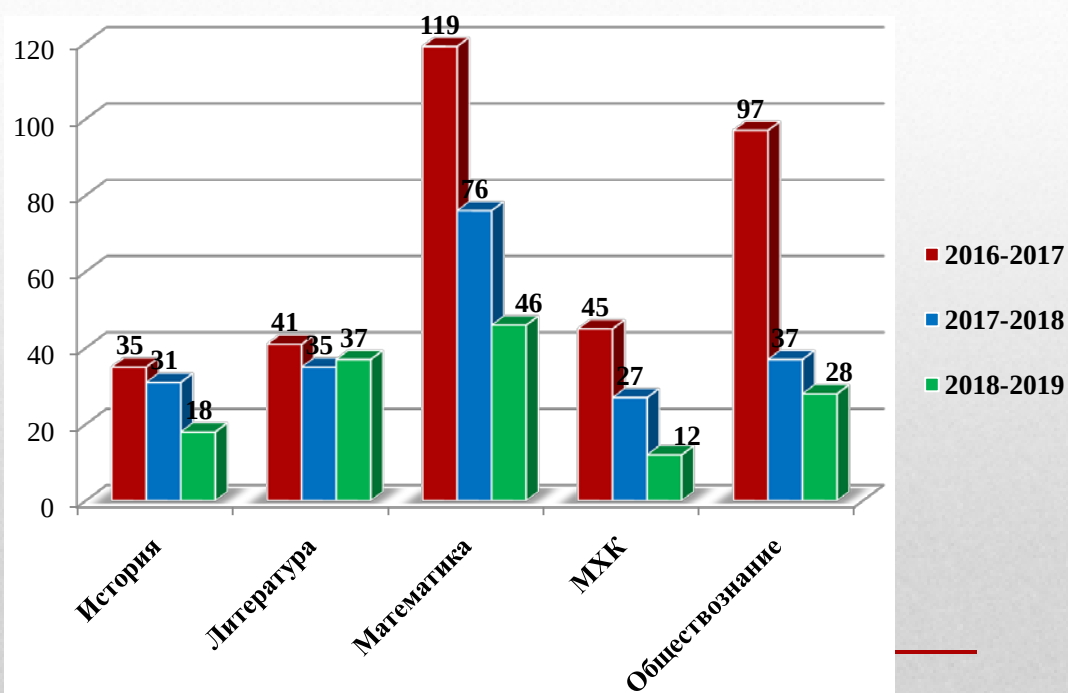
	Количество обучающихся(чел.)						
	4 кл.	5 -6кл.	7 -8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	53	87	74	37	29	27	307
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2018/2019 уч.году	37	79	69	29	27	19	260

Диаграммы 1-5 . Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе в ВОШ в 2018-2019 учебном году по предметам.

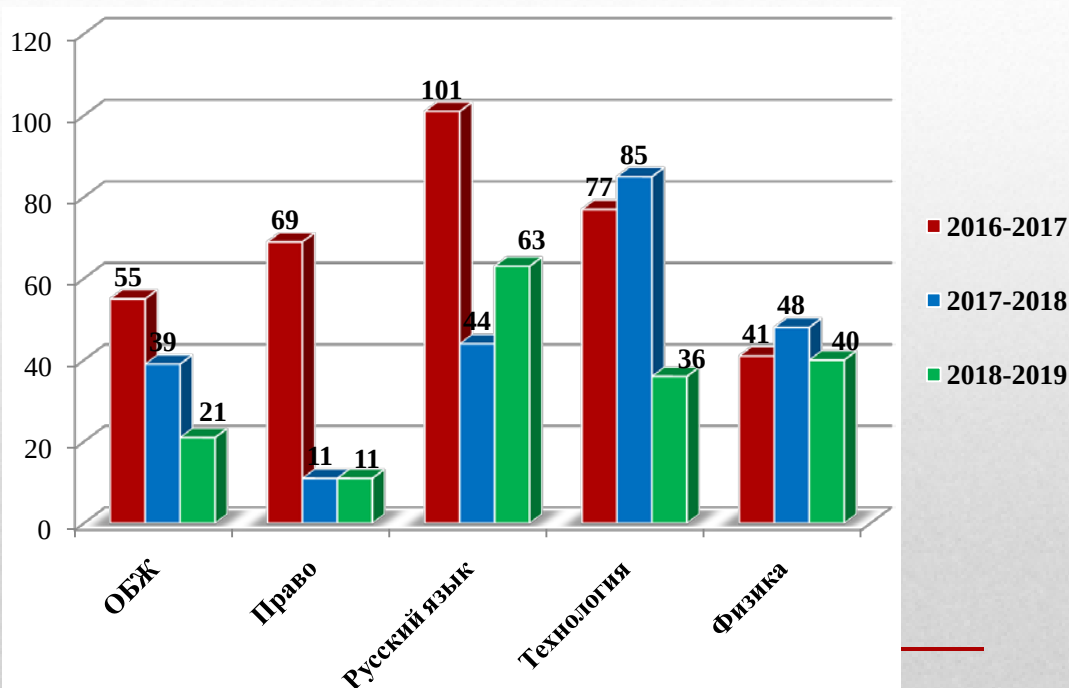
КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД



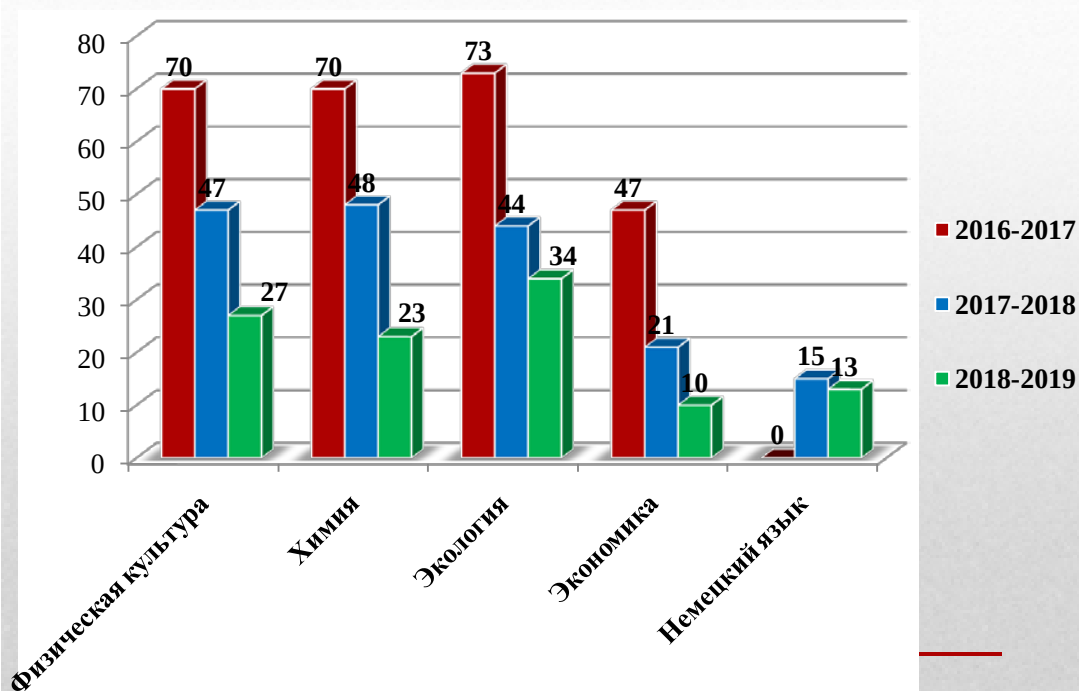
КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД



КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД



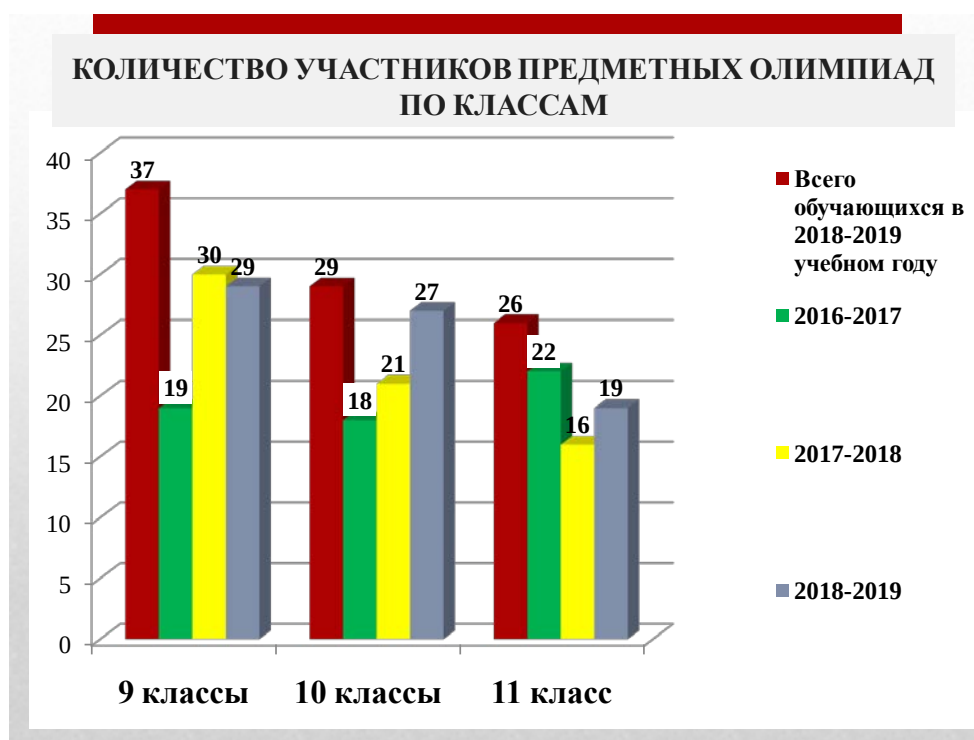
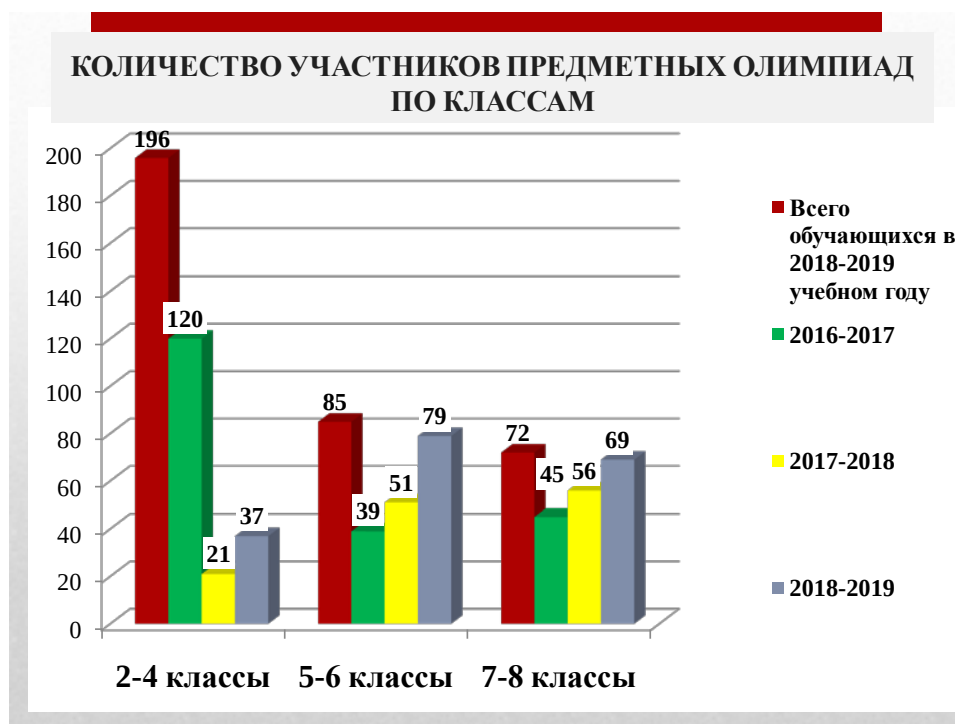
КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД



Анализ показателей количества обучающихся, принявших участие по предметам, свидетельствует о том, что в олимпиаде по предмету **Русский язык** приняло участие максимальное количество обучающихся - 63 участников, **астрономия, биология, литература, математика** – 56 участник, в олимпиадах по предметам **физкультура, химия,**

экология приняло участие в среднем 44 обучающихся. Если обратить внимание на показатели диаграммы 2-4 классов в 2018-2019 учебном году, заметим, заметное уменьшение показателя участия в олимпиаде. Это связано с тем, что в соответствии с приказом Отдела образования в 2017-2018 году школьный этап ВсОШ проводился с 4 класса по предметам математика и русский язык (в 2016-2017 учебном году – со 2 класса и практически по всем предметам). Прослеживается рост количества участников олимпиад в 5-11 классах.

Диаграммы 6-7. Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВОШ в 2018/2019 учебном году.



Проанализировав количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВОШ по классам, получены следующие данные: среди 4 классов – 70% обучающихся, 5-6 классов приняло участие 62% обучающихся, 7-8 классов – 58% обучающихся, 9 классы- 54% обучающихся, 10 классы- 91 % обучающихся, 11 класс- 87% обучающихся.

Наивысшую активность проявили обучающиеся 4 классов, малое количество участников в 5-6 классов. Всего приняло участие в олимпиадах 73% обучающихся

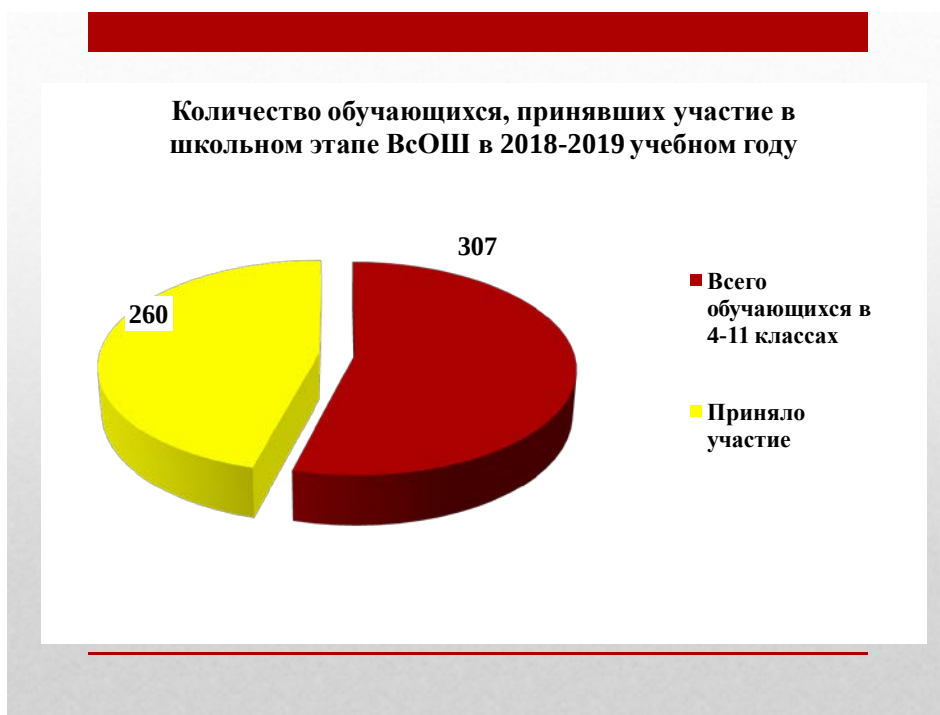
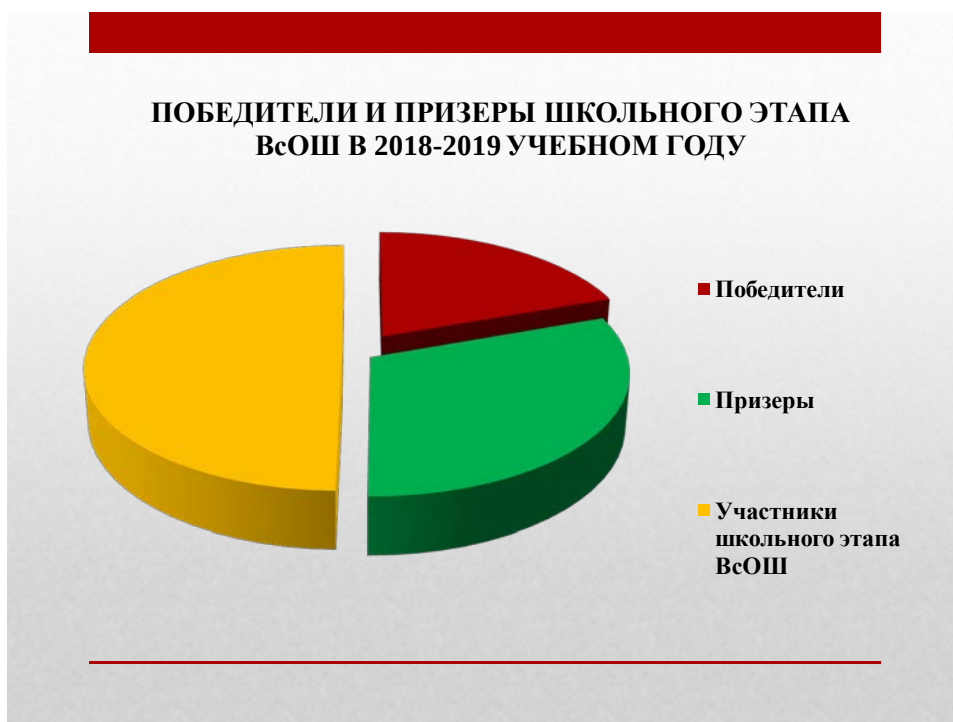


Диаграмма 9. Победители и призеры школьного этапа ВОШ в 2017-2018 учебном году.



Учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий, приняли участие в муниципальном туре олимпиады.

Выводы и рекомендации:

Учителям – предметникам

1. учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2018-2019 уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении следующих олимпиад;
2. организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.

Таблица 15. Результаты обучающихся МОБУ гимназия с. Кармаскалы муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году.

Призёры ВсОШ МЭ

Предмет	ФИ обучающегося	Класс	Руководитель
География	Райманов Даниль	11б	Давлетшина Ф.Ф.
Английский язык	Хисамутдинова Регина	11б	Усачева Л.Т.
Биология	Кадакова Дарья	7б	Егорова А.А.
	Баязитова Ильмира	8а	Егорова А.А.
Математика	Гареев Тимур	6а	Ахтямова Л.Р.
Физика	Мухамедьянов Ильнур	7а	Алимбекова Г.Р.
	Бахитов Данил	10а	Алимбекова Г.Р.
	Райманов Даниль	11б	Алимбекова Г.Р.
Литература	Кучаева Азалия	10а	Мухамедьянова Ф.М.
Экология	Шеин Станислав	8а	Егорова А.А.
	Тиунов Родион	9а	Егорова А.А.
ОБЖ	Райманов Даниль	11б	Абубакиров М.Т.
Технология	Тиунов Родион	9а	Ахмадуллин Ф.Н.
	Кучаева Азалия	10а	Батталова Ф.Б.
Физическая культура	Акбарова Аделя	7б	Абубакиров М.Т.
	Шарипов Данир	7б	Абубакиров М.Т.
	Сайгафаров Ильнар	10б	Абубакиров М.Т.

Победители ВсОШ МЭ

Предмет	ФИ обучающегося	Класс	Руководитель
География	Кучаева Азалия	10а	Давлетшина Ф.Ф.
История	Еприкян Афина	7а	Насырова А.Т.
Английский	Хасанов Данир	8б	Исхакова Г.К.

й язык			
Астрономия	Айбулатова Динара	9а	Алимбекова Г.Р.
Биология	Мкртчян Мери	8а	Егорова А.А.
	Асылгужина Алсу	9а	Егорова А.А.
	Кучаева Азалия	10а	Егорова А.А.
Обществознание	Хисамутдинова Камилия	9а	Насырова А.Т.
ОБЖ	Ахметов Айнур	8б	Абубакиров М.Т.
	Еремин Александр	9а	Абубакиров М.Т.
Технология	Зайнуллин Тимур	7а	Ахмадуллин Ф.Н.
	Райманов Даниль	11б	Ахмадуллин Ф.Н.
Физическая культура	Ганеева Аделина	10а	Абубакиров М.Т.

Предметные комиссии провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров, многие из которых будут направлены на участие во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников. Отправлено 20 протоколов с результатами предметных олимпиад и акты наблюдений за ходом проведения олимпиады. Выражаем огромную благодарность за проделанную продуктивную и плодотворную работу учителям -предметникам.

Предложения:

1. Моделировать индивидуальные траектории развития одаренных детей, уделяя особое внимание склонностям и способностям ребенка к определенным наукам и используя склонность одаренных детей к самообучению.
2. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
3. Учителям-предметникам продолжить уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности обучающихся.
4. Учителям-предметникам при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.
5. Проанализировать результаты олимпиады на школьных методических объединениях.
6. Продолжить работу с победителями и призерами школьных олимпиад, которые будут направлены на муниципальный этап ВсОШ.

В соответствии с приказом МОБУ гимназия с. Кармаскалы от 26.11.2018 №149 «О проведении школьного этапа конкурса исследовательских работ в рамках МАН школьников РБ» научно-практическая конференция прошла 5 декабря 2018 в МОБУ гимназия с. Кармаскалы.

На заседании МО и приказом директора гимназии утвержден состав жюри. В конференции приняли участие обучающиеся 1-10 классов в количестве 8 человек; было представлено 8 работ в 4 секциях.

1.Секция: начальные классы, секция «Окружающий мир»

Количество участников: 3

Место проведения: МР Кармаскалинский район, село Кармаскалы, МОБУ гимназия
с. Кармаскалы, 1 кабинет

Присутствуют члены жюри:

- 1.Худайдатов Фанис Фуатович, директор гимназии
- 2.Егорова Анна Анатольевна, учитель биологии
- 3.Миннибаева Светлана Римовна, учитель начальных классов

№	ФИ участника	Класс	Тема работы	Руководитель	Номинация	Балл	Рейтинг
1	Сергеев Вадим Евгеньевич	2б	«В нашем классе близнецы»	Юсупова Альфия Фалитовна	Окружающий мир	34	1
2	Хасянов Илдар Илгизович	2б	«Где живет Дед Мороз?»	Юсупова Альфия Фалитовна	Окружающий мир	34	1
3	Юнусова Юлия Филусовна	4а	«Морковь улучшает зрение. Правда или миф?»	Климкина Елизавета Ивановна	Окружающий мир	34	1

2. Секция: Начальные классы, секция «Наука и техника. Технология и дизайн»

Количество участников: 1

Место проведения: МР Кармаскалинский район, село Кармаскалы, МОБУ гимназия
с. Кармаскалы, 1 кабинет

Присутствуют члены жюри:

1. ХудайдатовФанисФуатович, директор гимназии
2. Ахмадуллин Фирдаус Наильевич, учитель технологии
3. Миннибаева Светлана Римовна, учитель начальных классов

№	ФИ участника	Класс	Тема работы	Руководитель	Номинация	Балл	Рейтинг
1	Хисамутдинов Динар Рустемович	2а	«Что нам стоит дом построить»	Иванова Тамара Михайловна	Технология и дизайна	34	1

3.Секция: 5-11, секция «Русский язык. Литература. Психология»

Количество участников: 3

Место проведения: МР Кармаскалинский район, село Кармаскалы, МОБУ гимназия
с. Кармаскалы, 24 кабинет

Присутствуют члены жюри:

- 1.Кулбахтина Розалия Халитовна, заместитель директора по НМР
- 2.Якупова Гузель Рауфатовна, педагог-психолог
3. Баимова Светлана Венеровна, учитель начальных классов

№	ФИ участника	Класс	Тема работы	Руководитель	Номинация	Балл	Рейтинг
1	Баймухаметова Вилена, Гумерова Рина	4а	«Как правильно выбрать цвет стен детской комнаты»	Мусина Татьяна Николаевна	История и МХК (ИЗО, психология)	34	1
2	Ахмадуллина Элеонора	6б	«Лень двигатель прогресса»	Гафарова Раушания Ривгатовна	Русский язык и литература	32	2
3	Новикова Ирина	10а	«Разные лики счастья»	Мухаметьянова Флюра Мухаметовна	Русский язык и литература	34	

4.Секция: 5-11 классы, секция «Биология. Химия. География. Экология »

Количество участников: 1

Место проведения: МР Кармаскалинский район, село Кармаскалы, МОБУ гимназия
с. Кармаскалы, 24 кабинет

Присутствуют члены жюри:

- 1.Аминева Ляйсан Анясовна, заместитель директора по УВР
- 2.Насырова Асия Талгатовна, учитель истории и обществознания
- 3.Алимбекова Гузель Раисовна, учитель физики

№	ФИ участника	Класс	Тема работы	Руководитель	Номинация	Балл	Рейтинг
1	Новикова Ирина Петровна	10а	«Желаем Вам здоровья...»	Егорова Анна Анатольевна	Биология	34	1

Защита исследовательских работ оценивалась по следующим критериям:

1. Содержание и форма изложения исследовательской работы (максимум – 14 баллов)
2. Наглядность (максимум – 6 баллов)
3. Форма выступления - чтение (максимум - 8 баллов)
4. Форма ответов на вопросы в ходе дискуссии (максимум - 6 баллов)

Выводы:

Работы, представленные на секциях, актуальны, носят исследовательский характер, представляют практический интерес. Обучающиеся показали хорошие результаты в области научно - исследовательской деятельности, демонстрировали хороший уровень коммуникативной культуры.

Рекомендации:

1. Наградить грамотами обучающихся, занявших первые и призовые места в школьном этапе конкурса исследовательских работ в рамках МАН школьников РБ.
2. Наградить благодарственными письмами руководителей, подготовивших победителей и призеров школьного этапа конкурса исследовательских работ в рамках МАН школьников РБ.

3. Представить работы обучающихся на муниципальном этапе конкурса исследовательских работ в рамках МАН школьников РБ.

Таблица 15. На муниципальном этапе НПК в рамках МАН было представлено 8 работ, из которых 62% стали победителя и призерами данного этапа.

№	ФИО участника	Тема работы	Секция	Класс	Руководитель	Результат
1.	Хисамутдинов Динар Рустемович	«Что нам стоит дом построить»	Наука и техника. Технология и дизайн	2а	Иванова Тамара Михайловна	2
2.	Сергеев Вадим Евгеньевич	«В нашем классе близнецы»	Окружающий мир	2б	Юсупова Альфия Фалитовна	2
3.	Юнусова Юлия Филосовна	«Морковь улучшает зрение. Правда или миф?»	Окружающий мир	4а	Климкина Елизавета Ивановна	1
4.	Хасянов Илдар Илгизович	«Где живет Дед Мороз?»	Экология	2б	Юсупова Альфия Фалитовна	1
5.	Новикова Ирина Петровна	«Желаем Вам здоровья...»	Биология	10а	Егорова Анна Анатольевна	3

Диаграмма 4. Сравнительный анализ результатов участия обучающихся на районном этапе научно-практической конференции «Шаг в науку».

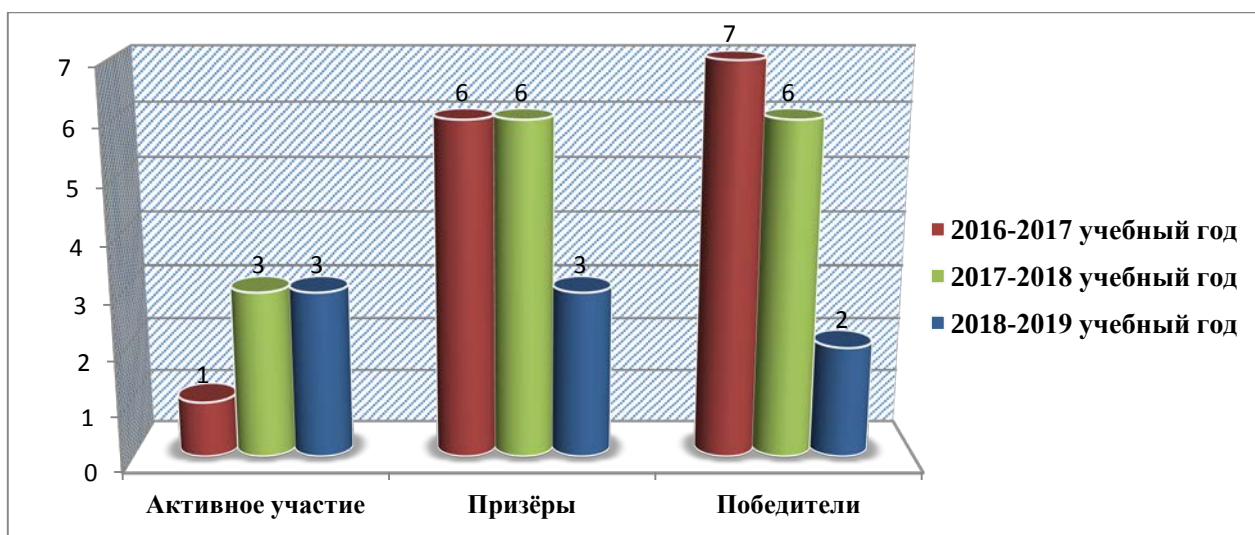


Таблица 16. 11 января обучающиеся гимназии приняли активное участие в республиканской научно-практической конференции «Совенок».

№	ФИО участника	Тема работы	Секция	Класс	Руководитель	Результат
1.	Новикова Ирина Петровна	«Желаем Вам здоровья...»	Биология	10а	Егорова Анна Анатольевна	2

Дипломом 2 степени Всероссийского конкурса в номинации «Зоология. Человек» награждена Новикова Ирина, обучающаяся 10а класса.

Работа, представленная на секцию, актуальна, носит исследовательский характер, представляет практический интерес. Обучающаяся показала хорошие результаты в области научно - исследовательской деятельности, демонстрировала хороший уровень коммуникативной культуры.

3 команды обучающихся гимназии приняли участие в республиканском математическом турнире «Математическая карусель».

Результаты участия в муниципальном этапе конкурса юных чтецов и педагогов «Живая классика»:

- Хакимова Реана, обучающаяся 1а класса, победитель номинации «Дебютант конкурса «Живая классика».

- Нигаметьянова Элина, обучающаяся 1а класса, призёр конкурса «Живая классика».

- Саитгалина Алсу , обучающаяся 6а класса, победитель номинации «Дебютант конкурса «Живая классика».

- Рахимкулов Алмаз, обучающийся 6а класса, победитель номинации «Дебютант конкурса «Живая классика».

- Надршина Азалия, обучающаяся 7а класса, победитель номинации «Дебютант конкурса «Живая классика».

- Файзуллин Айбулат, обучающийся 11б класса, победитель номинации «Дебютант конкурса «Живая классика».

- Мусина Татьяна Николаевна, учитель начальных классов, победитель в номинации «Авторское произведение».

Обучающиеся гимназии приняли участие в республиканской олимпиаде на Кубок имени Ю.А. Гагарина:

- 1 класс – 34 участника,
- 2 класс – 47 участников,
- 3 класс – 31 участников,
- 4 класс- 18 участников,
- 5 класс- 9 участников,
- 6 класс – 9 участников,
- 7 класс- 6 участников,
- 8 класс- 5 участника.

Всего приняло участие на школьном этапе олимпиады 159 обучающихся по 351 предмету. На муниципальный этап прошли 89 обучающихся гимназии.

Обучающиеся гимназии приняли активное участие в Российском конкурсе по информатике «КИТ» в количестве 79 участников. Дипломом 1 степени награждаются Хисамутдинов Динар обучающийся 2а класс, Мулдакаева Диана обучающаяся 3б класс, Каримов Эльвир обучающийся 3б класс, Мулдакаев Тимур обучающийся 4б класс, Хисамутдинов Марсель обучающийся 5а класса, Хисамутдинова Регина обучающаяся 11б класса.

Во Всероссийском конкурсе по английскому языку «Британский бульдог» приняло участие 24 обучающихся гимназии.

Вывод: Количественный рост обучающихся, принявших участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, свидетельствует о востребованности предлагаемой формы креативной деятельности обучающихся и о необходимости введения такой формы творческого обучения.

Рекомендации:

1. Моделировать индивидуальные траектории развития одаренных детей, уделяя особое внимание склонностям и способностям ребенка к определенным наукам и используя склонность одаренных детей к самообучению.
2. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
3. Учителям-предметникам продолжать уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности обучающихся.

Выводы:

- Работа с одаренными детьми в гимназии организована и регламентирована, создана и обновляется база данных;
- Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается;
- Продолжать активизировать работу педагогов с одаренными учащимися.

Работа с одаренными детьми СОШ с.Николаевка–филиала МОБУ гимназия с.Кармаскалы.

В 2018-2019 учебном году школа участвовала в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по 11 предметам, также по 2 предметам Республиканской олимпиады. Всего 4 призовых места на муниципальном этапе: чувашский язык – Кобякова Анастасия (8 класс)-1 место, Герасимова Елизавета (7 класс) – 1 место, чувашский язык - Тимофеева Екатерина (9 класс) – 2 место. ОБЖ – Паймушкина Вероника (8 кл) - 3 место. Тимофеева Екатерина (9 класс) – 2 место.

Хороших успехов на школьном этапе добились ученики:Тимофеева Екатерина (9 класс)победила на олимпиадах по8 видам, Байдаков Денис (9 класс) по 3 предметам, Михайлов Александр(9 класс)по 3 предметам. Активными участниками олимпиады среди учащихся 8 класса стали Кобякова Анастасия и Паймушкина Вероника.

На региональном этапе республиканской олимпиады по чувашскому языку ученица 8 класса Кобякова Анастасия заняла 2 место.

Для развития творческих способностей со способными детьми в школе организована работа танцевального кружка «Родничок», хоровой кружок «Жемчужинка». На районном конкурсе современной хореографии «Танцевальный марафон» танцевальный коллектив «Родничок» занял 3 место (руководитель З.А. Ильмурзина). На районном конкурсе юных дарований «Хрустальная капель» за 3 место был награжден ученик 1 класса Кобяков Григорий (рук. Иванова А.В.), Также Вокальный ансамбль «Родничок» (СОШ с. Николаевка) стал дипломантом 3 степени.

На муниципальном этапе конкурса рисунков и фотографии «О, край родной, как ты чудесен!», посвященного 100-летию образования Республики Башкортостан, 260-летию села Кармаскалы участвовали учащиеся 5 класса и заняли 1 место в номинации-Фотография «Эко – объектив» и др.

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2018-2019 учебного года**

№	Предметы	Класс	Ф.И. участника	ФИО учителя	Место
1	Русский язык	8	Кобякова Анастасия	Трофимова Г.И.	6/20
2	Английский язык	8	Кобякова Анастасия	Макарова О.Н.	13/18
3	Английский язык	9	Тимофеева Екатерина	Макарова О.Н.	10/17
4	История	7	Яковлев Леонид	Кобяков В.М.	6/14
5	История	8	Паймушкина Вероника	Кобяков В.М.	11/17
6	История	9	Байдаков Денис	Кобяков В.М.	15/17
7	Математика	5	Иванова Яна	Козлова Т.Н.	19/19
8	Математика	6	Иванова Светлана	Якшибаева Р.М.	15/18
9	Математика	7	Трубанов Павел	Якшибаева Р.М.	10/17
10	Математика	8	Паймушкина Вероника	Якшибаева Р.М.	16/19
11	Математика	9	Тимофеева Екатерина	Якшибаева Р.М.	15/16
12	Биология	7	Герасимова Елизавета	Кобяков В.М.	13/17
13	Биология	8	Григорьева Александра	Кобяков В.М.	18/18
14	Биология	9	Тимофеева Екатерина	Кобяков В.М.	12/19
15	Обществознание	8	Кобякова Анастасия	Кобяков В.М.	11/18
16	Обществознание	9	Байдаков Денис	Кобяков В.М.	5/12
17	Технология	7	Герасимова Елизавета	Григорьева А.М.	11/11
18	Физическая культура	7	Кобякова Анастасия	Кобякова Н.Н.	5
19	Физическая культура	9-11	Михайлов Александр	Кобякова Н.Н.	13/18
20	Физическая культура	9-11	Тимофеева Екатерина	Кобякова Н.Н.	8/19
21	География	7	Яковлев Леонид	Петрова Г.Е.	17/18
22	География	8	Паймушкина Вероника	Петрова Г.Е.	7/19
23	География	9	Тимофеева Екатерина	Петрова Г.Е.	16/24
24	Экономика	9	Михайлов Александр	Кобяков В.М.	11/11
25	ОБЖ	8	Паймушкина Вероника	Кобяков В.М.	3
26	ОБЖ	9	Тимофеева Екатерина	Кобяков В.М.	6
27	Чувашский язык	7	Герасимова Елизавета	Козлова Т.Н.	1/5
28	Чувашский язык	8	Кобякова Анастасия	Козлова Т.Н.	1/5
29	Чувашский язык	9	Тимофеева Екатерина	Козлова Т.Н.	2/4
30	Башкирский язык как госуд	7	Яковлев Леонид	Гафарова Л.Р.	7/9
31	Башкирский язык как госуд	8	Яковлев Андрей	Гафарова Л.Р.	6/8
32	Башкирский язык как госуд	9	Байдаков Денис	Гафарова Л.Р.	6/8

**Итоги школьного этапа
Республиканской олимпиады школьников на Кубок Гагарина
СОШ с. Николаевка 2018-2019 учебного года**

№	Предметы	Класс	Ф.И. участника	Ф.И.О. учителя	Место
1	Математика	5	Дмитриева Татьяна	Козлова Татьяна Николаевна	1
2	Математика	6	Паймушкин Илья	ЯкшибаеваРамиляМинхаеровна	1

3	Математика	7	Герасимова Елизавета	ЯкшибаеваРамиляМинхаеровна	1
4	Математика	8	Паймушкина Вероника	ЯкшибаеваРамиляМинхаеровна	1
5	Русский язык	7	Герасимова Елизавета	Григорьева Анастасия Михайловна	1
6	Русский язык	8	Григорьева Александра	Трофимова Галина Ивановна	1
7	Литература	5	Иванова Рената	Григорьева Анастасия Михайловна	1
8	Литература	6	Паймушкин Илья	Григорьева Анастасия Михайловна	1
9	Биология	5	Герасимова Ксения	Кобяков Владимир Михайлович	1
10	История	6	Иванова Виоллетта	Кобяков Владимир Михайлович	1
11	История	8	Григорьева Александра	Кобяков Владимир Михайлович	1
12	География	8	Кобякова Анастасия	Петрова Галина Евсеевна	1
13	Обществознание	8	Григорьева Александра	Кобяков Владимир Михайлович	1
14	Информатика	6	Трубанов Павел	Чингизов Айдар Вахитович	1
15	Информатика	8	Кобякова Анастасия	Чингизов Айдар Вахитович	1
16	Физическая культура	5	Волков Василий	Кобякова Нина Николаевна	1
17	Физическая культура	5	Иванова Рената	Кобякова Нина Николаевна	1
18	Физическая культура	6	Трофимов Максим	Кобякова Нина Николаевна	1
19	Физическая культура	7	Трубанов Павел	Кобякова Нина Николаевна	1
20	Физическая культура	8	Гилязидинова Милана	Кобякова Нина Николаевна	1

Итоги муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок Гагарина

№	Предметы	Класс	Ф.И. участника	Ф.И.О. учителя	Место
1	Физическая культура	5	Иванова Рената	Кобякова Нина Николаевна	2
2	Физическая культура	6	Трофимов Максим	Кобякова Нина Николаевна	3
3	Физическая	8	Гилязидинова Милана	Кобякова Нина	3

	культура			Николаевна	
4	География	8	Кобякова Анастасия	Петрова Галина Евсеевна	4
5	Математика	8	Паймушкина Вероника	ЯкшибаеваРамиляМинха еровна	4

Участие на различных конкурсах в 2018 г.

Дети активно участвуют во Всероссийских играх- конкурсах «Чувашская ласточка» (40 обучающихся), в республиканской олимпиаде школьников Кубок Гагарина). В этом учебном году также приняли участие в международной игре-конкурсе «Британский бульдог» (7 учеников).

Вовлекать учащихся в различные конкурсы – дело не второстепенное, так в этом году больше по этому направлению работали Трофимова Г.И., Козлова Т.Н., Кобяков В.М., Григорьева А.М., Макарова О.Н., Кобякова Н.Н., Кудряшов М.Н.

Полное название конкурса	ФИО учителя	ФИО учащегося	относится к категории ОВЗ да/нет	Место /результат
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	Макарова О.Н	Тимофеева Екатерина	нет	3 место в районе
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	Макарова О.Н	Макаров Елена	нет	4 место в районе
Межрегиональная научно-практическая конференция «Николаевские чтения»	Иванова А.В.	Городничев Роман	нет	Почетная грамота 1 место
Межрегиональная научно-практическая конференция «Николаевские чтения»	Петрова Галина Евсеевна	Герасимова Елизавета	нет	Диплом за 2 место
Межрегиональная научно-практическая конференция «Николаевские чтения»	Кобяков Владимир Михайлович	Яковлев Леонид	нет	Диплом за 3 место
Международный конкурс «Одаренные дети России»	Петрова Галина Евсеевна	Никоноров Антон	нет	Диплом за 1 место
IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»	Петрова Галина Евсеевна	Никоноров Антон	нет	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Медалиград – март 2018»	Петрова Галина Евсеевна	Никоноров Антон	нет	Диплом Лауреат конкурса
Всероссийском конкурсе	Петрова	Никоноров	нет	Медаль

«Медалинград – март 2018»	Галина Евсеевна	Антон		
Муниципальный этап республиканского конкурса «КРИТ -2019»	Чингизов Айдар Вахитович	Трофимов Максим 6 класс	нет	Победитель в номинации «Юный программист игрового приложения»
Республиканский конкурс сочинений , посвященный Дню Республики Башкортостан	Козлова Татьяна Николаевна	Кобякова Анастасия 8 класс	нет	3 место
Дистанционная олимпиада по чувашскому языку	Козлова Татьяна Николаевна	Иванова Рената 5 класс	нет	1 место
Дистанционная олимпиада по чувашскому языку	Козлова Татьяна Николаевна	Герасимова Елизавета 7 класс	нет	1 место

Отчет о проведении конкурса

«Живая классика»

Школьный этап конкурса «Живая классика» в СОШ с. Николаевка прошел 10.12.18. В конкурсе приняли участие 12 учащихся 2 – 9 классов. В репертуаре выступающих были произведения русских писателей Б.С.Житкова, М.Зощенко, Л.Давыдычева, Ю. Олеси, Э. Успенского, С Козлова, К.Булычова, А.Беляева и т.д. Выбор произведений осуществлялся учениками самостоятельно или с помощью педагога.

Участники конкурса и зрители были ознакомлены с историей конкурса, его целью и задачами. Чтобы сделать конкурс интересным для участников и зрителей, прозвучали стихотворения о книге, ее важности для человека. Между выступлениями конкурсантов проводилась литературная викторина на знание содержания художественных произведений и их авторов.

Конкурс оценивало жюри в составе Петровой Г.Е. (учитель начальных классов), Герасимовой Л.Г. (учитель начальных классов), Григорьевой А.М.(учитель русского языка и литературы). Выступления оценивались по следующим критериям:

- знание текста наизусть;
- умелое использование интонационных средств (темп, паузы, логические ударения, изменение тона, громкости);
- эмоциональность;
- уместное использование жестов.

Конкурс оценивался в 5-ти бальной системе 2 возрастных категориях: 2 -4 классы, 5 – 9 классы.

Результаты конкурса следующие:

Ф.И.О.	Класс	Баллы	Место
Макарова Елена	4	56	1
Мещерякова Анастасия	4	45	2

Герасимов Никита	4	39	3
Иванова Рената	5	55	1
Паймушкина Вероника	8	50	2
Иванова Яна	5	45	3

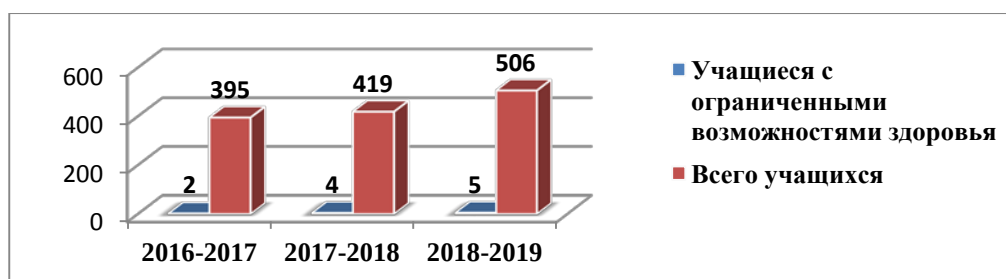
Победители конкурса участвовали на муниципальном этапе конкурса художественного чтения «Живая классика» и заняли призовые места.

№	Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. учителя	Место
1	Макарова Елена Сергеевна	4	Герасимова Людмила Георгиевна	Призер
2	Иванова Рената Ринатовна	5	Григорьева Анастасия Михайловна	Призер
3	Иванова Яна	5	Григорьева Анастасия Михайловна	Призер
4	Паймушкина Вероника Владимировна	8	Трофимова Галина Ивановна	Призер

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья МОБУ гимназия с. Кармаскалы.

В 2018-2019 учебном году в МОБУ гимназия с. Кармаскалы количество детей составляло 506 обучающихся, из них 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 0,5% от общего количества учащихся.

Диаграмма 5. Показатели количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



Насыров Айдар обучающийся 2в класса с диагнозом ЗПР (VII. 2 вида), Айбашев Тимур обучающийся 2в класса с диагнозом НОДА (VI), Султанов Равиль обучающийся 3в класса с диагнозом ЗПР (VII. 2 вида), Евдокимов Иван обучающийся 5б класса с диагнозом ЗПР (VII. 2 вида), Сергеев Максим, обучающийся 4б класса, с диагнозом ЗПР (VII. 2 вида) учились по общеобразовательной программе с классом.

Вся психолого-педагогическая деятельность по сопровождению обучающегося строилась на принципах успешной социализации, создания благоприятного психологического климата в классе.

Работа администрации строилась по следующим направлениям:

1. изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ;
2. работа с классными руководителями и учителями-предметниками;
3. работа с родителями;
4. индивидуальная работа с обучающимся.

Подготовлена папка с материалами по работе с детьми ОВЗ. В ней собраны нормативные документы организации образования детей с ОВЗ. Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи в освоении основной образовательной программы.
2. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
3. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.
4. Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников.
5. Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

Работа со слабоуспевающими учащимися СОШ с.Николаевка–филиала МОБУ гимназия с.Кармаскалы

В рамках внутришкольного контроля ежемесячно осуществляется проверка организации урочной и внеурочной индивидуальной работы учителей со слабоуспевающими учащимися. В ходе проверки классных журналов, контрольных и рабочих тетрадей учащихся, индивидуальных бесед было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся. Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Специальной коррекции учебного материала для слабых учащихся не предусматривается. Дозировка заданий присутствует. Творчески работающие учителя слабоуспевающим детям дают задания в объёме минимального обязательного уровня. Ребята имеют возможность пользоваться схемами, опорами, памятками.

Индивидуальная система оценивания прослеживается. Накопляемость оценок средняя. Учителя работают в тесном контакте с родителями, систематически информируют о положении дел по успеваемости.

Низкая обучаемость, отсутствие мотивации, недостаточный домашний контроль не позволяют обеспечить Петрову Кириллу (9 класс), Волкову Василию (5 класс), Максимову Владимиру (8 класс), Семенову Ярославу (8 класс), Никанорову Артему (6класс), Петрову Никите (2 класс) необходимый уровень знаний.

Родители этих учащихся предупреждены об ответственности за воспитание своих детей.

Классные руководители этих учащихся Трофимова Г.И., Макарова О.Н., Григорьева А.М, Якшибаева Р.М, Петрова Г.Е., ежедневно ведут учет успеваемости и посещаемости уроков, поддерживают связь с родителями.

Положительный результат работы педагогического коллектива школы по данной проблеме отражается в отсутствии неуспевающих учащихся по результатам четверти.

Выводы:

1. Учителя:

- с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся используют различные формы и методы работы на уроке и во время индивидуальных занятий;
- на всех этапах урока организуют работу со слабыми учениками;
- ведут мониторинг обученности учащихся;

Рекомендовано:

1. Учителям для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися:

регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;

2. Перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению для слабоуспевающих учащихся;

3. Систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения

базовых знаний;

4. Вести работу с учетом особенностей памяти, внимания, умения концентрироваться на выполнении упражнения.

5. Всем педагогам начальной школы усилить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся. Рекомендуется разработать план индивидуального сопровождения отстающих детей.

6. Классным руководителям провести разъяснительную работу с родителями об ответственности родителей за учебу учащихся, напомнить правила промежуточной аттестации, условия перевода в следующий класс.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья СОШ

с.Николаевка–филиала МОБУ гимназия с.Кармаскалы

В 2018-2019 уч. г. в СОШ с. Николаевка всего 77 обучающихся, из них 6 – дети с ОВЗ, это 7,8 % от общего числа детей.

Из них 2 учеников по заключениям ВТЭК находятся на индивидуальном обучении на дому:

1. Яковлев Станислав А. –5 класс, с нарушением 8 вида (Умственная отсталость. ДЦП).

2. Гараев Марсель А. – 1 класс, с нарушением 8 вида (Умственная отсталость)

Заведена документация на этих обучающихся (справка, заключение ПМПК, заявление от родителей, договор с родителями, учебный план, расписание уроков, характеристика на ученика, материал по диагностике и коррекции знаний с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ). С сентября 2016 года рекомендовано обучать Яковлева Артема (6 класс) и Семенова Ярослава (8 класс) по адаптированной специальной (коррекционной) программе 8 вида для детей с ОВЗ. С апреля 2018 года необходимо обучать по адаптированной специальной (коррекционной) программе 7 вида Волкова Василия (5 класс) и Петрова Кирилла (9 класс).

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников.

Всю работу с детьми ОВЗ администрация строила по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.

- 3) Работа с центром диагностики и консультирования (ПМПК)
- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Ученики, имеющие ЗПР, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам, обучаются по учебникам для общеобразовательных учреждений, используется личностно-ориентированный подход.

Обучение детей-инвалидов на дому осуществляют учителя Герасимова Л.Г., Семенова О.Г., Трофимова Г.И. и Иванова А.В. Все учителя прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей, по медицинским показаниям обучающихся на дому, составлено расписание в пределах часов отведенных Письмом Минобрнауки «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план школы и ИУП.

Для детей, обучающихся по коррекционной программе 8 вида, детей-инвалидов и детей, обучающихся на дому, заведены отдельные классные журналы. К сожалению, не все журналы заполняются вовремя.

В план учебно-воспитательной работы включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, так как проблема обучения детей с ограниченными возможностями в обычных общеобразовательных школах назрела давно.

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы. Как результат в 1 полугодии 2018г. 100% учащихся с ОВЗ были охвачены кружковой работой.

Все дети с ОВЗ, обучающиеся в школе были вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий: «Осенний кросс», «Сильные, смелые, ловкие», соревнования по мини-футболу, «День учителя», «Новогодний бал» и т.д.

Все учителя, работающие в 5-9 классах прошли курсы повышения квалификации по программе «Современные подходы к организации работы с детьми ОВЗ общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС». 120 часов.

Вывод: работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья велась на достаточном уровне.

Основные проблемы педагогов школы:

1.Отсутствие специальной профессиональной подготовки в области инклюзивного образования (большинство педагогов школы имеют высшее и среднее – специальное педагогическое образование, но не имеют подготовки в области инклюзивного образования)

2.Дефицит знаний о специфике работы с детьми с ОВЗ;

3.Недостаточное знание методов и технологий работы с детьми с ОВЗ;

4.Некоторые педагоги испытывают трудности в эмоциональном восприятии детей с ОВЗ

5. Недостаточная методическая подготовленность учителей школы в данном вопросе.

Пути решения проблем:

1.Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.

2.Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников.

3.Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

2.3. Организация учебного процесса.

В работе с обучающимися гимназия руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом гимназии, внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план гимназии на 2016 – 2017 учебный год был составлен на основании - Примерной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования основной образовательной программы и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа гимназии и учебный план предусматривает выполнение государственной функции гимназии – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы на каждой ступени

обучения. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором гимназии.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане гимназии.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели	5 дней – 1 классы; 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	30-45 минут -1 классы, 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10, 20 минут	10,20 минут	10,20 минут
Периодичность проведения	1 класс – нет аттестации,	В конце учебного года	В конце учебного года
промежуточной аттестации обучающихся	2-4 классы - в конце учебного года		

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Все предметы в гимназии велись специалистами.

2.4.Востребованность выпускников

Таблица 16. Сведения о выпускниках 11 классов 2017-2018 учебного года МОБУ гимназия с. Кармаскалы

№	Класс	Учебное заведение (полностью, место нахождение)	Форма обучения (очная, заочная)	Бюджет или коммерция
1.	11	17 чел. ВУЗы РБ 1 чел- МГУ 1 чел.- КГЭУ -	Очная бакалавриат	Бюджет, коммерция
8 чел. СУЗы				
2.	9	80% МОБУ гимназия с. Кармаскалы 20%- СУЗы	Очная	Бюджет

2.5.Качество кадрового обеспечения МОБУ гимназия с. Кармаскалы.

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами с соответствующим образованием. В 2018-2019 учебном году в школе работало 41 педагог.

Диаграмма 1. Квалификация учителей.

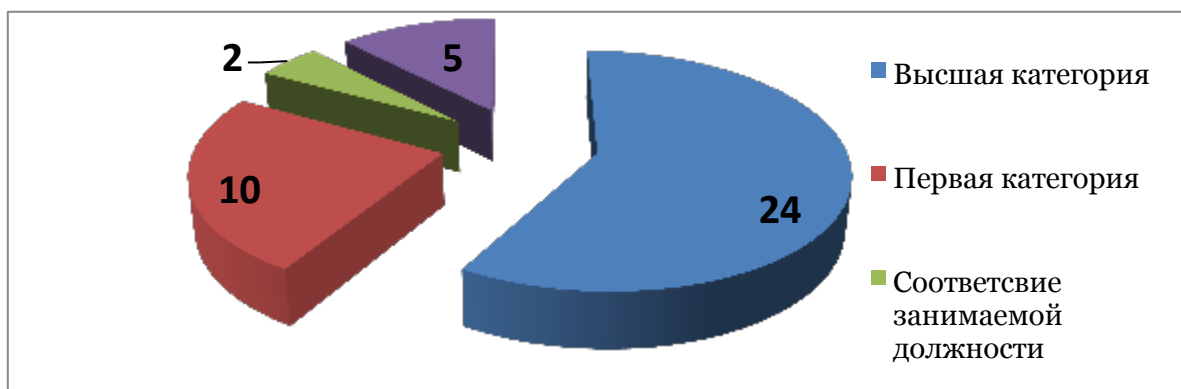


Диаграмма 2. Образование учителей.

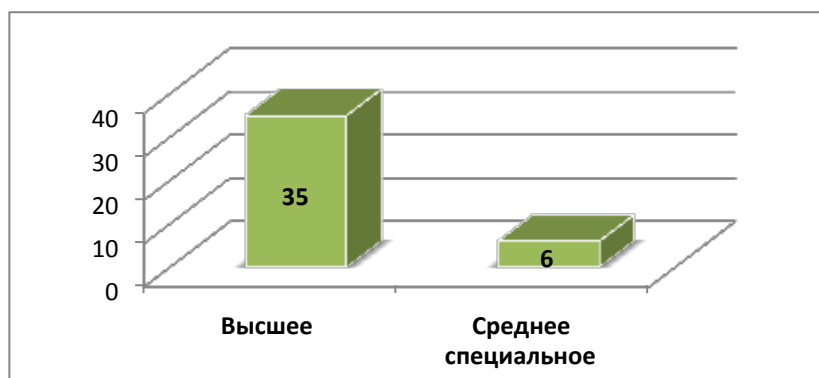
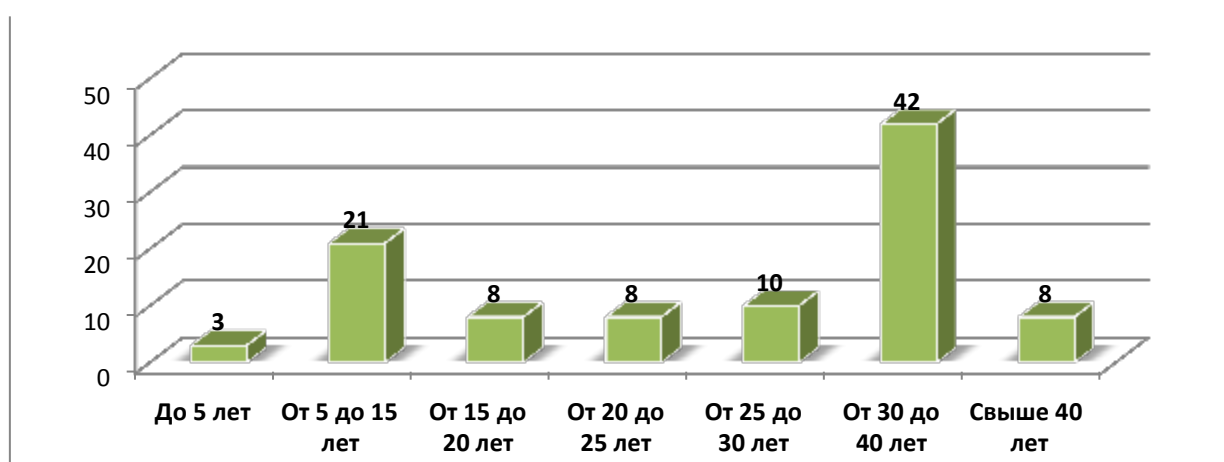


Диаграмма 3. Стаж работы учителей.



Почетный работник общего образования - Саттарова Л.Г., учитель русского языка и литературы.

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации - Батталова Ф.Б., учитель технологии.

Отличник образования Республики Башкортостан - Худайдаев Ф.Ф., директор гимназии, Климкина Е.И., учитель начальных классов, Иванова Т.М., учитель начальных классов, Ишмухаметова Д.Г., учитель математики.

Заслуженный учитель Республики Башкортостан - Давлетшина Ф.Ф., учитель географии.

Победитель конкурса «Лучшие учителя России» - Батталова Ф.Б., учитель технологии, Саттарова Л.Г., учитель русского языка и литературы, Давлетшина Ф.Ф., учитель географии, Мусина Т.Н. учитель начальных классов, Павельева О.Е., заместитель директора по ВР, Разяпова А.Ф. учитель информатики.

Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация кадров.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных, окружных, районных МО, участие в работе педсоветов и психолого-теоретических семинаров.

В течение 2018-2019 учебного года 29 учителей прошли курсы повышения квалификации, что составляет 70% педагогического коллектива гимназии.

Таблица 1 . Курсы повышения квалификации учителей

№	Ф.И.О.	Должность	Дата	Наименование
1.	Худайдагов Фанис Фуатович	Директор	2.10-10.10.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «Современный образовательный менеджмент », 72 часов, Рег.№17216, ПК № 0046933
			01.10-06.10.2018	ГАУ ДПО ИРО РБ «Современные требования к преподаванию предметов История и Обществознание в условиях реализации ФГОС», 72 часов, Рег.№15362, ПК № 007023
2.	Аминева Ляйсан Анясовна	Учитель физической культуры	16.10-19.10.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «Проектирование урока физической культуры в условиях реализации ФГОС», 56 часов,Рег.№17584, ПК№0047050
3.	Вахитова Гульнара Халиловна	Заместитель директора по НМР	01-16.02.2018	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» по программе «Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением , 72 часа», рег.№295
4.	Абубакиров Марат Тимирьянович	Учитель физической культуры	16.10-19.10.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «Проектирование урока физической культуры в условиях реализации ФГОС», 56 часов,Рег.№17583, ПК№0047200
5.	Абубакиров Тимур Маратович	Учитель физической культуры	25.01-14.02.2018	ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС» (дистанционно), 72 часа, рег.№3606 ПК №0058531
6.	Гаеткулова Ануза Тельмановна	Учитель математики	2.10-10.10.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «Основные направления в преподавании математики в условиях реализации ФГОС », 72 часов, Рег.№17028,

7.	Саитгалина Светлана Салихьяновна	Учитель начальных классов	12.09-26.09.2018	ГАУ ДПО ИРО РБ «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часов, Рег.№15121
			23.10-1.11.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «Психологическое сопровождение образования в условиях реализации ФГОС », 72 часов, Рег.№17915
8.	Климкина Елизавета Ивановна	Учитель начальных классов	23-29.12.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «содержание и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС НОО »,72 часа, рег.№ 25155
			18.12-23.12.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО »,72 часа, рег.№ 25208
9.	Иванова Тамара Михайловна	Учитель начальных классов	23-29.12.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО »,72 часа, рег.№ 25243
10.	Ихсанова Резеда Рифовна	Учитель начальных классов	23-29.12.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО »,72 часа, рег.№ 25246
11.	Мусина Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	23-29.12.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «Содержание и методика преподавания комплексного учебного курса «основы религиозных культур и светской этики » в условиях реализации требований ФГОС НОО», 72 часа, рег.№25159
			18.12-23.12.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО», 72 часа, рег.№25216

12.	Мухамедьянова Людмила Петровна	Учитель начальных классов	23-29.12.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «содержание и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС НОО », 72 часа, рег. № 25161
			18.12-23.12.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО », 72 часа, рег. № 25217
13.	Потапова Светлана Александровна	Учитель начальных классов	23-29.12.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО», 72 часа, рег. № 25254
			23.10-28.10.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций », 72 часов, Рег. № 21444
14.	Усачева Лариса Тимуровна	Учитель немецкого языка	25.10-15.11.2017	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» «Преподавание французского/немецкого языка как второго иностранного в рамках реализации ФГОС в основной общеобразовательной школе » Рег. № 4507, 108 часов
15.	Мухаметьянова Алина Анваровна	Воспитатель ГПД	02.10-07.10.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «Основные направления деятельности воспитателей группы продленного дня в условиях реализации ФГОС », 72 часов, Рег. № 16739, ПК № 0046508
16.	Ахмадуллин Фирдаус Наильевич	Учитель технологии	16.10-19.10.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «Теория и методика преподавания предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС », 56 часов, Рег. № 17681, ПК № 0047200

17.	Гафарова Ляйля Рифгатовна	Учитель башкирского языка	19.01-03.02.2018	ГАУ ДПО ИРО РБ «Системно деятельностный подход как теоретико-методологическая основа формирования и развития УУД на уроках башкирского языка и
18.	Галяутдинова Гульфира Тимербаевна	Учитель башкирского языка	5.02-9.03.2018	ГАУ ДПО ИРО РБ «Использование информационно- коммуникационных технологий в преподавании башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога (дистанционно) », 108 часов, рег.№5585, ПК 0060287
			02-11.04.2018	ГАУ ДПО ИРО РБ «Нормативноправовые, теоретико- методологические основы и методика организации учебного процесса по предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России», 72 часа, рег.№8026, ПК №0063001
19.	Алимбекова Гузель Ринатовна	Учитель физики и астрономии	26.02-03.03.2018	ГАУ ДПО ИРО РБ «Современные стратегии реализации ФГОС основного и среднего общего образования по физике», 72 часа, рег.№ 3844, ПК№ 0058814
			29.01-03.03.2018	ГАУ ДПО ИРО РБ «Методика преподавания учебного предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС», 72 часа, рег.№ 1635пк №0056540
20.	Егорова Анна Анатольевна	Учитель биологии	23.10-01.11.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «Повышение профессионального мастерства учителя биологии в условиях реализации ФГОС », 72 часа, рег.№ 18035
21.	Якупова Гузель Рауфатовна	Педагог- психолог	12.10-22.10.2018	ГАУ ДПО ИРО РБ «Профилактическая деятельность педагога-психолога в образовательной организации», 72 часов, Рег.№15463, ПК № 0070317

			12.04-26.05.2018	ГАУ ДПО ИРО РБ «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций» (дистанционно), 72 часов, Рег.№11711, ПК №0066763
22.	Иванова Инна Олеговна	Учитель МХК	20.09-29.09.2018	ГАУ ДПО ИРО РБ «Теория и практика преподавания предметов Искусство и Мировая художественная культура в условиях реализации ФГОС», 72 часов, Рег.№13546, ПК № 0068623
23.	Кулбахтина Розалия Халитовна	Зам.директора по НМР	10.09-19.09.2018	ГАУ ДПО ИРО РБ «Современные требования к организации преподавания предмета ОДНК НР», 72 часов, Рег.№13042, ПК №0067923
24.	Разяпова Альфира Фаниловна	Учитель математики	12.10-01.11.2018	ГАУ ДПО ИРО РБ «Теоретические и методические подходы обучению информатике в соответствии с ФГОС» (дистанционно)
25.	Насырова Асия Талгатовна	Учитель истории	10.09-19.09.2018	ГАУ ДПО ИРО РБ «Современные требования к организации преподавания предмета ОДНК НР», 72 часов, Рег.№13045, ПК№ 0067926
26.	Фасхутдинов Миннулла Загидуллович	Учитель обществознания	10.09-19.09.2018	ГАУ ДПО ИРО РБ «Современные требования к организации преподавания предмета ОДНК НР», 72 часов, Рег.№13049, ПК№ 0067930
27.	Павельева Ольга Евгеньевна	Учитель физической культуре	13.09 -26.09.2018	ГАУ ДПО ИРО РБ «Информационно-коммуникационные технологии в преподавании предмета физическая культура в свете требований ФГОС» (дистанционно), 72 часов, Рег.№13908, ПК № 0068799

28.	Каховец Виолетта Петровна	Старшая вожатая	31.01-02.02.2019	ГАУ ДПО ИРО РБ «Современные формы и технологии организации деятельности старшего вожатого образовательных организаций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» в условиях реализации ФГОС», 32 часов, Рег.№426, ПК№0075472
29.	Ардуанова Гузель Ринатовна	Учитель химии	21.01-30.01.2019	ГАУ ДПО ИРО РБ « Система оценивания достижений планируемых результатов освоения образовательной программы по химии в соответствии с ФГОС», 72 часов, Рег.№142, ПК№0075120

В гимназии есть перспективный график повышения квалификации учителей, согласно которому, согласно которому учителя проходят курсы.

Каждый учитель гимназии имеет портфолио, которое позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности: учебной, воспитательной, творческой, методической, исследовательской. Портфолио учителя - это его визитная карточка, включающая в себя некоторые анкетные данные, информацию о повышении квалификации, достижениях, используемых педагогических технологий и методов, творческие работы и методические материалы, отзывы о работе и публикации.

С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно учителя гимназии проходят аттестацию. Все педагоги ознакомлены с Положением об аттестации. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Составлен перспективный план аттестации педагогов гимназии. В учительской размещен стенд с информацией об аттестации. Аттестующиеся дополнили портфолио, провели отчеты по темам самообразования на заседаниях педсоветов, методических объединений.

В 2018-2019 учебном году аттестовалось 9 учителей гимназии:

- Худайдатов Ф.Ф., учитель истории – высшая категория,
- Климкина Е.И., учитель начальных классов – высшая категория,
- Чингизов А.В., учитель информатики – первая категория
- Миннибаева С.Р., учитель начальных классов – высшая категория,
- Гаеткулова А.Т., учитель математики – высшая категория,
- Ардуанова Г.Р., учитель химии – высшая категория,
- Гафарова Л.Р., учитель башкирского языка – высшая категория,
- Хамитова Г.М., учитель английского языка – первая категория,
- Галяутдинова Г.Т., учитель башкирского языка – первая категория.

Таблица 2. Анализ квалификационных категорий учителей гимназии за 3 года.

Квалификационная категория, разряд	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.
Высшая	20 (53%)	24 (59%)	24 (59%)
Первая	14 (37%)	10 (24%)	10 (24%)
Соответствие занимаемой должности	2 (5%)	2 (5%)	2 (5%)
Нет категории	2 (5%)	5 (12%)	5 (12%)

Педагогический совет гимназии является постоянно действующим руководящим органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. В течение 2017-2018 учебного года запланировано и проведено 8 педагогических советов.

Цель педагогического совета: совершенствование образовательной среды на основе новых информационно-коммуникационных технологий. В рамках реализации данной цели, на педагогических советах рассматривались следующие темы:

- Анализ учебно-воспитательной работы гимназии за 2016/2017 учебный год.
- Задачи гимназии на 2017/2018 учебный год и утверждение плана работы на 2017/2018 год.
- Утверждение календарного учебного графика на 2017/2018 учебный год. - Утверждение рабочих программ педагогических работников гимназии.
- Внедрение проектной технологии в воспитательном процессе учащихся.
- Безопасное использование сети Интернет.
- Коммуникативная компетентность как профессиональная ценность современного педагога.
- О выборе экзаменов выпускниками 11-х классов, сдающих экзамены в форме ЕГЭ.
- О выборе экзаменов выпускниками 9-х классов, сдающих экзамены в форме ОГЭ.
- Состояние преподавания родного языка и башкирского языка.
- Инновационная педагогическая деятельность учителей в рамках компетентностно ориентированного обучения.
- Утверждение перечня учебников для организации образовательного процесса в МОБУ гимназия с. Кармаскалы в 2018-2019 учебном году.
- О допуске обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
- О переводе обучающихся 1-х классов во 2 класс.
- О переводе обучающихся 2-8-х классов, 10-х классов в следующий класс; в форме семейного образования.
- О награждении обучающихся Почвальным листом « За отличные успехи в учении».
- Принятие проекта учебного плана на 2018-2019 учебный год.
- О завершении обучающимися 9-х классов обучения по образовательным программам основного общего образования и выдаче аттестатов об образовании.
- О завершении обучающимися 11-х классов обучения по образовательным программам среднего общего образования и выдаче аттестатов об образовании.
- О награждении выпускников 11-х классов Российской медалью «За особые успехи в учении».

-О награждении выпускников 11-х классов муниципальным знаком «За особые успехи в учении».

Педагогический совет в гимназии проводился в следующих формах: дискуссия, семинар-практикум, творческий отчет, консилиум, конференция. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет директор гимназии и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам педагогического совета на последующих его заседаниях.

Посещение уроков администрацией гимназии.

В 2018-2019 учебном году администрацией гимназии в ходе реализации плана ВСОКО, в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического контроля были посещены более ста уроков (кроме административных контрольных работ и срезов знаний), руководителями ШМО, практиковалось взаимопосещение учителями, но только открытых уроков. На особом контроле находились аттестующиеся педагоги. Почти все уроки посещены согласно плану ВСОКО, кроме уроков в 5б классе (проблемы с дисциплиной), уроков в 9 б классе (низкий уровень знаний и подготовки учащихся к ГИА), чаще посещались уроки в 2 в классе (молодой специалист). Основные цели посещения уроков: профессиональная компетентность учителя; использование на уроке элементов новых технологий, активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания предмета; классно-обобщающий контроль, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, выполнение единых требований к учащимся, и др.

Сделаны следующие выводы:

- 100% учителей правильно и обоснованно ставят учебные и воспитательные цели уроков с учетом особенностей учебного материала, места данного урока в системе уроков по теме, уровня подготовленности класса.

- Цели и структура уроков в соответствии методике преподавания предметов. Учителя продумывают выбор типа урока, его структуру, логическую последовательность и взаимосвязь этапов урока. Семидесяти процентам учителей удаётся рационально распределять время на уроке. Во время посещений уроков практически у всех учителей имелись технологические карты уроков.

- 90% педагогов используют учебное оборудование, ИКТ и ТСО, наиболее активно применяют его на своих уроках Ахтямова Л.Р., Давлетшина Ф.Ф., Егорова А.А., Разяпова А.Ф., Саттарова Л.Г., Батталова Ф.Б., Ишмухаметова Д.Г. и учителя начальных классов.

- Содержание уроков соответствует требованиям учебной программы. Уровень излагаемого материала научный, доступный. Во всех классах прослеживается воспитательная направленность урока, связь урока с жизнью, трудовым воспитанием. Широко реализуются развивающие возможности урока в плане формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов. Во всех классах ведется системная работа на целенаправленное подведение учащихся к восприятию новых знаний, выделение главной идеи нового материала, формирование новых понятий и актуализация опорных знаний. В старших классах широко используется организация самостоятельной работы учащихся. На 90% уроков прослеживается связь нового материала с ранее изученным.

- Все педагоги обоснованно и правильно подходят к выбору методов, приемов и средств обучения, их соответствия содержанию учебного материала, поставленным целям урока, учебным возможностям класса, соответствие методического аппарата урока каждому

наименование конкурса	ФИО учителя, должность	школа	уровень	результат
Всероссийская НПК «Экологическое образование: проблемы, опыт и перспективы». Темы выступления: «Экологическое	Егорова Анна Анатольевна, учитель биологии	МОБУ гимназия с. Кармаскалы	Всероссийский	Сертификат участника

его этапу и задачам активизации учащихся. Приемы и методы, применяемые учителями, разнообразны. Педагоги в основном эмоциональны при подаче материала, эффективно используют наглядные пособия, дидактический раздаточный материал и технические средства обучения.

- Основными недостатками в организации посещенных уроков можно назвать: не всегда планируется рефлексия урока, проводится комментарий оценки знаний учащихся, а также однотипность используемых форм контроля знаний, не в полной мере используется разноуровневое обучение, затруднения у учителей более старшего возраста в подготовке современного урока.

Рекомендации:

- Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы и методы работы на уроке.
- Активнее внедрять в учебный процесс дифференцированные домашние задания, с предоставлением права выбора самому ученику.
- Эффективнее внедрять личностно ориентированные и ИКТ технологии.
- Изучить требования к уроку ФГОС (методические рекомендации).

Участие в профессиональных и творческих конкурсах.

Таблица 3. Участие в профессиональных и творческих конкурсах в 2018-2019 учебном году.

Наименование конкурса	ФИО учителя, должность	школа	уровень	результат
Всероссийская НПК «Экологическое образование: проблемы, опыт и перспективы». Темы выступления: «Экологическое воспитание детей через исследовательскую деятельность»	Егорова Анна Анатольевна, учитель биологии	МОБУ гимназия с. Кармаскалы	Всероссийский	Сертификат участника

III Всероссийская (с международным участием) научно-методическая конференция «Современные проблемы изучения башкирского и родных языков». Тема выступления: «Задачи преподавания башкирского языка»	Галютдинова Гульфира Тимербаевна, учитель башкирского языка	МОБУ гимназия с. Кармаскалы	Всероссийский	Сертификат участника
III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Мусина Татьяна Николаевна, учитель начальных классов	МОБУ гимназия с. Кармаскалы	Международный	Победитель III степени
VII Детский Международный литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»	Мусина Татьяна Николаевна, учитель начальных классов	МОБУ гимназия с. Кармаскалы	Международный	Сертификат
Всероссийский конкурсное мероприятие на сайте «Учитель» в конкурсе «Проверка знаний ФГОС ООО и его требований»	Ардуанова Гузель Ринатовна, учитель химии	МОБУ гимназия с. Кармаскалы	Всероссийский	Победитель (1 место)
Всероссийский конкурсное мероприятие на сайте «Учитель» в конкурсе «Оценка уровня квалификации учителя химии»	Ардуанова Гузель Ринатовна, учитель химии	МОБУ гимназия с. Кармаскалы	Всероссийский	Победитель (2 место)
Районная конференция по образованию «Использование ЭОР на уроках математики при решении задач ЕГЭ и ОГЭ»	Разяпова Альфира Фаниловна, учитель математики	МОБУ гимназия с. Кармаскалы	Районный	

Конкурс года»	«Учитель	Нигаметьянова Екатерина Валерьевна, учитель русского языка и литературы	МОБУ гимназия с. Кармаскалы	Районный	Диплом участника
Конкурс года»	«Учитель	Юсупова Альфия Фалитовна	МОБУ гимназия с. Кармаскалы	Районный	Диплом участника
Конкурс «Живая классика»	«Учитель	Мусина Татьяна Николаевна, учитель начальных классов	МОБУ гимназия с. Кармаскалы	Районный	Победитель муниципального этапа

Таблица 4. Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах

Учебный год	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2016-2017	-	-	4
2017-2018	6	1	4
2018-2019	4	1	5

Проанализировав полученные данные, можно сделать вывод, не смотря на свое профессиональное мастерство, учителя не принимают участие в конкурсах всероссийского уровня. Заметен небольшой прогресс в показателях участия в конкурсах регионального этапа, и значительно увеличилось число участников муниципального этапа.

Вывод: рекомендовать учителям участие во всероссийских и региональных конкурсах.

Публикации учителей.

Количество публикаций в 2017-2018 учебном году возросло. Педагоги стали больше публиковать свои разработки, статьи не только в периодической печати, но и на педагогических сайтах, что значительно повысило число публикаций. Подробнее о публикациях педагогов в таблице ниже.

Таблица 5. Публикации учителей

Уровень	Публикации (вписать в такой последовательности: ФИО, должность, ОУ, тема)
Сайт «Инфоурок»	Мусина Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МОБУ гимназия с. Кармаскалы «Исследовательская работа «Почему современные дети мало читают»

Работа с методическими объединениями.

Все методические объединения гимназии строят свою работу в целях профессионального и личностного самосовершенствования, позволяющего достичь высокого общекультурного уровня, профессиональной компетентности, повышения результативности образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году в МОБУ гимназия с. Кармаскалы осуществляли работу 7 методических объединений учителей.

Таблица 6. Методические объединения учителей гимназии.

№	МО	Руководитель	Кол-во чел.
1	Учителей начальных классов	Мухамедьянова ЛП., учитель начальных классов	10
2	Учителей математики и информатики	Гаеткулова А.Т., учитель математики	4
3	Учителей русского языка и литературы	Мухаметьянова Ф.М., учитель русского языка и литературы	3
4	Учителей химии, биологии и физики	Егорова А.А., учитель биологии	3
5	Учителей географии, истории и обществознания	Давлетшина Ф.Ф., учитель географии	4
6	Учителей английского и башкирского языков	Алдакаева Р.М., учитель английского языка	5
7	Учителей технологии, ИЗО и физической культуры	Батталова Ф.Б., учитель технологии	4

Руководителями каждого методического объединения составлены планы работы объединений на 2017-2018 учебный год, в заседания были включены вопросы теоретического характера: изучение принципов ведущих педагогических технологий, работа с нормативными документами; практическая часть: рассмотрение рабочих учебных программ по предметам, освещение новинок методической литературы, ЭОР, интернет ресурсов; участие педагогов и учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, работа со слабоуспевающими учащимися, детьми с ограниченными возможностями здоровья, внеурочная деятельность по предметам, участие в предметных и методической неделях. Много внимания уделяли преемственности начального и среднего звена, взаимопосещению уроков. Включали методические объединения и вопросы изучения нормативно-правовой и методической базы ФГОС: внедрение в учебный процесс принципов системно-деятельностного подхода, освоение приемов формирования универсальных учебных действий.

Качество кадрового обеспечения филиала МОБУ гимназия с. Кармаскалы СОШ с.Николаевка.

Подбор и расстановка кадров. В 2018-2019 учебном году в школе работало 11 педагогов-штатников. 9 из них имеют высшее образование, 2 среднее специальное. Из числа

педагогов - 5 (47 %) имеют высшую квалификационную категорию, 5 (47 %) – первую квалификационную категорию, 1 (6 %) – не имеет категории. 2 педагога имеют звание «Почетный работник образования», 2 – «Отличник образования РБ». Распределение учителей по стажу педагогической работы следующее: до 10 лет -нет, до 20 лет- 3 , свыше 25 лет -9. Из числа педагогов, работающих в школе, внешних совместителей - 1, внутренних совместителей – 3. Вакансии - нет.

Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация кадров.

Квалификационная категория, разряд	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г	2017-2018уч.г
Высшая	4 (31 %)	5 (38,4 %)	5 (45,4%)
Первая	8 (62 %)	7 (53,8 %)	5 (45,4%)
Соответствие занимаемой должности	1 (7%)	1 (7,6 %)	-
Нет категории	-	-	1 (9,2%)

За текущий год аттестован 1 педагогический работник школы: Козлова Т.Н. учитель чувашского языка и литературы подтвердила имеющуюся высшую категорию. Учитель математики Якшибаева Р.М. не имеет квалификационную категорию. По сравнению с предыдущим учебным годом, качественный состав педагогов школы изменился за счёт прохождения аттестации. Все аттестующиеся учителя провели открытые уроки на уровне района, школы.

Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителя являются открытые уроки. Проведение открытых уроков показало, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточно высоком уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Учителя старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми учениками на самом уроке, но и их самостоятельную деятельность, способствующую умственному развитию. Выявлена группа учителей, обладающих творческим потенциалом: Козлова Т.Н., Макарова О.Н., Трофимова Г.И., Кобяков В.М., Петрова Г.Е., Чингизов А.В. Отмечается высокое мастерство учителей, а именно: соответствие применяемых форм и методов работы, содержанию урока, владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, знаний и умений правильно применить элементы педагогических технологий. Учителя начальных классов работающие по ФГОС, применяя системно-деятельностный подход в обучении, достигают предметных и метапредметных результатов. В текущем учебном году учитель чувашского языка и литературы Козлова Т.Н. была делегатом X съезда Чувашского национального конгресса, (28.10.2017год). Была награждена Почётной грамотой за заслуги перед народом Башкортостана по сохранению и развитию его самобытной культуры, активное участие в общественном движении, воспитание в людях достоинства, уважения к своему народу, преданности чувашской национальной идее.

Посещение уроков администрацией школы.

В ходе реализации плана ВСОКО на 2018-2019 учебный год, в рамках класснообобщающего, персонального, тематического контроля были посещены 102 урока администрацией школы (кроме административных контрольных работ и срезов знаний),

практиковалось взаимопосещение учителями открытых уроков. Три педагога работают на доверии. На особом контроле находились аттестующиеся педагоги. Почти все уроки посещены согласно плану ВСОКО, кроме уроков русского языка и математики в 9 классе (низкий уровень знаний учащихся). Все уроки проанализированы, полученные замечания приняты к сведению и исправляются. Особое внимание в методической работе школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Основные цели посещения уроков: профессиональная компетентность учителя; использование на уроке элементов новых технологий, активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания предмета; классно-обобщающий контроль, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, выполнение единых требований к учащимся, и др. Анализ посещенных уроков констатирует: уроки отличаются методически грамотным построением, соответствием ряду дидактических принципов, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий (игровых, здоровьесберегающих, адаптивных, личностно-ориентированных, проектных). Все учителя работают над формированием учебно-интеллектуальных умений у учащихся. Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, учителя школы активно применяют нетрадиционные формы: интегрированные уроки (Петрова Г.Е., Семенова О.Г., Герасимова Л.Г.) урок-семинар, урок-диспут, урок-дискуссия (Кобяков В.М., Козлова Т.Н.), урок-презентация (Трофимова Г.И., Григорьева А.М., Макарова О.Н.) Данные учителя активно применяют средства ИКТ на уроках и привлекают к работе на уроке с компьютером учащихся. Необходимо всем педагогам более активно использовать в работе средства ИКТ, условия компьютерного класса это позволяют. Учителя литературы и музыки Трофимова Г.И., Кудряшов М.Н. Петрова Г.Е., Кобяков В.М. используют на уроках видеотехнику для знакомства с программными произведениями, что воспитывает у учащихся эстетический вкус.

В этом учебном году уроки английского языка (учитель Макарова О.Н.) отличаются более четкой организацией и разнообразными формами, используются игровые моменты, для лучшего усвоения материала на эмоциональном уровне. Якшибаевой Р.М.- учителю математики, необходимо продолжить работу по совершенствованию методики преподавания предмета и организации подготовки к ОГЭ. На уроках музыки учителю Кудряшову М.Н. следует обратить внимание на разнообразие форм контроля знаний учащихся и соблюдение единых требований к учащимся.

Основными недостатками в организации посещенных уроков можно назвать: не всегда планируется рефлексия урока, не проводится комментарий оценки знаний учащихся, а также однотипность используемых форм контроля знаний, не все используют тестовые задания, что важно для подготовки к ОГЭ, не в полной мере используется разноуровневое обучение.

Затруднения учителей в подготовке современного урока

В целом все уроки методически построены верно, уроки интересные, разнообразные. Но у некоторых педагогов существуют затруднения при организации урока, воспитании сознательной дисциплины обучающихся (Якшибаева Р.М., Кудряшов М.Н.) - как правильно произвести отбор содержания, форм и методов обучения, так чтобы учесть уровень мотивации каждого ученика;

- неумение комплексно применять различные средства обучения;

- как использовать систему оценки УУД учащихся, метапредметных результатов; - как рационально использовать средства ИКТ

Участие в профессиональных и творческих конкурсах.

Учителя школы имеют хорошую методическую подготовку. В данном учебном году учителя активно принимали участие в профессиональных конкурсах.

Полное наименование конкурса	ФИО учителя полностью	Уровень (муниципальный/республиканский-региональный/всероссийский/международный и т.д.)	Результат
Почётная грамота за 1 место в конкурсе проектных работ и большой вклад в успешное проведение Межрегиональной научно-практической конференции «Николаевские чтения» 20.02.2018	Козлова Татьяна Николаевна	Межрегиональный	Почетная грамота за 1 место
Свидетельство за участие в Межрегиональной научно-практической Конференции «Николаевские чтения» - выставка творчества.	Петрова Галина Евсеевна	Межрегиональный	Свидетельство
Почетная грамота за большой вклад в успешное проведение в Межрегиональной научно-практической Конференции «Николаевские чтения»	Петрова Галина Евсеевна	Межрегиональный	Почетная грамота
Участие на круглом столе, номинация "Научный проект" за участие в Межрегиональной научно-практической конференции "Николаевские чтения" по истории Великой Отечественной войны и истории 112 кавалерийской дивизии генерала М.М.Шаймуратова, о жителях с.Николаевка - славных воинах 112 кавалерийской дивизии.	Кобяков Владимир Михайлович	Межрегиональный	Свидетельство
Всероссийское тестирование педагогов по специальности «Учитель иностранного языка»	Макарова О.Н	Всероссийский	Диплом
Всероссийское тестирование педагогов по специальности «Учитель русского языка»	Трофимова Г.И.	Всероссийский	Сертификат
Всероссийское тестирование педагогов по специальности «Учитель начальных классов»	Герасимова Л.Г.	Всероссийский	Диплом
Всероссийское тестирование педагогов по специальности «Учитель начальных классов»	Семенова О.Г	Всероссийский	Диплом
Всероссийское тестирование педагогов по специальности «Учитель географии»	Петрова Г.Е.	Всероссийский	Сертификат
Всероссийское тестирование педагогов	Григорьева	Всероссийский	Сертификат

по специальности «Учитель русского языка»	А.М.		
Всероссийское тестирование педагогов по специальности «Учитель физической культуры»	Кобякова Н.Н	Всероссийский	Диплом

Публикации

Уровень	Публикации
Всероссийский	Никоноров Антон – 9 кл. Публикация в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Россия» избранное.2018г №3. «Дорога к обелиску» - рук. Трофимова Галина Ивановна
Республиканский	Кобяков Владимир Михайлович, учитель истории и обществознания, СОШ с. Николаевка, тема «Столетие революции. Жизнь М.М. Шаймуратова. Судьба участника кав. дивизии Кобякова Е.К.» . Публикация в газете «Голос Урала» на чувашском языке.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- оказание методической и информационной помощи в деятельности учителей и обучающихся в работе над образовательными проектами;
- охват всех учащихся библиотечным обслуживанием; - привитие любви к книге, воспитание культуры чтения; - систематический анализ читательского интереса учащихся.

Основные функции библиотеки:

1. методическая – разрабатывать учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей,
 2. учебная – организовать подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей,
 3. воспитательная – способствовать развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- просветительская – приобщать обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

В гимназии все являются читателями библиотеки. На каждого читателя заведен формуляр, где фиксируются выданные книги.

2.7. Материально-техническая база

МОБУ гимназия с.Кармаскалы расположена в типовом двухэтажном кирпичном здании 1999 года постройки. Филиал МОБУ гимназия с. Кармаскалы СОШ с.Николаевка расположен в типовом двухэтажном здании.

Здания образовательного учреждения находятся в удовлетворительном состоянии, ежегодно проводится косметический и необходимый текущий ремонт.

Состояние зданий, помещений и территории соответствует нормам.

В гимназии созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся, реализуются комплексные планы обеспечения безопасности и здоровьесбережения.

Информация об учебных кабинетах: в МОБУ гимназия с.Кармаскалы функционируют 26 учебных кабинетов, а также слесарная и кулинария для уроков технологии, в филиале гимназии СОШ с. Николаевка – 12

Условия питания.

В МОБУ гимназия с.Кармаскалы и филиале СОШ с. Николаевка есть самостоятельные пищеблоки с залом на 120 и 48 посадочных мест. Столовые укомплектованы необходимым оборудованием, посудой, столовыми приборами, оснащены холодильными и морозильными камерами. График питания в столовой разработан на основании расписания занятий. Горячим питанием обеспечены все учащиеся, в том числе 41 учащихся из малообеспеченных семей. Столовые работали ежедневно с 9.15 до 16.30.

Объекты спорта.

В гимназии созданы все условия для обучения по физической культуре. В современном спортзале (после капитального ремонта в 2014 году) имеется весь необходимый инвентарь для занятий, а также спортивные комплекты для соревнований. На спортивной площадке находится волейбольная площадка, футбольная площадка, площадка для проверки норм ГТО. Есть хоккейная коробка. В подвале гимназии действуют борцовский центр и тир. Учащиеся, готовясь к занятиям, переодевались в раздевалках для юношей и для девушек. Для лыжной подготовки имеется лыжная база.

Таблица 18. Средства обучения и воспитания

№	Наименование	Единица измерения
1	Общее количество компьютеров	25
2	Количество компьютеров, используемых в обучении	20
3	ноутбуки учителей	33
4	компьютеры администрации	5
5	Количество мультимедийных проекторов	15
6	Количество интерактивных досок	7
7	Количество компьютерных классов	1
8	Количество кабинетов по информационным технологиям (1+м/м проектор или интерактивная доска)	2 каб. математики 2 каб. русского языка 1 каб. биологии 1 каб. информатики 10 каб. начальных классов 1 каб. истории 1 каб. географии

Наличие дополнительных средств оргтехники:

- МФУ – 7 шт.
- цветной струйный принтер - 1
- сканер – 1
- модем - 1
- документ-камеры – 4

В гимназии и в филиале на все компьютеры установлены операционная система Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Касперского.

Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется в кабинетах информатики, математики, истории, начальных классов, биологии. Компьютерными рабочими местами оснащена администрация гимназии и филиала (5 компьютеров, все имеют выход в Интернет).

Пришкольная территория ограждена, благоустроена, озеленена.

В зданиях гимназии и филиале созданы условия для безопасного осуществления учебно-воспитательного процесса, установлена пожарная сигнализация и система оповещения.

2.8.Внутренняя система оценки качества образования

Уровень обученности учащихся 2- 11 классов изучается и анализируется систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (четвертных, по итогам полугодий, года) в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Знания учащихся подвергаются всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в гимназии осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Отчет об успеваемости за 2018-2019 учебный год МОБУ гимназия с.Кармаскалы. По итогам 2018-2019 учебного года успеваемость составляет 100%, качество знаний 78%. На отлично закончили 112 обучающихся (27%), на «4» и «5» закончили

168 учеников (40%).Уровень обученности и качества знаний обучающихся гимназии за 2018-2019 учебный год представлен в следующей таблице:

Класс	на начало уч. года	на конец уч. года	при был о	Выб ыло	Отличн ики	Уд ар ни ки	Имею т одну «4»	Име ют две «4»	Име ют одну «3»	Име ют две «3»	Не ус пе ва ю щ ие	Ус пе ва ем ос ть	Ка че ст во	По се щ ае мо ст ь
1а	30	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98
1б	30	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97
1в	21	23	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96
2а	25	25	-	-	7	17	2	3	1	-	-	100	96	91
2б	15	16	1	-	6	8	1	2	2	-	-	100	88	95
2в	17	17	-	-	2	10	-	3	-	3	-	100	77	93
3а	25	26	1	-	11	14	2	4	-	1	-	100	96	95
3б	27	27	-	-	5	13	1	1	4	1	-	100	70	98
4а	23	22	-	1	10	11	2	4	-	1	-	100	95	95
4б	19	20	1	-	3	7	-	2	2	1	-	100	50	92
1-4	232	236	5	1	44	80	8	19	9	7	-	100	82	95
5а	23	23	-	-	11	10	-	2	-	-	-	100	91	95

5б	22	22	-	-	6	17	-	1	1	-	-	100	77	74
6а	19	20	1	-	7	9	2	1	1	1	-	100	80	95
6б	18	20	2	-	3	9	1	-	2	1	-	100	60	87
7а	22	22	-	-	9	10	1	1	1	1	-	100	91	94
7б	13	13	-	-	3	8	-	-	1	-	-	100	85	96
8а	22	20	-	2	6	7	1	1	2	2	-	100	67	92
8б	16	16	-	-	3	5	1	-	1	1	-	100	53	97
9а	24	24	-	-	10	10	-	-	-	2	-	100	87	96
9б	14	14	-	-	1	8	1	1	-	-	-	100	64	94
5-9	192	194	3	2	59	93	7	7	9	8	-	100	76	92
10а	14	13	-	1	6	7	-	1	-	-	-	100	100	96
10б	15	16	-	-	3	7	-	-	-	1	-	100	58	96
11	19	19	-	-	11	6	-	-	1	-	-	100	89	98
10-11	48	48	0	1	20	20	-	1	1	1	-	100	82	97
Итого	474	478	8	4	123	193	15	27	10	16	-	100	80	95

Информация о качестве знаний и успеваемости обучающихся за 2018-2019 уч. год СОШ с.Николаевка–филиала МОБУ гимназия с.Кармаскалы

Классы	Кол-во уч-ся на 01.09.2017г. (по ОШ-1)	Кол-во уч-ся на 31.05.2018г.	Обучаются «5»	Обучаются на «4» и «5»	Имеют «2» за полугодие	% успеваемости	% качества	Ф.И.О. классного руководителя
1 класс	9	9	-	-	-	-	-	Петрова Г.Е
2	11	12	1	6	-	100	58,3	Семенова О.Г
3	11	11	-	6	-	100	54,5	Герасимова Л.Г.
4	8+1	7+1	-	5	-	100	71,4	Иванова А.В.
2-4	31	31	1	17	-	100	58	
1-4	40	40	1	17	-	100	45	
5	7	7	2	3	-	100	71,4	Григорьева А.М.
6	6	6	-	2	-	100	33,3	Кобяков В.М.
7	8	8	2	1	-	100	37,5	Якшибаева Р.М.
8	7	7	1	1	-	100	28,5	Трофимова Г.И.
9кл.	11	11	-	5	-	100	45,4	Макарова О.Н.
5-9	39	39	5	12	-	100	43,5	
2-9	70	70	6	29	-	100	50	

1-9 кл	79	79	6	29	-	100	44,3	
--------	----	----	---	----	---	-----	------	--

Всего по школе 79 обучающихся, аттестованы все 79 обучающихся.

По показателям успеваемости все классы имеют стопроцентный показатель. По качеству знаний лидируют 4 и 5 классы (кл. руководители Иванова А.В. и Григорьева А.М.). Слабые показатели качества знаний в 6 и 8 классах (кл. руководители Кобяков В.М., Трофимова Г.И.). Всего по школе 6 учеников успевают на «отлично». 29 учеников успевают на «4» и «5». Качество успеваемости по школе составляет 50 %. Не успевающих по итогам учебного года нет.

В 2016-2017 учебном году процент обучающихся на «4» и «5» по школе составлял 50,7%; в 2017-2018 учебном году - 50 %.

2.9. Анализ показателей деятельности

Качества образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа гимназии направлена на выполнение генеральной задачи гимназии – повышение качества знаний, учащихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выражались:

- в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех ступеней, - в результатах итоговой аттестации,
- в результатах предметных олимпиад всех уровней,
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом гимназии и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона гимназии с целью охвата всех детей подлежащих возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранен контингент учащихся. Повысилась познавательная активность и мотивация учащихся.

Учебный план в 2018-2019 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус гимназии и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает

запросам социума микрорайона гимназии, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться для дальнейшего обучения в высших и других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод, что содержание качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения.

Продолжение работы по реализации ФГОС.

2. Создание необходимых условий для внедрения инноваций, реализации образовательной программы, программы развития гимназии.

3. Продолжение работы по повышению квалификации педагогов. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.

4. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

6. Использование инновационных технологии для повышения качества образования. 7.

Активизирование работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Утверждены
приказом
Министерства
образования и науки
Российской
Федерации от 10
декабря 2013 г. №1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	478 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	236 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	195 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	315 чел/ 66%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый – 19 б., Профильный -63 б.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/29 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/58 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	385/77 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	129/26 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	25/5 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	53/11 человек/%
1.19.3	Международного уровня	51/10 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/86 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/86 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/14 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/14 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	26/47 человек/%
1.29.2	Первая	19/36 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/7 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/31 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/11 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/24 человек/%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100 человек/%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв.м