

Согласовано

Начальник отдела образования
администрации муниципального района
Кармаскалинский район РБ

от « 11 » 08 / Г.М. Исанбаева 2018 года

Утверждаю

Директор гимназии

Ф.Ф. Худайдатов

Приказ № 435 от 10.08 2018 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИЯ с. КАРМАСКАЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО СОСТОЯНИЮ НА 1.08.2018**

ДЕЛО № 02-22

Структура

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Результаты анализа, оценка образовательной деятельности	8
2.1.	Структура образовательного учреждения и система управления	8
2.2.	Содержание и качество подготовки учащихся	8
2.3.	Организация учебного процесса	44
2.4.	Востребованность выпускников	45
2.5.	Качество кадрового обеспечения	45
2.6.	Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	60
2.7.	Материально-техническая база	61
2.8.	Внутренняя система оценки качества образования	62
2.9.	Анализ показателей деятельности организации	65
3.	Количественные показатели	67

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Самообследования МОБУ гимназия с.Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось в форме анализа.

Наименование образовательного учреждения.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия с.Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
Год ввода в эксплуатацию: 1999 год.

Адрес юридический: 453020, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул. Парковая, 7.

Адрес фактический: 453020, Российская Федерация. Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул. Парковая, 7.

Телефон: 8 (34765) 2-27-41

Электронный адрес: school-3-kar@mail.ru

Сайт гимназии: <http://gimn-karmaskaly.ucoz.net>

Банковские реквизиты:

БИК 048073001

ИНН 0229007895

КПП 022901001

р/с 40701810000001000044-Отделение НБ РБ г. Уфа

л/с 20142100110/21142100110 в ФУ администрации МР Кармаскалинский район РБ

Директор гимназии: Худайдатов Ф.Ф.

Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия с.Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан средняя общеобразовательная школа с.Николаевка.

Заведующий филиалом СОШ с.Николаевка: Козлова Т.Н.

Адрес юридический: 453020, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул. Парковая, 7.

Адрес фактический: 453020, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Николаевка, ул. 50 лет Октября, 5

Лицензия: серия 02 № 001286 регистрационный № 0449 от 29 апреля 2011г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Согласно лицензии, на право ведения образовательной деятельности, серия 02 № 001286 регистрационный № 0449 от 29 апреля 2011г., выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, приложения №1 серии 02П01 №0000381 к лицензии МОБУ гимназия с.Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан дано право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности), нормативный срок освоения – от 2 – 5 лет,
- основная общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения – 5 лет,
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года,

- дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности.

Согласно свидетельству о государственной аккредитации серия 02A01 № 0000701 регистрационный № 1047 от 28 февраля 2014 года, приложению №1 к свидетельству о государственной аккредитации МОБУ гимназия с.Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан реализует уровни общего образования:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации - до 23.05.2025 года.

В гимназии разработан и введен в действие годовой календарный учебный график, включающий в себя дату начала и окончания учебного года, сроки проведения осенних, зимних, весенних и летних каникул, сроки экзаменов. Годовой календарный учебный график введен в действие приказом директора гимназии.

Управление МОБУ гимназия с.Кармаскалы осуществляется в соответствии с Уставом гимназии. Высшим должностным лицом общеобразовательного учреждения является директор. Он осуществляет текущее руководство гимназией и филиалом в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования, Уставом гимназии, должностными инструкциями.

В целях осуществления самоуправления, развития инициативы коллектива, для расширения коллегиальных, демократических форм управления в МОБУ гимназия с.Кармаскалы созданы и действуют управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Штатное расписание руководящих работников, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и педагогического персонала МОБУ гимназия с.Кармаскалы утверждено и введено в действие приказом директора.

В МОБУ гимназия с.Кармаскалы разработаны локальные акты:

- должностные инструкции всех работников (перечень должностных лиц соответствует количеству должностных единиц в штатном расписании),
- положения, определяющие правовой статус МОБУ гимназия с.Кармаскалы, формирование его структуры и органов управления,
- положения, конкретизирующие права и обязанности участников образовательного процесса,
- положения, регулирующие организацию и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса,
- положения, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы,
- положения, обеспечивающие делопроизводство общеобразовательного учреждения в соответствии с установленными требованиями.

Все локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОБУ гимназия с.Кармаскалы, рассмотрены на заседаниях коллегиальных органов и введены в действие приказом директора.

Коллективом гимназии разработана и реализуется Программа развития МОБУ гимназия с.Кармаскалы на 2014-2019 года.

План учебно-воспитательной работы гимназии за 2017-2018 учебный год рассмотрен на педагогическом совете, содержит все разделы, регламентирующие работу гимназии.

Организация учебного процесса строится на основе учебного плана, план разработан на основе ФГОС (для обучающихся 1-4, 5-9 классов) и регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Республики Башкортостан №905 от 29.04.2015. Учебный план гимназии рассмотрен на заседании педагогического совета, утверждён и введен в действие приказом директора гимназии.

Комплектование контингента учащихся, порядок приема на обучение, порядок и основания отчисления учащихся, порядок регламентации отношений между участниками образовательного процесса соответствует законодательству Российской Федерации и нормативно-правовым актам Республики Башкортостан в области образования, Уставу МОБУ гимназия с.Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Документации гимназии ведется в соответствии с требованиями. Все учащиеся ведены в алфавитную книгу. Книга пронумерована, прошнурована, скреплена печатью и подписью директора гимназии. Количество детей по алфавитной книге соответствует фактическому количеству обучающихся. На всех обучающихся заведены личные дела. Номера личных дел соответствуют номерам в алфавитной книге. Личные дела оформлены в соответствии с указаниями по ведению документа. Книги выдачи аттестатов об основном общем, среднем (полном) общем образовании ведутся в соответствии с требованиями. Количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников согласно решениям педагогического совета и приказам гимназии. Оценки в аттестатах соответствуют итоговым оценкам, выставленным в сводной ведомости учета успеваемости классных журналов и в книгах выдачи аттестатов. Книги приказов по основной деятельности, по личному составу ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства.

Содержание педагогических советов направлено на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование учебно-воспитательного процесса. В тематике педагогических советов прослеживается преемственность, системность, актуальность рассматриваемых вопросов. Основная задача педагогического совета гимназии, это коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Педагогические советы в гимназии проводились в разных формах, это педагогический совет на основе докладов и содокладов, проблемный педагогический совет. Для повышения педагогического мастерства учителей проводились семинары, конференции, круглые столы.

Определены такие виды деятельности педагогического совета:

1. обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
2. организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, освоению новых педагогических технологий, распространению передового опыта;
3. решение вопросов о создании кружков и других объединений обучающихся; допуске обучающихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче свидетельств и аттестатов об образовании и т. п.;
4. рекомендация педагогических и других работников учебного заведения к различным видам поощрения;
5. проведение опытно-экспериментальной работы;
6. определение направлений взаимодействий учебного заведения с различными организациями.

В 2017-2018 учебном году было запланировано и проведено 8 педагогических советов. Педагогический совет гимназии является постоянно действующим руководящим органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Цель педагогического совета: совершенствование образовательной среды на основе новых информационно-коммуникационных технологий.

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в гимназии.

В 2017-2018 учебном году проведены следующие педагогические советы:

Тема
1. Анализ учебно-воспитательной работы гимназии за 2016/2017 учебный год. 2. Задачи гимназии на 2017/2018 учебный год и утверждение плана работы на 2017/2018 год. 3. Утверждение календарного учебного графика на 2017/2018 учебный год 4. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования педагогических работников гимназии.
1. Внедрение проектной технологии в воспитательном процессе учащихся. 2. Безопасное использование сети Интернет
1. Коммуникативная компетентность как профессиональная ценность современного педагога. 2. О выборе экзаменов выпускниками 11-х классов, сдающих экзамены в форме ЕГЭ.
1. О выборе экзаменов выпускниками 9-х классов, сдающих экзамены в форме ОГЭ. 2. Состояние преподавания родного языка и башкирского языка.
1. Инновационная педагогическая деятельность учителей в рамках компетентностно-ориентированного обучения 2. Утверждение перечня учебников для организации образовательного процесса в МОБУ гимназия с. Кармаскалы в 2018-2019 учебном году.
1. О допуске обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. 2. О переводе обучающихся 1-х классов во 2 класс.
1. О переводе обучающихся 2-8-х классов, 10-х классов в следующий класс; в форме семейного образования. 2. О награждении обучающихся Похвальным листом «За отличные успехи в учении». 3. Принятие проекта учебного плана на 2018-2019 учебный год
1. О завершении обучающимися 9-х классов обучения по образовательным программам основного общего образования и выдаче аттестатов об образовании. 2. О завершении обучающимися 11-х классов обучения по образовательным программам среднего общего образования и выдаче аттестатов об образовании. 3. О награждении выпускников 11-х классов Российской медалью «За особые успехи в учении». 4. О награждении выпускников 11-х классов муниципальным знаком «За особые успехи в

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Педагогический совет в гимназии проводился в следующих формах: дискуссия, семинар-практикум, творческий отчет, консилиум, конференция. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет директор гимназии и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам педагогического совета на последующих его заседаниях.

Вопросы, вынесенные на педагогический совет, рассмотрены и приняты решения по каждому вопросу, производился контроль их выполнения.

С целью достижения открытости и доступности информации в гимназии и филиале размещены информационные стенды, содержащие все необходимые сведения об образовательном учреждении, также данная информация дублируется на сайте гимназии.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательным процессом осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом гимназии. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам. Общее управление гимназией осуществляет директор МОБУ гимназия с.Кармаскалы Худайдатов Фанис Фуатович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетенции.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий участников образовательного процесса через педагогические советы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют аналитическую, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заместители директора:

Аминева Л.А., заместитель директора по УВР,
Павельева О.Е., заместитель директора по ВР,
Яркова Т.С., заместитель директора по НМР,
Разяпова А.Ф., заместитель директора по ИКТ,
Гафарова Л.Р., заместитель директора по родным языкам
Зайнуллин В.А., заместитель директора по АХЧ.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет,
- Управляющий совет
- Общее собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу гимназии.

Основные формы координации деятельности:

- план работы гимназии на год,
- план внутренней системы оценки качества образования,
- план реализации воспитательной концепции гимназии.

Проанализировав данные сведения, можно сделать вывод, что организация управления образовательным процессом соответствует требованиям федеральных законов, нормативных правовых актов и Устава гимназии.

2.2. Содержание и качество подготовки учащихся.

Гимназия реализует следующие уровни образовательных программ:

- начальное общее образование (1-4 классы),
- основное общее образование (5-9 классы),
- среднее общее образование (10-11 классы).

Учащиеся 1-4 классов обучаются по ФГОС НОО.

Учащиеся 5-9 классов обучаются по ФГОС ООО.

Образовательные технологии.

Учителя гимназии и филиала используют в своей деятельности:

- информационные технологии – 100%,
- технологии проектной деятельности с использованием ИКТ – 70%,
- технологии расширения образовательного пространства – 54%,
- технологии модернизации урока – 80%,
- индивидуальный подбор технологий – 100%.

Использование инновационных технологий учителями способствует формированию ключевых компетенций учащихся, повышает степень готовности к дальнейшему образованию. Главным результатом эффективного использования современных образовательных технологий является подготовка выпускников гимназии к успешной социальной адаптации в жизни, это развитие способности созидания собственной жизни и жизни общества, адекватного профессионального самоопределения, самореализация в профессиональной деятельности, общекультурном и интеллектуальном самосовершенствовании.

Организация учебного процесса в 1-9 классах, реализующих новые образовательные стандарты осуществлялась в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10.

Эффекты от реализации перехода на ФГОС

Анализ деятельности позволяет выделить шесть типовых эффектов:

- формирование организационно-управленческих механизмов обеспечения готовности общеобразовательных учреждений к реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- повышение уровня образовательного менеджмента на всех уровнях управления образованием;
- усиление роли региональной, муниципальной и школьной систем оценки качества образования;
- оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности;
- мотивация педагогов и администрации образовательного учреждения к повышению квалификации, к освоению новых педагогических технологий;
- формирование нового представления о качестве профессиональной деятельности педагога.

Анализ промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов

Цель: выявить и проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом МОБУ гимназия с. Кармаскалы, Положением о промежуточной аттестации учащихся 2-10 классов по материалам, рассмотренным на заседаниях школьных методических объединений начальных классов и предметников и материалам присланным отделом образования администрации Кармаскалинского района (5-10 классы).

Цели аттестации: установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Аттестационный период: 15-22 мая 2018г.

Количество учебных предметов: 3

Наименование предметов: русский язык, математика, английский язык 2-10 класс

Формы аттестации: контрольные работы и тестирование в форме заданий ЕГЭ (10 классы), диктанты, сочинение-рассуждение, изложения с элементами сочинений.

Таблица 2 . Результаты аттестации: Русский язык

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Качество знаний	Успешность	Средняя оценка
			Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	
2а	Хабибуллина В.А.	диктант	25	25	9	11	5	-	80	100	4,2
2б	Баимова С.В.	диктант	16	16	3	8	5	-	69	100	3,9
2в	Ихсанова Р.Р.	диктант	17	17	7	6	4	-	77	100	4,2
3а	Климкина Е.И.	диктант	26	26	3	15	8	-	69	100	3,8
3б	Миннибаева С.Р.	диктант	27	27	4	15	8	-	70	100	3,9
4а	Мусина Т.Н.	диктант	22	22	16	5	1	-	96	100	4,7
4б	Мухамедьянова Л.П.	диктант	20	20	7	4	9	-	55	100	3,9
5а	Саттарова Л.Г	изложение	23	23	7	11	4	-	78	100	4,0
5б	Нигаметьянова Е.В.	изложение	22	22	6	10	6	-	72	100	4,0
6а	Нигаметьянова Е.В.	изложение	20	20	5	11	4	-	80	100	4,0
6б	Нигаметьянова Е.В.	изложение	20	20	7	8	5	-	75	100	4,1
7а	Мухаметьянова Ф.М.	изложение	21	21	5	12	2	-	84	100	3,8
7б	Потапова С.А.	изложение	13	13	7	3	3	-	77	100	4,3
8а	Саттарова Л.Г	сочинение-рассуждение	20	20	8	10	2	-	85	100	4,3
8б	Нигаметьянова Е.В.	сочинение-рассуждение	15	15	5	5	5	-	66	100	4,0
9а	Мухаметьянова Ф.М.	сочинение-рассуждение	23	23	17	6	-	-	100	100	4,7
9б	Мухаметьянова Ф.М.	сочинение-рассуждение	14	14	3	6	5	-	64	100	3,9
10а	Саттарова Л.Г	сочинение	13	13	5	5	3	-	77	100	4,2
10б	Саттарова Л.Г	сочинение	16	16	3	6	7	-	50	100	3,8
11	Мухаметьянова Ф.М.	сочинение	19	19	5	12	2	-	89	100	4,2
Итого количество			392	392	132	180	88	-	76	100	4,0
Итого %				100	37	50	22	-	76	100	4,0

Выводы

1. Прошли аттестацию по русскому языку 100% учащихся 2-11 классов. Не аттестовавшихся обучающихся нет.
2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний в целом по гимназии составляет 76%.
4. Справились на «5» - 37%, на «5» и «4» – 50%.
5. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.

Рекомендации

1. Отметить в целом высокое качество знаний по русскому языку.
2. Продолжить работу по диагностике:
- отслеживающую динамику формирования учебных единиц, на которые допущены ошибки (на уровне учителя).
3. Рассмотреть на заседаниях школьных методических объединений в 2018-2019 учебном году результаты промежуточной аттестации обучающихся по русскому языку в 2-11 классах.

Таблица 3. Результаты аттестации: Математика

Класс	Учитель	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка
			Всего	Выполнили	5	4	3	2	%	%	
2а	Хабибуллина В.А.	Контрольная работа	25	25	12	12	1	-	96	100	4,4
2б	Баимова С.В.	Контрольная работа	16	16	3	9	4	-	75	100	3,9
2в	Ихсанова Р.Р.	Контрольная работа	17	17	5	7	5	-	71	100	4,0
3а	Климкина Е.И.	Контрольная работа	26	26	6	19	1	-	96	100	4,2
3б	Миннибаева С.Р.	Контрольная работа	27	27	3	21	3	-	89	100	4,0
4а	Мусина Т.Н.	Контрольная работа	22	22	8	13	1	-	96	100	4,3
4б	Мухамедьянова Л.П.	Контрольная работа	20	20	2	12	6	-	70	100	3,8
5а	Ахтямова Л.Р.	Контрольная работа	23	23	5	8	10	-	57	100	3,8
5б	Ахтямова Л.Р.	Контрольная работа	22	22	7	10	5	-	77	100	4,0
6а	Разяпова А.Ф.	Контрольная работа	20	20	9	9	2	-	90	100	4,4
6б	Разяпова А.Ф.	Контрольная работа	20	20	3	10	7	-	65	100	3,8
7а	Гаеткулова А.Т.	Контрольная работа	21	21	6	7	8	-	62	100	3,9
7б	Гаеткулова А.Т.	Контрольная работа	13	13	4	3	6	-	54	100	3,8
8а	Ахтямова Л.Р.	Контрольная работа	20	20	9	7	4	-	80	100	4,3
8б	Гаеткулова А.Т.	Контрольная работа	15	15	5	4	6	-	60	100	3,9
9а	Ахтямова Л.Р.	Контрольная работа	23	23	11	10	2	-	91	100	4,4
9б	Гаеткулова А.Т.	Контрольная работа	14	14	2	3	9	-	43	100	3,5
10а	Разяпова А.Ф.	Контрольная работа	13	13	6	7	-	-	100	100	4,7

10 б	Ишмухаметова Д.Г.	Контрольная работа	16	16	8	5	3	-	81	100	4,3
11	Ишмухаметова Д.Г.	Контрольная работа	19	19	15	2	2	-	90	100	4,7
Итого количество			392	392	119	178	85	-	77	100	4,1
Итого %				100	30	45	21	-	77	100	4,1

Выводы:

1. Прошли аттестацию по математике 392 обучающихся 2-11 классов. Не аттестовавшихся обучающихся нет.
2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний составило 77%.
4. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по математике.
5. Анализ работ показывает, что особого внимания учителей математики требуют:
 - ✓ работа по формированию вычислительных навыков
 - ✓ решение уравнений
 - ✓ индивидуальная работа с отдельными обучающимися.
6. Рассмотреть на заседаниях школьных методических объединениях в 2018-2019 учебном году результаты промежуточной аттестации обучающихся по математике в 2- 11 классах.

Таблица 4. Результаты аттестации: Английский язык

Кл асс	Учитель	Форма проведения	Количес- тво учащихся		Количество				Каче- ство зна- ний	Успе- вае- мость	Ср ед ня оц ен ка
			Все го	Вы пол няли	5	4	3	2	%	%	
2а	Усачева Л.Т.	Контрольная работа	12	12	2	6	4	-	67	100	3,8
	Исхакова Г.К.	Контрольная работа	13	13	10	2	1	-	92	100	4,6
2б	Исхакова Г.К.	Контрольная работа	16	16	11	2	3	-	80	100	4,5
2в	Исхакова Г.К.	Контрольная работа	16	16	10	2	4	-	75	100	4,4
3а	Алдакаева Р.М.	Контрольная работа	13	13	4	6	3	-	77	100	4,1
	Хамитова Г.М.	Контрольная работа	13	13	4	5	4	-	69	100	4,0
3б	Усачева Л.Т.	Контрольная работа	13	13	6	6	4	-	69	100	3,9
	Хамитова Г.М	Контрольная работа	13	13	-	8	5	-	62	100	3,6

4а	Хамитова Г.М	Контрольная работа	22	22	-	17	5	-	77	100	3,8
4б	Исхакова Г.К.	Контрольная работа	20	20	5	4	11	-	45	100	3,7
5а	Алдакаева Р.М.	Контрольная работа	23	23	7	11	5	-	78	100	4,1
5б	Хамитова Г.М	Контрольная работа	22	22	7	11	4	-	81	100	4,3
6а	Алдакаева Р.М.	Контрольная работа	20	20	10	8	2	-	90	100	4,4
6б	Хамитова Г.М	Контрольная работа	20	20	4	10	6	-	70	100	3,9
7а	Алдакаева Р.М.	Контрольная работа	21	21	7	8	6	-	71	100	4,0
7б	Хамитова Г.М	Контрольная работа	13	13	5	6	2	-	84	100	4,2
8а	Алдакаева Р.М.	Контрольная работа	23	23	8	12	3	-	87	100	4,2
8б	Исхакова Г.К.	Контрольная работа	15	15	3	7	4	-	73	100	4,0
9а	Алдакаева Р.М.	Контрольная работа	23	23	10	7	6	-	74	100	4,2
9б	Усачева Л.Т.	Контрольная работа	14	14	2	6	6	-	57	100	3,7
10а	Алдакаева Р.М.	Контрольная работа	13	13	7	6	-	-	100	100	4,5
10б	Хамитова Г.М	Контрольная работа	16	16	7	5	4	-	75	100	4,2
11	Алдакаева Р.М.	Контрольная работа	19	19	7	12	-	-	100	100	4,4
Итого количество			392	392	136	167	92	-	80	100	4,3
Итого %				100	35	43	23	-	80	100	4,3

Выводы:

1. Прошли аттестацию по английскому языку 392 обучающихся 2-11 классов. Не аттестовавшихся обучающихся нет.
2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний составило 80%.
4. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по английскому языку.
5. Рассмотреть на заседаниях школьных методических объединениях в 2018-2019 учебном году результаты промежуточной аттестации обучающихся по английскому языку в 2- 11 классах.

Анализ промежуточной (годовой) аттестации учащихся 2-9 классов СОШ с. Николаевка - филиала МОБУ гимназия с. Кармаскалы

Цель: выявить и проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся.

Положением о промежуточной аттестации учащихся 2-9 классов и решением педсовета (протокол №5 от 18.02.2011), приказом директора гимназии № 41 от 18.03.2017 по материалам, рассмотренным на заседаниях предметных методических кафедр и утвержденным приказом директора гимназии.

Цели аттестации: установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Аттестационный период: 15-23 мая 2018 г.

Количество учебных предметов: 3

Наименование предметов: русский язык, математика, английский язык 2-9 классы

Формы аттестации: контрольные работы по математике (2-8 классы); русский язык (5-7 классы) – изложение с творческим заданием, русский язык (8-9 классы) – сочинение – рассуждение, русский язык (2- 4 классы) – диктант.

Всего учащихся 2-9 классов —69. Проходили аттестацию 66 учеников (98,5%).

Таблица 5. Результаты аттестации: Русский язык

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Качество знаний	Успешность	Средняя оценка
			Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	
2	Семенова О.Г.	диктант	12	12	2	7	3	-	75	100	3,9
3	Герасимова Л.Г.	диктант	11	11	3	6	2	-	81,8	100	4
4	Иванова А.В.	диктант	7	7	2	2	2	1	57	86	3,7
5	Трофимова Г.И.	диктант	7	7	2	2	3	-	57	100	3,8
6	Григорьева А.М.	диктант	6	6	1/1	0/2	3/2	2/1	16/50	67/84	3/3,5
7	Трофимова Г.И.	диктант	8	8	1	2	5	-	37,5	100	3,5
8	Трофимова Г.И.	сочинение-рассуждение	7	7	-	1/3	6/3	-	14,2/42,8	100	3,1/3,4
9	Трофимова Г.И.	диктант	11	11	-	5	6	-	45,4	100	3,4
Итого количество			69	69							
Итого %			100	100						100	

6	Трофимова Г.И.	изложение	8	8	2	2	3	-	57,1	100	3,8
7	Трофимова Г.И.	изложение	7	7	1	1	4	1	28,5	85,8	3,2
8	Трофимова Г.И.	сочинение	11	11	3	3	3	2	54,5	81,8	3,6
9	Трофимова Г.И.	сочинение	9	8	1	4	3	-	62,5	100	3,3
Итого количество			68	66	13	19	22	8			
Итого %			100	98	19,6	28,7	33,3	12,1	46,6	87,6	3,5

Выводы

1. Прошли аттестацию по русскому языку 100% учащихся 2-9 классов.
2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний в целом по школе составляет 46,6% (из 69 учащихся).
4. Справились на «5» - 13 обучающихся - 19,6%, на «4» - 19 обучающихся – 28,7%.
5. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.

Рекомендации

1Отметить в целом высокое качество знаний по русскому языку.

2Продолжить работу по диагностике:

- отслеживающую динамику формирования учебных единиц, на которые допущены ошибки (на уровне учителя).

3 Рассмотреть на заседаниях методического объединения в 2018-2019 учебном году результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся по русскому языку в 5-9 классах.

Таблица 6. Результаты аттестации: Математика

№ п / п	Кл асс	Учитель	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Кач еств о зна ний	Успе шнос ть	Сре дня я оце нка
				Всег о	Вып олня ли	5	4	3	2	%	%	
1	2	Семенова О.Г.	контрольн ая работа	12	12	2	7	3	-	75	100	3,9
2	3	Герасимова Л.Г.	контрольн ая работа	11	11	2	6	3	-	72,7	100	3,9
3	4	Иванова А.В.	контрольн ая работа	7	7	2	2	3	-	57	100	3,8
4	5	Якшибаева Р.М.	контрольн ая работа	7	7	3	2	2	-	71	100	4,1
5	6	Якшибаева Р.М.	контрольн ая работа	6	6	2	3	1	-	83	100	4,2

6	7	Якшибаева Р.М.	контрольная работа	8	8	2	3	3	-	63	100	3,9
7	8	Якшибаева Р.М.	контрольная работа	7	7	1	3	3	-	57	100	3,7
8	9	Якшибаева Р.М.	контрольная работа	11	11	1	4	6	-	45	100	3,9
Итого				69	69	11	22	18	-		100	
Итого %				100	100							

Выводы:

1. Прошли аттестацию по математике 69 обучающихся из 69 обучающихся 2-9 классов (100 %).
2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний составило 62,8 %
4. Справились на «5» - 10 обучающихся - 14,9%, на «4» - 32 обучающихся – 47,7%.
5. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по математике.
6. Анализ работ показывает, что особого внимания учителей математики требуют:
 - работа по формированию вычислительных навыков
 - решение уравнений
 - индивидуальная работа с отдельными учащимися.

Рекомендации:

1. Руководителям методических объединений рассмотреть результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся 2-9 классов на заседаниях в 2017-2018 учебном году.
2. Учителям-предметникам проводить пробные тестирования по русскому языку и математике в целях подготовки к ОГЭ в 2018-2019 учебном году.

Таблица 7. Результаты аттестации: Английский язык

№ п / п	Класс	Учитель	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Качество знаний	Успешность	Средняя оценка
				Всего	Выполнили	5	4	3	2	%	%	
1	2	Макарова О.Н.	контрольная работа	12	12	7	4	2	-	83,3	100	4,4
2	3	Макарова О.Н.	контрольная работа	11	11	1	2	8	-	27,2	100	3,3
3	4	Макарова О.Н.	контрольная работа	7	7	3	1	3	-	57,1	100	4
4	5	Макарова О.Н.	контрольная работа	7	7	2	3	2	-	71,4	100	4
5	6	Макарова О.Н.	контрольная работа	6	6	1	2	3	-	50	100	3,6
6	7	Макарова О.Н.	контрольная работа	8	8	3	3	2	-	75	100	4,1
7	8	Макарова О.Н.	контрольная работа	7	7	1	2	4	-	42,8	100	3,5

8	9	Макарова О.Н.	контрольн ая работа	11	11	3	5	3	-	72,7	100	4
Итого				69	69	21	22	27	-	62,3	100	
Итого %				100	100	30,4	31,8	39,1	0		100	

Выводы:

1. Прошли аттестацию по английскому языку 69 обучающихся из 69 обучающихся 2-9 классов (100 %).
2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний составило 62,3 %
4. Справились на «5» - 21 обучающихся - 30,4%, на «4» - 22 обучающихся – 31,8%.
5. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по английскому языку.
6. Высокое качество знаний по проведенным контрольным работам во 2 и 7 классах.

Рекомендации:

1. Руководителям методических объединений рассмотреть результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся 2-9 классов на заседаниях в 2017-2018 учебном году.

Анализ работы гимназии по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Согласно Федеральному Закону “Об образовании в Российской Федерации ” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В гимназии был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2016-2017 году рассматривались педагогических советах.

Нормативно-правовая база по организации и проведению экзаменов.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федеральной, региональной, муниципальной уровней оформлены в папки. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением.

Рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулиующими порядок проведения ЕГЭ, ОГЭ.
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования
 - На заседании предметных МО рассматривались вопросы:
 - Анализ качества образования учащихся 9,11 классов за 1 и 2 полугодия.
 - Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ проходила через родительские и классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правового
- В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.
- График консультаций по учебным предметам.
- Расписание государственных экзаменов.

- Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам, к экзаменам в форме ЕГЭ.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Государственная итоговая аттестация была проведена для учащихся 9 и 11 классов. Все 49 учащихся 9-х классов из них 1 ученик семейное образование и 19 – 11 классов, решением педагогического совета были допущены к итоговой аттестации, все обучающиеся 9 и 11 классов сдавали экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ.

9 классы

Таблица 8. Результаты обучающихся МОБУ гимназия с. Кармаскалы

Предметы	Математика	Русский язык
Всего сдавали	38	38
В том числе «5»	16	14
«4»	19	16
«3»	3	8
Успеваемость	100	100
Качество	92	79

Таблица 9. Результаты обучающихся СОШ с. Николаевка – филиала МОБУ гимназия с. Кармаскалы

Предметы	Математика	Русский язык
Всего сдавали	11	11
В том числе «5»	0	0
«4»	11	4
«3»	0	7
Успеваемость	100	100
Качество	100	36

Учителя-предметники провели с обучающимися 9-х классов большую подготовительную работу. В 2017-2018 учебном году обучающиеся 9-х классов по устным предметам в форме ОГЭ обязательно сдавали 2 экзамена. Результаты ОГЭ представлены в следующих таблицах:

Таблица 10. Результаты обучающихся МОБУ гимназия с. Кармаскалы

Предметы	Физика	Биология	Обществознание	Химия	Английский язык	Информатика	География	Литература	История
Всего сдавали	7	9	17	14	2	13	8	1	5
В том числе «5»	2	2	4	8	0	4	1	1	2
«4»	3	4	11	5	2	7	2	0	3

«3»	2	3	2	1	0	2	5	0	0
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	71	67	88	93	100	85	38	100	100

Таблица 11. Результаты обучающихся СОШ с. Николаевка – филиала МОБУ гимназия с. Кармаскалы

Предметы	Биология	Информатика	География	Родной язык
Всего сдавали	5	6	6	5
В том числе «5»	0	1	1	4
«4»	1	2	1	1
«3»	4	3	4	0
«2»	0	0	0	0
Успеваемость	100	100	100	100
Качество	33	50	33	100

По итогам аттестации 11 учеников 9-х классов МОБУ гимназии с. Кармаскалы получили аттестаты с отличием.

В 11-х классах 19 выпускников решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации. Все экзамены были сданы в форме ЕГЭ, итоги ЕГЭ следующие:

Таблица 12. Результаты обучающихся МОБУ гимназия с. Кармаскалы

№	Предмет	Всего сдавали	Сдали	Минимальное количество баллов	Самый высокий балл	Средний балл
1	Русский язык	19	19	50	91	71
2	Математика Б	19	19	13	20	19
3	Математика П	18	18	39	84	63
4	Английский язык	1	1	55	55	55
5	Обществознание	7	7	50	83	62
6	Биология	1	1	65	65	65
7	Физика	8	7	42	94	56
8	Химия	2	2	45	57	51
9	Информатика и ИКТ	8	6	48	72	46
10	История	4	4	35	64	49
11	Литература	1	1	54	54	54

Результаты ЕГЭ 2018 года хорошие, все выпускники прошли пороги по обязательным предметам, предметам по выбору не прошли порог по 2 предметам – 2 ученика по информатике и 1 – по физике. 11 выпускников были награждены медалями «За особые успехи в учении» (Алимгафаров А, Бакиров Д., Давлетбаева Э., Ибрагимов А., Иванов Р., Исакова Э., Мухамедьянова Г., Нургалиева А., Сафин Р., Хисамутдинова Э., Яхин А.)

Уже сегодня нужно начать подготовку к ЕГЭ-2019 года:

Составить банк данных выпускников 11-х классов, заблаговременно оформить паспорта.

Ознакомить выпускников с Положением о государственной аттестации и Инструкцией о проведении ЕГЭ.

Провести уже в I четверти пробные экзамены в форме ЕГЭ и на основе их результатов дать рекомендации учащимся и их родителям.

С первых дней учебного года начать консультации по предметам ЕГЭ.

Работа с одаренными детьми.

Анализируя работу с одаренными учащимися, в гимназии акцент делается на привлечение детей к участию во Всероссийской школьной олимпиаде школьников.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось Положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", Приказом Министерства Образования Республики Башкортостан №1070 от 15.09.2017 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году», Приказом отдела образования муниципального района Кармаскалинский район РБ № 510 от 28 сентября 2016 года «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году» с 10 октября по 26 октября 2017 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по всем общеобразовательным предметам.

Целями проведения школьного этапа предметных олимпиад являются:

- создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- формирование школьной команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:

1. создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;
2. выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
3. пропаганда научных знаний;
4. развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;

5. раскрытие гуманитарной направленности обучения (формирование себя) всего познавательного процесса, осуществляемого в рамках учебной и внеучебной деятельности;

6. выявление наиболее способных, творчески мыслящих учащихся.

Олимпиадные задания составлялись руководителями РМО на основе примерных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с методическими рекомендациями по разработке требований к проведению школьного этапа Олимпиады и составлению олимпиадных заданий на 2017-2018 учебный год.

Представленные на олимпиаде предметы предполагали в ходе подготовки и проведения олимпиады реализацию следующих целей:

- в области русского языка – выявить умения и навыки обучающихся в фонетике, орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, умение создавать концепцию и многоаспектно использовать языковой анализ художественного текста;

- в области литературы – выявление творческих способностей обучающихся, их восприятия и оценки поэтического текста, определение их знаний по теории и истории литературы, общего культурного уровня и развития речи;

- в области МХК - пропаганду культурологических знаний и стимулирование интереса обучающихся к изучению художественной культуры, формирование ценностных ориентаций на основе личностного осмысления мировой художественной культуры;

- в области английского языка – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;

- в области математики и информатики - совершенствование уровня владения математическими методами и информационными технологиями;

- в области химии, физики, биологии, географии – оптимизацию обеспечения экологической грамотности, усвоения идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса её познания, взаимосвязи человека и природы, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний;

- в области истории и обществознания – оценить сформированность целостного представления обучающихся об истории человеческого общества, развивать умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять своё отношение к историческим версиям.

Согласно утвержденному графику все предметные олимпиады проводились в срок. Для каждого участника были подготовлены задания, бланки ответов, листы бумаги. Проверка результатов проводилась в течение 3-х дней учителями, входящими в состав жюри. По итогам проверки олимпиадных заданий победители определялись по наивысшему количеству набранных баллов при условии, что количество набранных ими баллов превышало половину максимально возможных баллов.

На основании протоколов и отчётов руководителей МО составлена сводная таблица результатов олимпиад.

Призеры и победители олимпиад награждены почетными грамотами. Победители предметных олимпиад (1-3 место) заявлены на муниципальный этап олимпиад.

Согласно методическим рекомендациям по проведению школьного этапа олимпиад могли принять участие все желающие учащиеся 2-11 классов.

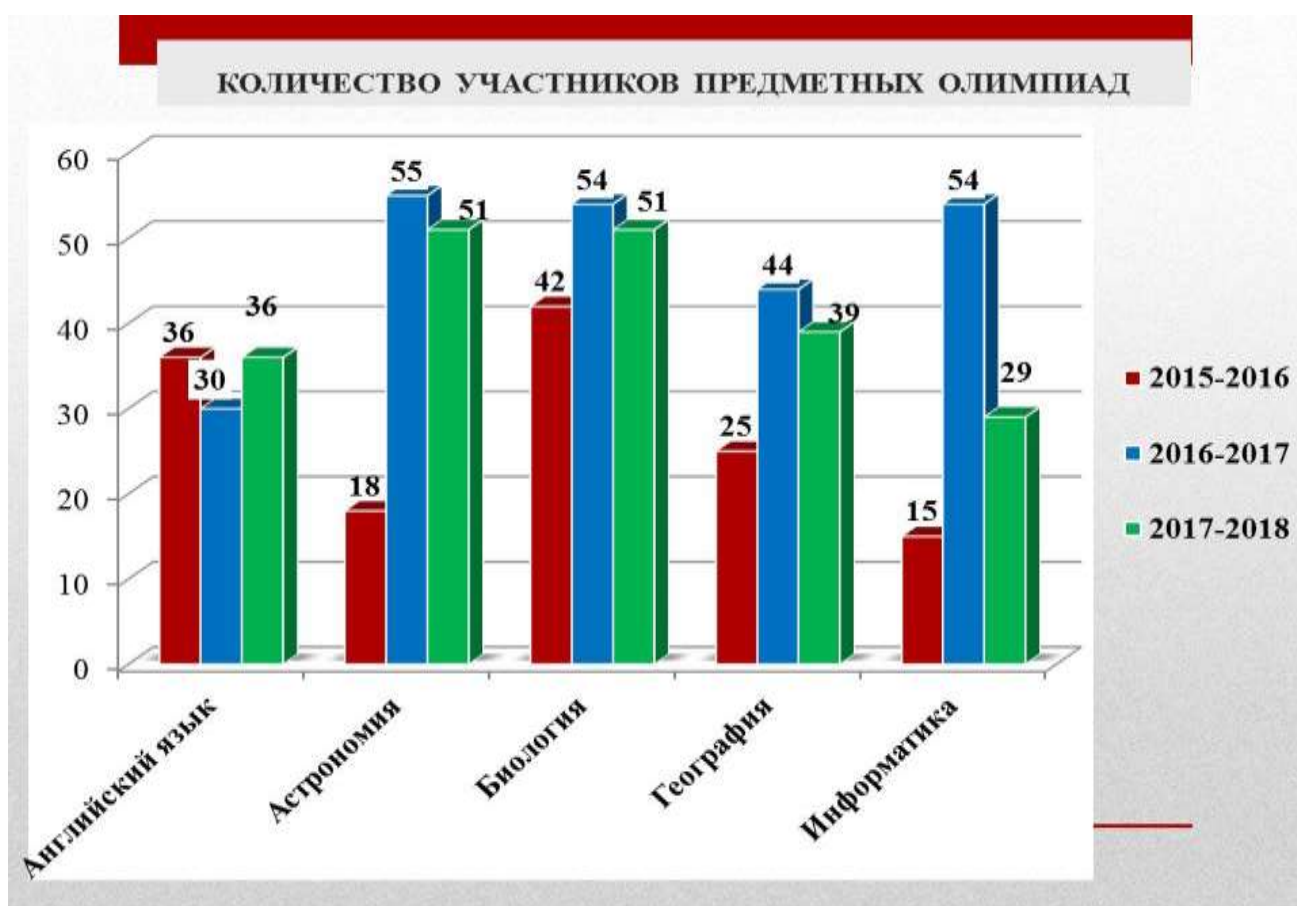
Таблица 13. Информация об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году МОБУ гимназия с.Кармаскалы.

Предмет	Количество участников								Итого 4-11 класс ы	Кол- во побед ителе й	Кол-во призеров
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
Английский язык	0	7	7	6	4	4	5	3	36	10	12
Астрономия	0	3	3	13	6	13	11	5	51	7	32
Биология	0	2	6	12	10	8	10	3	51	10	14
География	0	2	7	5	6	5	10	4	39	6	2
Информатика и ИКТ	0	7	3	4	4	4	4	3	29	7	3
История	0	2	2	4	7	7	4	5	31	8	6
Искусство (МХК)	0	0	0	0	3	3	4	4	14	5	3
Литература	0	4	4	7	5	4	7	4	35	9	7
Математика	13	6	13	12	6	8	11	7	76	16	3
Немецкий язык	0	3	3	3	3	3	0	0	15	5	0
Обществозна ние	0	0	9	3	6	6	8	3	35	7	7
ОБЖ	0	0	2	4	15	6	9	3	39	6	8
Право	0	0	0	0	0	3	3	5	11	4	2
Русский язык	12	8	3	4	3	4	6	4	44	11	13
Технология	0	19	8	18	10	10	5	7	77	23	5
Физика	0	3	2	15	13	8	3	5	49	7	9
Физическая культура	0	8	13	7	4	6	2	7	47	11	6
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	9	15	14	7	3	48	6	15
Экология	0	0	0	6	4	4	5	4	23	5	15
Экономика	0	0	0	2	2	3	6	3	16	6	6
ИТОГО:	25	74	88	134	126	123	120	82	766	164	168

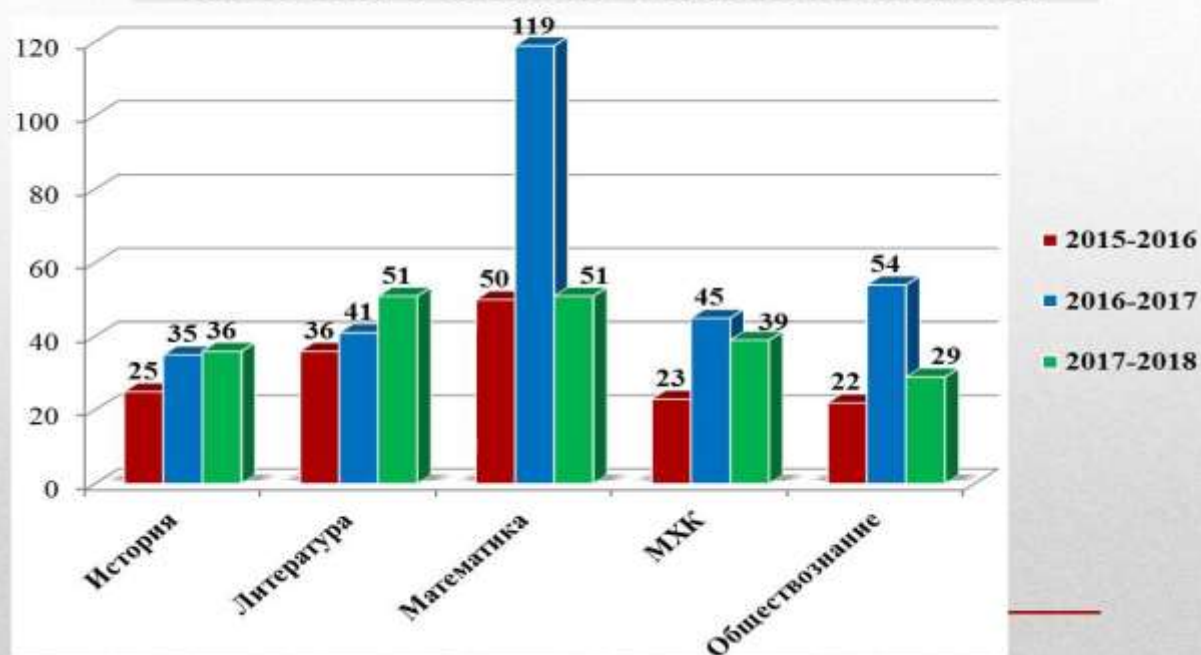
Таблица 14. Информация об обучающихся, принявших участие в школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году

	Количество обучающихся (чел.)						
	2-4 кл.	5 -6кл.	7 -8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	174	80	73	37	29	19	412
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2017/2018 уч.году	21	51	56	30	21	16	195

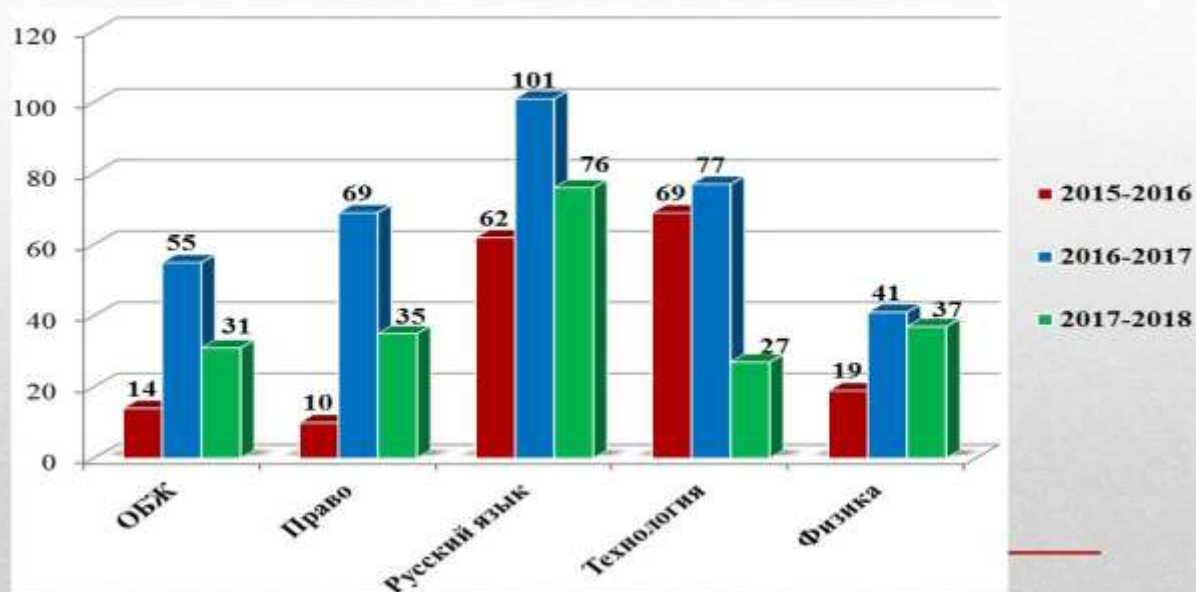
Диаграммы 1-5 . Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе в ВОШ в 2017-2018 учебном году по предметам.

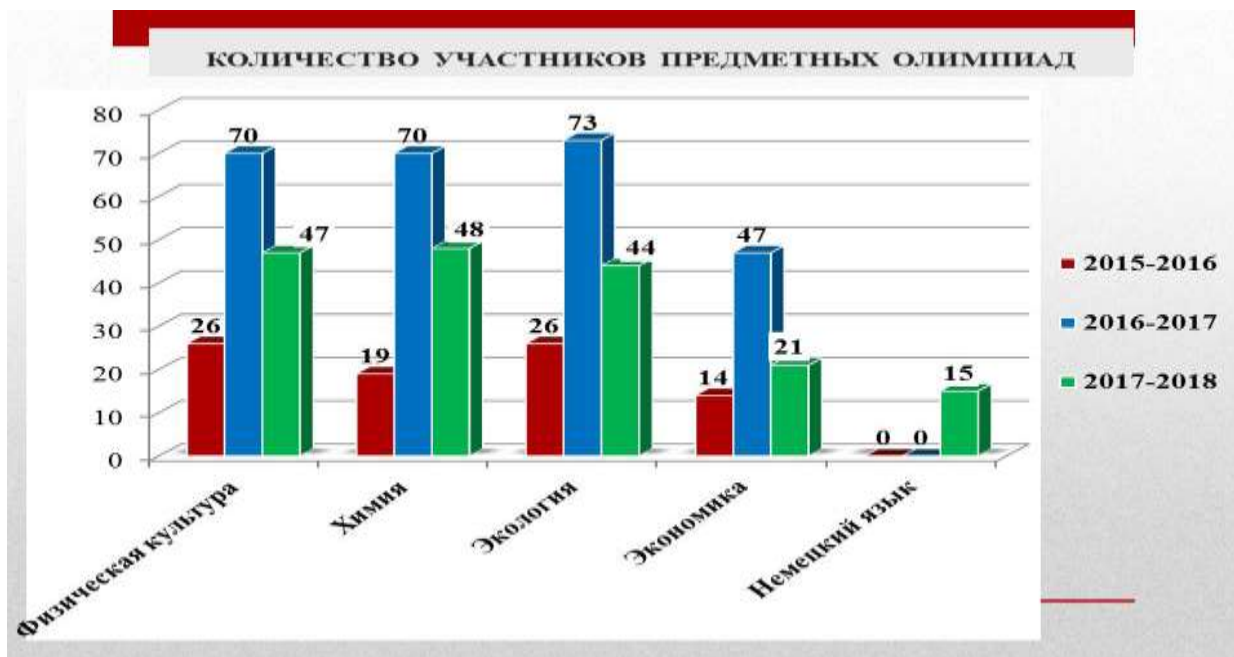


КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД



КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД



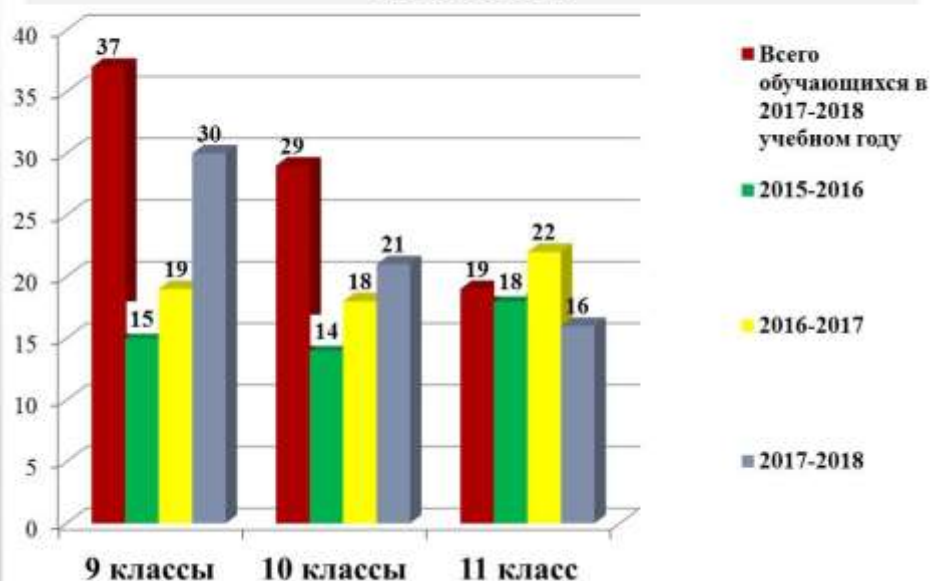


Анализ показателей количества обучающихся, принявших участие по предметам, свидетельствует о том, что в олимпиаде по предмету **Русский язык** приняло участие максимальное количество обучающихся - 76 участников, **астрономия, биология, литература, математика** – 51 участник, в олимпиадах по предметам **физкультура, химия, экология** приняло участие в среднем 46 обучающихся. Если обратить внимание на показатели диаграммы 2-4 классов в 2017-2018 учебном году, заметим, заметное уменьшение показателя участия в олимпиаде. Это связано с тем, что в соответствии с приказом Отдела образования в 2017-2018 году школьный этап ВсОШ проводился с 4 класса по предметам математика и русский язык (в 2016-2017 учебном году – со 2 класса и практически по всем предметам). Прослеживается рост количества участников олимпиад в 5-11 классах.

Диаграммы 6-7. Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВОШ в 2017/2018 учебном году.



КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД ПО КЛАССАМ



Проанализировав количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВОШ по классам, получены следующие данные: среди 4 классов – 71% обучающихся, 5-6 классов приняло участие 57% обучающихся, 7-8 классов – 60% обучающихся, 9 классы- 54% обучающихся, 10 классы- 91 % обучающихся, 11 класс- 87% обучающихся.

Наивысшую активность проявили обучающиеся 4 классов, малое количество участников в 5-6 классов. Всего приняло участие в олимпиадах 73% обучающихся.

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 2017-2018 учебном году

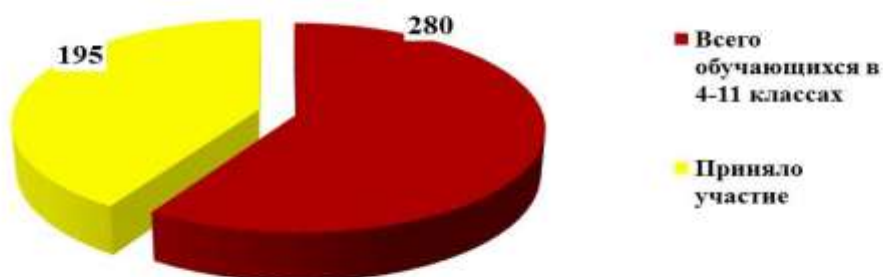
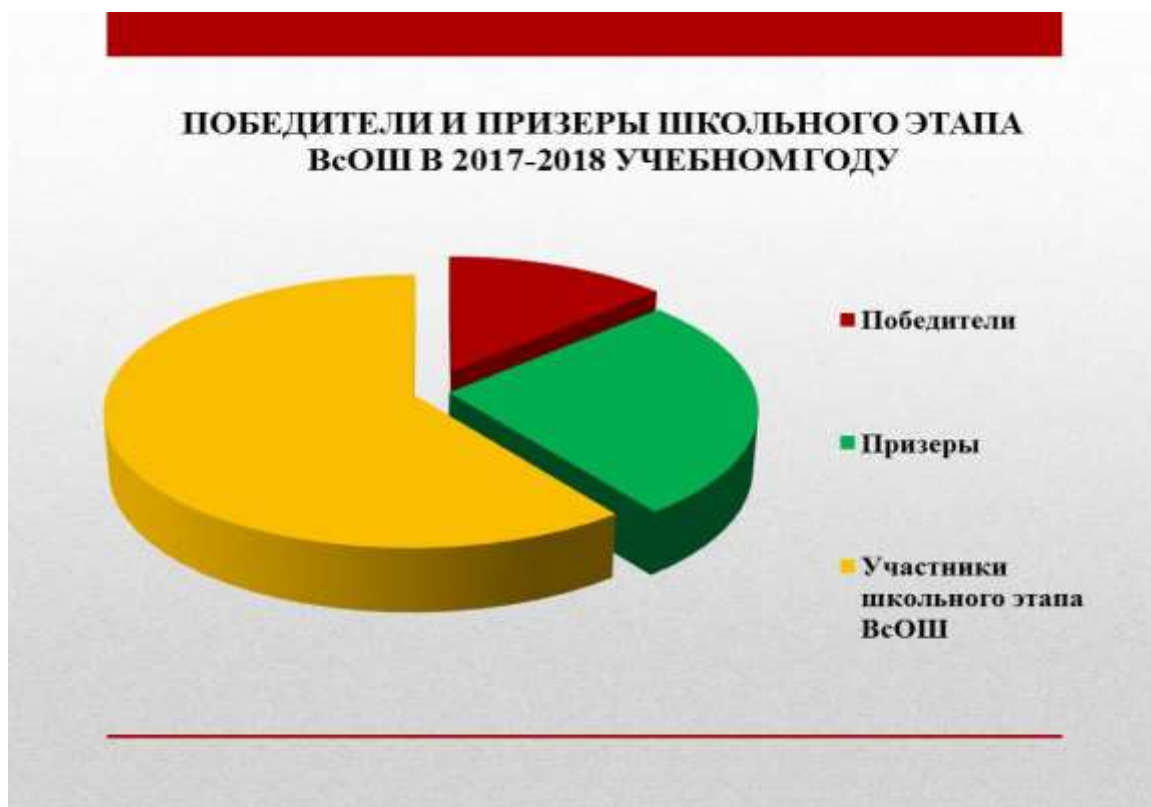


Диаграмма 9. Победители и призеры школьного этапа ВОШ в 2017-2018 учебном году.



Учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий, приняли участие в муниципальном туре олимпиады.

Выводы и рекомендации.

Учителям – предметникам

1. учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2016-2017 уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении следующих олимпиад;
2. организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.

Таблица 15. Результаты обучающихся МОБУ гимназия с. Кармаскалы муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году.

Астрономия	Ямалетдинов Ильнар	10 за 11 класс	3	Алимбекова Г.Р.
	Зайнуллин Равиль	10	2	
	Шамбазова Эльвина	9а	2	
	Тиунов Родион	8а	1	
	Кадакова Ксения	7а	4	
	Шеин Станислав	7а	3	
Немецк ий язык	Акатьева Виктория	9а	3	Усачева Л.Т.
Литература	Кадакова Ксения	7	8	Мухаметьянова Ф.М.
	Хисамутдинова Камилия	8	4	Саттарова Л.Г.
	Кучаева Азалия	9	3	Мухаметьянова Ф.М.
	Еприкян Ангелина	10	4	Саттарова Л.Г.
	Хисмаутдинова Э.	11	6	Мухаметьянова Ф.М.

Физическая культура	Алимгафаров Артур	11	6	Абубакиров М.Т.
	Исхакова Элина	11	3	Абубакиров М.Т.
	Шарипов Дамир	6	4	Абубакиров Т.М.
	Такиуллина Алсу	8	4	Абубакиров Т.М.
Математика	Исхакова Элиина	11	1	Ишмухаметова Д.Г.
	Алимгафаров Артур	11	3	Ишмухаметова Д.Г.
	Хисамутдинова Регина	10	3	Ишмухаметова Д.Г.
	Хайруллин Эльвир	9	6	Ахтямова Л.Р.
	Рахимуллина Дания	8	1	Ахтямова Л.Р.
	Макаров Роман	7	1	Гаеткулова А.Т.
	Ямалетдинов Динислам	7	2	Гаеткулова А.Т.
	Еприкян Афина	6	3	Разяпова А.Ф.
	Рахимкулов Алмаз	5	1	Ахтямова Л.Р.
Экология	Исхакова Элина	11	7	Егорова А.А.
	Макарова Анна	10	3	Егорова А.А.
	Кучаева Азалия	9	1	Егорова А.А.

	Тиунов Родион	8	1	Егорова А.А.
	Хисамутдинова Камилия	8	3	Егорова А.А.
	Баязитова Эльмира	7	1	Егорова А.А.
География	Алимгафаров Артур	11	4	Давлетшина Ф.Ф.
	Райманов Даниль	10	4	Давлетшина Ф.Ф.
	Кучаева Азалия	9	1	Давлетшина Ф.Ф.
	Тиунов Родион	8	3	Давлетшина Ф.Ф.
	Баязитова	7	6	Давлетшина Ф.Ф.
Русский язык	Каримов Артур	7	2	Мухаметьянова Ф.М.
	Мухамедьянова Азалия	8	2	Нигаметьянова Е.В.
	Зайнуллина Алина	9	8	Мухаметьянова Ф.М.
	Хисамутдинова Камилия	10	2	Саттарова Л.Г.
	Мухамедьянова Гузель	11	11	Мухаметьянова Ф.М.
Обществознание	Хисамутдинова Эмилия	11	3	Насырова А.Т.
	Терехина Ирина	10	1	Фасхутдинов М.З.
	Гилязова Алсу	10	3	Фасхутдинов М.З.
	Хафизова Камилла	9	3	Насырова А.Т.
	Хисамутдинова Камилия	8	7	Насырова А.Т.
	Ахметшин Динислам	7	14	Фасхутдинов М.З.
История	Хисамутдинова Э.	11	1	Насырова А.Т.
	Еприкян Ангелина	10	1	Фасхутдинов М.З.
	Ямалетдинова Наркис	9	2	Насырова А.Т.
	Хисамутдинова К.	8	11	Насырова А.Т.
	Кадакова Ксения	7	10	Насырова А.Т.
Химия	Исхакова Элина	11	2	Ардуанова Г.Р.
	Тимербаева Зарина	10	1	Ардуанова Г.Р.
	Асабина Ангелина	9	1	Ардуанова Г.Р.
МХК	Исхакова Элина	11	2	Вахитова Г.Х.
	Тимербаева Зарина	10	2	Вахитова Г.Х.

ОБЖ	Шеин Станислав	7	1	Абубакиров М.Т.
	Ардаширов И	8	4	Абубакиров М.Т.
	Исхакова Элина	11	1	Абубакиров М.Т.
Технология	Ибрагимов Аскар	11	2	Ахмадуллин Ф.Н.
	Люкманова Ралина	10	2	Батталова Ф.Б.
	Баязитов Ильнур	9	3	Ахмадуллин Ф.Н.
	Кучаева Азалия	9	2	Батталова Ф.Б.
	Шеин Станислав	7	4	Ахмадуллин Ф.Н.
	Мкртчян Мери	7	1	Батталова Ф.Б.
Английский язык	Давлетбаева Элина	11	7	Алдакаева Р.М.
	Рахимкулова Гульназ	10	4	Алдакаева Р.М.
	Зайнуллина Алина	9	6	Алдакаева Р.М.
	Асылгужина Алсу	8	1	Алдакаева Р.М.
	Гайнуллин Тимур	7	6	Хамитова Г.М.
Экономика	Иванов Радмир	11	8	Насырова А.Т.
	Терехина Ирина	10	2	Фасхутдинов М.З.
	Ямалетдинов Ильнар	10	3	Фасхутдинов М.З.
Биология	Давлетбаева Элина	11	4	Егорова А.А.
	Зайнуллин Равиль	10	3	Егорова А.А.
	Кучаева Азалия	9	4	Егорова А.А.
	Асылгужина Алсу	8	3	Егорова А.А.
	Мкртчян Мери	7	2	Егорова А.А.
Физика	Исхакова Элина	11	4	Алимбекова Г.Р.
	Муртазин Денис	10	4	Алимбекова Г.Р.
	Бахитов Даниль	9	6	Алимбекова Г.Р.
	Тиунов Родион	8	2	Алимбекова Г.Р.
	Шеин Станислав	7	5	Алимбекова Г.Р.
Право	Хисамутдинова Эмилия	11	3	Насырова А.Т.
	Иванов Радмир	11	3	Насырова А.Т.
	Гилязова Алсу	10	2	Фасхутдинов М.З.
Информатика	Алимгафаров Артур	11	1	Разяпова А.Ф.

Предметные комиссии провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров, многие из которых будут направлены на участие во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников. Отправлено 20 протоколов с результатами предметных олимпиад и акты наблюдений за ходом

проведения олимпиады. Выражаем огромную благодарность за проделанную продуктивную и плодотворную работу учителям -предметникам.

Предложения:

1. Моделировать индивидуальные траектории развития одаренных детей, уделяя особое внимание склонностям и способностям ребенка к определенным наукам и используя склонность одаренных детей к самообучению.
2. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
3. Учителям-предметникам продолжить уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности обучающихся.
4. Учителям-предметникам при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.
5. Проанализировать результаты олимпиады на школьных методических объединениях.
6. Продолжить работу с победителями и призерами школьных олимпиад, которые будут направлены на муниципальный этап ВсОШ.

В соответствии с приказом МОБУ гимназия с. Кармаскалы от 30.11.2017 №177 «О проведении школьного этапа конкурса исследовательских работ в рамках МАН школьников РБ» научно-практическая конференция прошла 5 декабря 2017 в МОБУ гимназия с. Кармаскалы.

На заседании МО и приказом директора гимназии утвержден состав жюри. В конференции приняли участие обучающиеся 1-10 классов в количестве 20 человек; было представлено 16 работ в 5 секциях.

1. Секция: начальные классы, секция «Окружающий мир. История»

Количество участников: 3

Место проведения: МР Кармаскалинский район, село Кармаскалы, МОБУ гимназия с. Кармаскалы, 4 кабинет

Присутствуют члены жюри:

1. Худайдатов Фанис Фуатович, директор гимназии
2. Егорова Анна Анатольевна, учитель биологии
3. Миннибаева Светлана Римовна, учитель начальных классов

№	ФИ участника	Класс	Тема работы	Руководитель	Номинация	Балл	Рейтинг
1	Никитина София Анатольевна	1а	«Sky Way своими глазами»	Иванова Тамара Михайловна	Окружающий мир (экология)	34	1
2	Юнусова Юлия Филюсовна	3а	«Пусть всегда будет Солнце!»	Климкина Елизавета Ивановна	Окружающий мир	34	1
3	Хамитова Айзиля Салаватовна	3а	«Керчь! Конь мой верный! Конь мой вороной!»	Климкина Елизавета Ивановна	История	32	2

2. Секция: Начальные классы, секция «Литература. Экономика и предпринимательство. Психология»

Количество участников: 3

Место проведения: МР Кармаскалинский район, село Кармаскалы, МОБУ гимназия с. Кармаскалы, 5 кабинет

Присутствуют члены жюри:

1. Вахитова Гульнара Халиловна, заместитель директора по НМР
2. Мухаметьянова Флюра Мухаметовна, учитель русского языка и литературы
3. Баимова Светлана Венеровна, учитель начальных классов

№	ФИ участника	Класс	Тема работы	Руководитель	Номинация	Балл	Рейтинг
1	Баймухаметова Вилена, Гумерова Рина	4а	«Как правильно выбрать цвет стен детской комнаты»	Мусина Татьяна Николаевна	История и МХК (ИЗО, психология)	32	2
2	Биктимирова Диана	4а	«Баба Яга - добрая ведунья или злая ведьма?»	Мусина Татьяна Николаевна	Русский язык и литература	32	2
3	Баязитова Элина, Зарипов Амир, Тиунова Вилена, Хисамутдинов Марсель, Хусаинова Диана, Исхакова Альгиза	4а	«Как организовать собственное предприятие»	Мусина Татьяна Николаевна	Экономика и предприним ательство	34	1

3. Секция: 5-11 классы, секция «Английский язык. Башкирский язык»

Количество участников: 3

Место проведения: МР Кармаскалинский район, село Кармаскалы, МОБУ гимназия с. Кармаскалы, 33 кабинет

Присутствуют члены жюри:

1. Павельева Ольга Евгеньевна, заместитель директора по ВР
2. Гафарова Ляйля Рифгатовна, учитель башкирского языка
3. Усачева Лариса Тимуровна, учитель английского языка
4. Исхакова Гульназ Камилевна, учитель английского языка

№	ФИ участника	Класс	Тема работы	Руководитель	Номинация	Балл	Рейтин г
1	Рахимкулов Алмаз Зульфарович	5а	«Уйындарга – херекет, херекетте – берекет»	Галяутдинова Гульфира Тимербаевна	Башкирский язык	34	1
2	Алдакаев Аскар Фиданович	6а	«Увлекательное хобби»	Алдакаева Разалия Миннирадиовна	Английский язык	34	1

3	Кадакова Дарья Алексеевна	6б	«Рождественское печенье»	Хамитова Гузель Маратовна	Английский язык	34	1
---	------------------------------	----	-----------------------------	------------------------------	--------------------	----	---

4. Секция: 5-11 классы, секция «Биология. Химия. География. Экология »

Количество участников: 4

Место проведения: МР Кармаскалинский район, село Кармаскалы, МОБУ гимназия
с. Кармаскалы, 32 кабинет

Присутствуют члены жюри:

1. Аминева Ляйсан Анясовна, заместитель директора по УВР
2. Насырова Асия Талгатовна, учитель истории и обществознания
3. Алимбекова Гузель Раисовна, учитель физики

№	ФИ участника	Класс	Тема работы	Руководитель	Номинация	Балл	Рейтинг
1	Никитин Егор Анатольевич	5а	«Зеленые города»	Павельева Ольга Евгеньевна	Экология	34	1
2	Тиунов Родион Владимирович	8а	«Проект образовательного парка «Новый Карламан»	Давлетшина Флюра Фаритовна	География	34	1
3	Новикова Ирина Петровна	9а	«Желаем Вам здоровья...»	Егорова Анна Анатольевна	Биология	34	1
4	Райманов Даниль Маратович	10б	«Йодированная соль- залог здоровья»	Ардуанова Гузель Ринатовна	Химия	34	1

5. Секция: 5-11 классы, секция «Информатика. Психология.

Технология»

Количество участников: 3

Место проведения: МР Кармаскалинский район, село Кармаскалы, МОБУ гимназия
с. Кармаскалы, 31 кабинет

Присутствуют члены жюри:

1. Саитгалина Светлана Салихьяновна, педагог-психолог
2. Ахтямова Лариса Рифгатовна, учитель математики
3. Ахмадуллин Фирдаус Наильевич, учитель технологии

№	ФИ участника	Класс	Тема работы	Руководитель	Номинация	Балл	Рейтинг
1	Еремин Александр Сергеевич	8а	«3D принтер»	Разяпова Альфира Фаниловна	Информатика	34	1
2	Хисамутдинова Камилия Рустемовна, Еприкян Ангелина Автандиловна	8а, 10б	«За что мы любим? Оценка гендерных ценностных ориентиров подростков» Психология	Егорова Анна Анатольевна	Психология	34	1

3	Кучаева Азалия Руслановна	9а	«Одежда из войлока в современном мире»	Батталова Фируза Бакиевна	Технология	34	1
---	------------------------------	----	---	------------------------------	------------	----	---

Защита исследовательских работ оценивалась по следующим критериям:

1. Содержание и форма изложения исследовательской работы (максимум – 14 баллов)
2. Наглядность (максимум – 6 баллов)
3. Форма выступления - чтение (максимум - 8 баллов)
4. Форма ответов на вопросы в ходе дискуссии (максимум - 6 баллов)

Выводы:

Работы, представленные на секциях, актуальны, носят исследовательский характер, представляют практический интерес. Обучающиеся показали хорошие результаты в области научно - исследовательской деятельности, демонстрировали хороший уровень коммуникативной культуры.

Рекомендации:

1. Наградить грамотами обучающихся, занявших первые и призовые места в школьном этапе конкурса исследовательских работ в рамках МАН школьников РБ.
2. Наградить благодарственными письмами руководителей, подготовивших победителей и призеров школьного этапа конкурса исследовательских работ в рамках МАН школьников РБ.
3. Представить работы обучающихся на муниципальном этапе конкурса исследовательских работ в рамках МАН школьников РБ.

Таблица 15. На муниципальном этапе НПК в рамках МАН было представлено 14 работ, из которых 93% стали победителя и призерами данного этапа.

№	ФИО участника	Тема работы	Секция	Класс	Руководитель	Результат
1.	Никитина София Анатольевна	«Sky Way своими глазами»	Окружающий мир (экология)	1а	Иванова Тамара Михайловна	1
2.	Юнусова Юлия Филусовна	«Пусть всегда будет Солнце!»	Окружающий мир	3а	Климкина Елизавета Ивановна	1
3.	Биктимирова Диана	«Баба Яга - добрая ведунья или злая ведьма?»	Русский язык и литература	4а	Мусина Татьяна Николаевна	1
4.	Баязитова Элина, Зарипов Амир, Тиунова Вилена, Хисамутдинов Марсель, Хусаинова Диана, Исхакова Альгиза	«Как организовать собственное предприятие»	Экономика и предпринимательст во	4а	Мусина Татьяна Николаевна	1

5.	Рахимкулов Алмаз Зульфарович	«Уйындарга – херекет, херекетте – берекет»	Башкирский язык	5а	Галяутдинова Гульфира Тимербаевна	2
6.	Никитин Егор Анатольевич	«Зеленые города»	Экология	5а	Павельева Ольга Евгеньевна	3
7.	Алдакаев Аскар Фиданович	«Увлекательное хобби»	Английский язык	6а	Алдакаева Разалия Миннирадиковна	участие
8.	Кадакова Дарья Алексеевна	«Рождественское печенье»	Английский язык	6б	Хамитова Гузель Маратовна	3
9.	Тиунов Родион Владимирович	«Проект образовательного парка «Новый Карламан»	География	8а	Давлетшина Флюра Фаритовна	1
10.	Еремин Александр Сергеевич	«3D принтер»	Информатика	8а	Разяпова Альфира Фаниловна	1
11.	Хисамутдинова Камилия Рустемовна, Еприкян Ангелина Автандиловна	«За что мы любим? Оценка гендерных ценностных ориентиров подростков» Психология	Психология	8а, 10б	Егорова Анна Анатольевна	2
12.	Кучаева Азалия Руслановна	«Одежда из войлока в современном мире»	Технология	9а	Батталова Фируза Бакиевна	3
13.	Новикова Ирина Петровна	«Желаем Вам здоровья...»	Биология	9а	Егорова Анна Анатольевна	3
14.	Райманов Даниль Маратович	«Йодированная соль- залог здоровья»	Химия	10б	Ардуанова Гузель Ринатовна	2

Диаграмма 4. Сравнительный анализ результатов участия обучающихся на районном этапе научно-практической конференции «Шаг в науку».

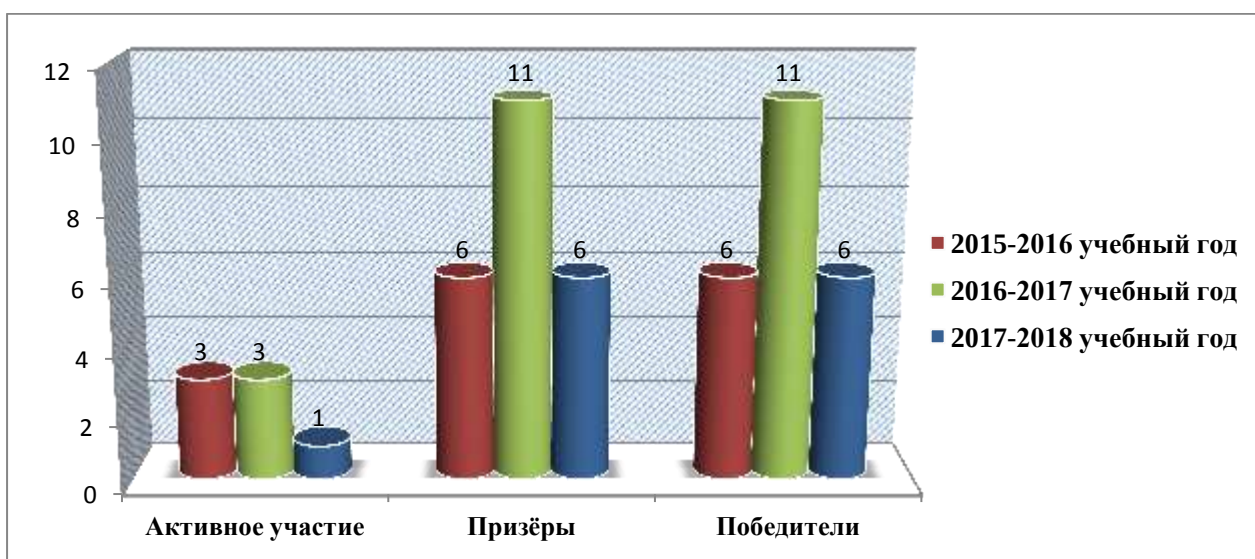


Таблица 16. 11 января обучающиеся гимназии приняли активное участие в республиканской научно-практической конференции «Совенок».

№	ФИО участника	Тема работы	Секция	Класс	Руководитель	Результат
1.	Никитина София Анатолевна	«Sky Way своими глазами»	Окружающий мир (экология)	1а	Иванова Тамара Михайловна	3
2.	Юнусова Юлия Филусовна	«Пусть всегда будет Солнце!»	Окружающий мир	3а	Климкина Елизавета Ивановна	3
3.	Биктимирова Диана	«Баба Яга - добрая ведунья или злая ведьма?»	Русский язык и литература	4а	Мусина Татьяна Николаевна	3
4.	Баязитова Элина, Зарипов Амир, Тиунова Вилена, Хисамутдинов Марсель, Хусаинова Диана, Исхакова Альгиза	«Как организовать собственное предприятие»	Экономика и предпринимательство	4а	Мусина Татьяна Николаевна	3
5.	Саитгалина Алсу Айратовна	«Второе дыхание мусора»	Экология	5а	Саитгалина Светлана Салихьяновна	3
6.	Никитин Егор Анатолевич	«Зеленые города»	Экология	5а	Павельева Ольга Евгеньевна	3
7.	Алдакаев Аскар Фиданович	«Увлекательное хобби»	Английский язык	6а	Алдакаева Разалия Миннирадиловна	3

Дипломом 1 степени Всероссийского конкурса проектных работ «Созидание и творчество» награжден Еремин Александр, обучающийся 8а класса.

Работы, представленные на секциях, актуальны, носят исследовательский характер, представляют практический интерес. Обучающиеся показали хорошие результаты в области научно - исследовательской деятельности, демонстрировали хороший уровень коммуникативной культуры.

3 команды обучающихся гимназии приняли участие в республиканском математическом турнире «Математическая карусель».

Результаты участия в муниципальном этапе конкурса юных чтецов и педагогов «Живая классика»:

- Исмагилов Искандер, обучающийся 2в класса, дипломант.
- Юнусова Юлия, обучающаяся 3а класса, дипломант.
- Рахимкулов Алмаз, обучающийся 5а класса, дипломант.
- Никитина София, обучающаяся 1а класса, победитель номинации «Дебютант конкурса «Живая классика».
- Аюпова Розалина, обучающаяся 1б класса, победитель номинации «Дебютант конкурса «Живая классика».
- Мусина Татьяна Николаевна, учитель начальных классов, дипломант.

Обучающиеся гимназии приняли участие в республиканской олимпиаде на Кубок имени Ю.А. Гагарина:

- 1 класс – 42 участника,
- 2 класс – 26 участников,
- 3 класс – 20 участников,
- 4 класс- 11 участников,
- 5 класс- 18 участников,

- 6 класс – 6 участников,
- 7 класс- 5 участников,
- 8 класс- 3 участника.

Всего приняло участие на школьном этапе олимпиады 131 обучающихся по 351 предмету. На муниципальный этап прошли 68 обучающихся гимназии.

В олимпиаде школьников среди 2-11 классов по истории «Я помню. Я горжусь» приняло участие 16 обучающихся, 5 обучающихся 8-11 классов примут участие в муниципальном этапе олимпиады.

Обучающиеся гимназии приняли активное участие в Российском конкурсе по информатике «КИТ» в количестве 130 участников. Дипломом 3 степени награждаются Хисамутдинов Марсель, обучающийся 4а класса, Баимова Амалия, обучающаяся 8б класса.

Во Всероссийском конкурсе по английскому языку «Британский бульдог» приняло участие 27 обучающихся гимназии.

23 обучающихся гимназии приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде «Молодежное движение» по английскому языку.

Победителями стали:

- Атнабаев Алмаз, обучающийся 2а класса.
- Бикташев Артур, обучающийся 5б класса.
- Карпов Кирилл, обучающийся 5б класса.
- Муртазин Данил, обучающийся 4 класса.
- Мухаметьянова Амелия, обучающаяся 3 класса.
- Рахимуллина Рената, обучающаяся 2а класса.
- Хамитова Айзиля, обучающаяся 3а класса.

Дипломом 2 степени награждены:

- Алдакаев Аскар, обучающаяся 6а класса.
- Каримов Эльвир, обучающийся 7а класса.
- Латыпова Ангелина, обучающаяся 2 класса.

Дипломами 3 степени награждены:

- Султанова Реана, обучающаяся 6б класса.
- Хасанова Алина, обучающаяся 6 класса.

Вывод: Количественный рост обучающихся, принявших участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, свидетельствует о востребованности предлагаемой формы креативной деятельности обучающихся и о необходимости введения такой формы творческого обучения.

Рекомендации:

1. Моделировать индивидуальные траектории развития одаренных детей, уделяя особое внимание склонностям и способностям ребенка к определенным наукам и используя склонность одаренных детей к самообучению.
2. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
3. Учителям-предметникам продолжить уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности обучающихся.

Выводы:

- Работа с одаренными детьми в гимназии организована и регламентирована, создана и обновляется база данных;
- Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается;
- Продолжать активизировать работу педагогов с одаренными учащимися.

Работа с одаренными детьми СОШ с. Николаевка – филиала МОБУ гимназия с. Кармаскалы.

В 2017-2018 учебном году школа участвовала в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по 13 предметам, также по 2 предметам Республиканской олимпиады. Всего 4 призовых места: немецкий язык – Тимофеева Екатерина (8 класс)-1 место, чувашский язык - Иванова Элина (9 класс) – 2 место Никоноров Антон – 3 место, ОБЖ –Иванов Степан -2 место. Хороших успехов на школьном этапе добились ученики: Иванов Степан (9 класс) победил на олимпиадах по 8 видам, Иванова Элина (9 класс) по 3 предметам, Тимофеева Екатерина, Михайлов Александр (8 класс) по 4 предметам. Активными участниками олимпиады среди учащихся 7 класса стали Кобякова Анастасия и Паймушкина Вероника.

Вошли в десятку лучших по району Тимофеева Екатерина (8 класс) и Никифорова Кристина (9 класс) по немецкому языку, Кобякова Анастасия (7 класс) по истории и по обществознанию. Тимофеева Екатерина (8 класс) по математике.

Максимов Владимир (7 класс), Хайбуллина Карина(9 класс) по технологии.

Иванов Степан (9 класс) по экономике, экологии и ОБЖ.

В школе организована работа научного общества «Орион», где получают консультацию по проведению научных работ. Учителя ежегодно готовят обучающихся к научно-практическим конференциям. На муниципальном этапе научно-практической конференции «Малая академия наук» среди 1-4 классов участвовали обучающийся 4 класса Городничев Роман и Макарова Елена (3 класс). Роман за свою исследовательскую работу занял 3 место в номинации «Окружающий мир».

Среди 5-9 классов в «Малой академии наук» участвовали Яковлев Леонид, Иванов Станислав, Куликов Александр обучающиеся 6 класса заняли 3 место. Паймушкина Вероника (7 класс) получила грамоту за активное участие в НПК.

№	ФИО ученика (полностью)	Тема НИР	Название секции (по положению 2016-2017уч. года)	класс	Место /результат	Ф.И.О. руководителя (полностью)
1.	Иванов Станислав Николаевич, Яковлев Леонид, Куликов Александр	«Прививка кедра и сосны»	Биология и экология	6 кл.	3 место	Кобяков Владимир Михайлович
2.	Паймушкина Вероника Владимировна	«Установление советской власти в с. Николаевка Кармаскалинского района»	История	7 кл.	участие	Кобяков Владимир Михайлович
3.	Городничев Роман Сергеевич	«Наш двор, наш дом – нет места в мире для меня милей»	Окружающий мир	4 кл.	3 место	Иванова Александра Владимировна
4.	Макарова Елена Сергеевна	«Труд детей в семье»	Окружающий мир	3 кл.	участие	Герасимова Людмила Георгиевна

Можно отметить добросовестную работу с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам и научно-практической конференции, конкурсам учителей Петрову Г.Е., Кобякова В.М., Герасимову Л.Г., Иванову А.В., Козлову Т.Н..

Для развития творческих способностей со способными детьми в школе организована работа танцевального кружка «Родничок», хоровой кружок «Жемчужинка». На районном конкурсе современной хореографии «Танцевальный марафон» танцевальный коллектив «Родничок» занял 2 место (руководитель З.А. Ильмурзина). На районном конкурсе юных дарований «Хрустальная капель» Григорьева Александра (7 класс) стала дипломантом 3 степени. Учащаяся Григорьева Александра (7 класс) активно участвовала в конкурсе художественного чтения «Живая классика». Ежегодно одаренные дети участвуют в литературно-творческих конкурсах.

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2017-2018 учебного года**

№	Предметы	Класс	Ф.И. участника	ФИО учителя	Место
1	Русский язык	7	Паймушкина Вероника	Трофимова Г.И.	15
2	Русский язык	9	Иванова Элина	Трофимова Г.И.	17
	Немецкий язык	8	Тимофеева Екатерина	Макарова О.Н.	1
	Немецкий язык	9	Никифорова Кристина	Макарова О.Н.	5
3	Английский язык	7	Кобякова Анастасия	Макарова О.Н.	11
4	Английский язык	8	Тимофеева Екатерина	Макарова О.Н.	15
5	Английский язык	9	Иванов Степан	Макарова О.Н.	15
6	История	7	Кобякова Анастасия	Кобяков В.М.	7
7	История	8	Байдаков Денис	Кобяков В.М.	15
8	История	9	Иванов Степан	Кобяков В.М.	16
	Математика	5	Паймушкин Илья	Якшибаева Р.М.	19
11	Математика	6	Герасимова Елизавета	Якшибаева Р.М.	11
12	Математика	7	Паймушкина Вероника	Якшибаева Р.М.	20
13	Математика	8	Тимофеева Екатерина	Якшибаева Р.М.	7
14	Математика	9	Иванов Степан	Якшибаева Р.М.	16
15	Биология	7	Кобякова Анастасия	Кобяков В.М.	17
16	Биология	8	Тимофеева Екатерина	Кобяков В.М.	16
17	Биология	9	Иванова Элина	Кобяков В.М.	20
18	Обществознание	7	Кобякова Анастасия	Кобяков В.М.	9
19	Обществознание	8	Тимофеева Екатерина	Кобяков В.М.	17
20	Обществознание	9	Иванов Степан	Кобяков В.М.	20
21	Технология	7	Григорьева Александра	Григорьева А.М.	11
22	Технология	7	Максимов Владимир	Григорьева А.М.	7
23	Технология	9	Байдаков Денис	Григорьева А.М.	11
24	Технология	9	Хайбуллина Карина	Григорьева А.М.	9
25	Физическая культура	7	Кобякова Анастасия	Кобякова Н.Н.	15
826	Физическая культура	8	Тимофеева Екатерина	Кобякова Н.Н.	16
	Физическая культура	9	Иванов Степан	Кобякова Н.Н.	11
27	География	7	Паймушкина Вероника	Петрова Г.Е.	11

28	География	8	Михайлов Александр	Петрова Г.Е.	20
29	География	9	Иванов Степан	Петрова Г.Е.	14
31	Экономика	9	Иванов Степан	Кобяков В.М.	7
32	ОБЖ	8	Тимофеева Екатерина	Кобяков В.М.	11
	ОБЖ	9	Иванов Степан	Кобяков В.М.	2
33	Экология	7	Паймушкина Вероника	Петрова Г.Е.	14
34	Экология	8	Михайлов Александр	Петрова Г.Е.	16
35	Экология	9	Иванов Степан	Петрова Г.Е.	8
37	Чувашский язык	9	Иванова Элина	Козлова Т.Н.	2
38	Чувашский язык	9	Никоноров Антон	Козлова Т.Н.	3
39	Башкирский язык	9	Степанова Виктория	Гафарова Л.Р.	11

Итоги муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок Гагарина 2017-2018 учебного года

№	Предметы	Класс	Ф.И. участника	ФИО учителя	Место
1	Музыка	6	Трубанов Павел	Кудряшов М.Н.	1
2	История	7	Паймушкина Вероника	Кобяков В.М.	2
3	Русский язык	4	Городничев Роман	Иванова А.В.	2
4	Окружающий мир	4	Городничев Роман	Иванова А.В.	3
3	Физическая культура	5	Иванова Светлана	Кобякова Н.Н.	3

Участие на различных конкурсах.

Дети активно участвуют во Всероссийских играх- конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех» (14 учеников), «Чувашская ласточка» (36 обучающихся), в республиканской олимпиаде школьников Кубок Гагарина (15 обучающихся). В этом учебном году также приняли участие в международной игре-конкурсе «Британский бульдог» (2 ученика).

Вовлекать учащихся в различные конкурсы - дело не второстепенное, так в этом году больше по этому направлению работали Трофимова Г.И., Козлова Т.Н., Кобяков В.М., Григорьева А.М., Макарова О.Н., Кобякова Н.Н., Кудряшов М.Н.

Полное название конкурса	ФИО учителя	ФИО учащегося	относится к категории ОВЗ да/нет	Место /результат
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	Макарова О.Н	Тимофеева Екатерина	нет	3 место в районе
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	Макарова О.Н	Макаров Елена	нет	4 место в районе
Конкурс чтецов «Живая	Иванова А.В.	Иванова Рената	нет	Почетная

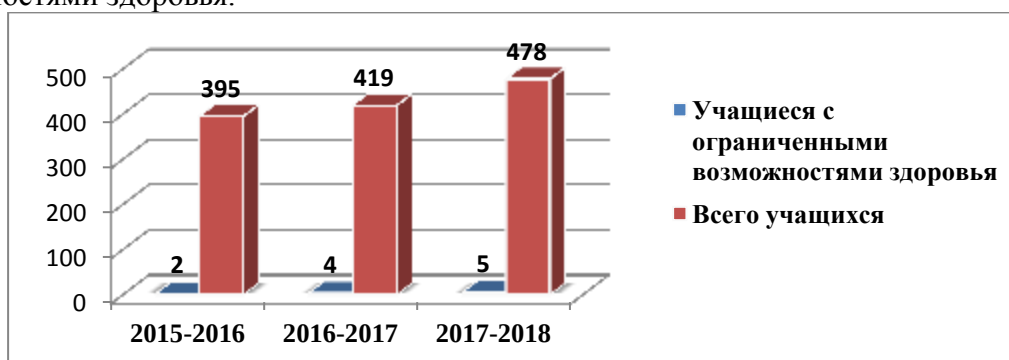
классика»				грамота за 3 место в районе
Межрегиональная научно-практическая конференция «Николаевские чтения»	Иванова А.В.	Городничев Роман	нет	Почетная грамота 1 место
Международный конкурс «Зеленая планета»	Григорьева А.М.	Объединение «Лидер»	нет	Почетная грамота за 3 место
Районный конкурс рисунков и фотографий «О, край родной, как ты чудесен!»	Григорьева А.М.	Григорьева Александра	нет	Почетная грамота 1 место в районе
Районный конкурс рисунков и фотографий «О, край родной, как ты чудесен!»	Иванова А.В	Городничев Роман	нет	Почетная грамота 3 место в районе
Межрегиональная научно-практическая конференция «Николаевские чтения»	Петрова Галина Евсеевна	Герасимова Елизавета	нет	Диплом за 2 место
Межрегиональная научно-практическая конференция "Николаевские чтения"	Кобяков Владимир Михайлович	Яковлев Леонид	нет	Диплом за 3 место
Международный конкурс «Одаренные дети России»	Петрова Галина Евсеевна	Никоноров Антон	нет	Диплом за 1 место
IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»	Петрова Галина Евсеевна	Никоноров Антон	нет	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Медалинград – март 2018»	Петрова Галина Евсеевна	Никоноров Антон	нет	Диплом Лауреат конкурса
Всероссийском конкурсе «Медалинград – март 2018»	Петрова Галина Евсеевна	Никоноров Антон	нет	Медаль
Районный конкурс рисунков на тему важности своевременной уплаты налогов	Кобяков Владимир Михайлович	Иванова Виаллета	нет	3 место
Районный конкурс детского творчества	Кобяков Владимир	Иванова Виаллета	нет	2 место

«Только смелым покоряется огонь!»	Михайлович			
--------------------------------------	------------	--	--	--

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья МОБУ гимназия с. Кармаскалы.

В 2017-2018 учебном году в МОБУ гимназия с. Кармаскалы количество детей составляло 470 обучающихся, из них 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 0,5% от общего количества учащихся.

Диаграмма 5. Показатели количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



Насыров Айдар обучающийся 1в класса с диагнозом ЗПР (VII. 2 вида), Айбашев Тимур обучающийся 1в класса с диагнозом НОДА (VI), Султанов Равиль обучающийся 2в класса с диагнозом ЗПР (VII. 2 вида), Евдокимов Иван обучающийся 4б класса с диагнозом ЗПР (VII. 2 вида), Сергеев Максим, обучающийся 3б класса, с диагнозом ЗПР (VII. 2 вида) учились по общеобразовательной программе с классом.

Вся психолого-педагогическая деятельность по сопровождению обучающегося строилась на принципах успешной социализации, создания благоприятного психологического климата в классе.

Работа администрации строилась по следующим направлениям:

1. изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ;
2. работа с классными руководителями и учителями-предметниками;
3. работа с родителями;
4. индивидуальная работа с обучающимся.

Подготовлена папка с материалами по работе с детьми ОВЗ. В ней собраны нормативные документы организации образования детей с ОВЗ.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи в освоении основной образовательной программы.
2. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
3. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.
4. Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников.
5. Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

Работа со слабоуспевающими учащимися СОШ с.Николаевка – филиала МОБУ гимназия с.Кармаскалы

В рамках внутришкольного контроля ежемесячно осуществляется проверка организации урочной и внеурочной индивидуальной работы учителей со слабоуспевающими учащимися. В ходе проверки классных журналов, контрольных и рабочих тетрадей учащихся, индивидуальных бесед было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся. Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Специальной коррекции учебного материала для слабых учащихся не предусматривается. Дозировка заданий присутствует. Творчески работающие учителя слабоуспевающим детям дают задания в объёме минимального обязательного уровня. Ребята имеют возможность пользоваться схемами, опорами, памятками.

Индивидуальная система оценивания прослеживается. Накопляемость оценок средняя. Учителя работают в тесном контакте с родителями, систематически информирует о положении дел по успеваемости.

Низкая обучаемость, отсутствие мотивации, недостаточный домашний контроль не позволяют обеспечить Петрову Кириллу (8 класс), Волкову Василию (4 класс), Родионову Алексею (9 класс), Васильеву Егору (9 класс), Максимову Владимиру (7 класс), Семенову Ярославу (7 класс), Никанорову Артему (5 класс) необходимый уровень знаний.

Родители этих учащихся предупреждены об ответственности за воспитание своих детей.

Классные руководители этих учащихся Иванова А.В., Григорьева А.М, Якшибаева Р.М, Макарова О.Н. ежедневно ведут учет успеваемости и посещаемости уроков, поддерживают связь с родителями.

Положительный результат работы педагогического коллектива школы по данной проблеме отражается в отсутствии неуспевающих учащихся по результатам четверти.

Выводы:

1. Учителя:

с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся используют различные формы и методы работы на уроке и во время индивидуальных занятий;
на всех этапах урока организуют работу со слабыми учениками;
ведут мониторинг обученности учащихся;

Рекомендовано:

1. Учителям для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися: регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;

2. Перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению для слабоуспевающих учащихся;

3. Систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний;

4. Вести работу с учетом особенностей памяти, внимания, умения концентрироваться на выполнение упражнения.

5. Всем педагогам начальной школы усилить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся. Рекомендуется разработать план индивидуального сопровождения отстающих детей.

6. Классным руководителям провести разъяснительную работу с родителями об ответственности родителей за учебу учащихся, напомнить правила промежуточной аттестации, условия перевода в следующий класс.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья СОШ с.Николаевка – филиала МОБУ гимназия с.Кармаскалы

В 2017-2018 уч. г. в СОШ с. Николаевка всего 79 обучающихся, из них 5 – дети с ОВЗ, это 6,3 % от общего числа детей.

Из них 1 ученик по заключениям КЭК находился на индивидуальном обучении на дому (Яковлев Станислав –4 класс, с нарушением 8 вида). Заведена документация на этого обучающегося (справка, заключение ПМПК, заявление от родителей, договор с родителями, учебный план, расписание уроков, характеристика на ученика, материал по диагностике и коррекции знаний с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ). С сентября 2016 года рекомендовано обучать Яковлева Артема (5 класс) и Семенова Ярослава (7 класс) по адаптированной специальной (коррекционной) программе 8 вида для детей с ОВЗ. С апреля 2018 года необходимо обучать по адаптированной специальной (коррекционной) программе 7 вида и Волкова Василия (4 класс).

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников.

Требуется прохождение курсовой подготовки и переподготовки учителей старших классов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Всю работу с детьми ОВЗ администрация строила по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- 3) Работа с центром диагностики и консультирования (ПМПК)
- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В 2017-2018 учебном году 100 % учащихся с ОВЗ были охвачены кружковой работой.

Вывод: работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья велась на достаточном уровне.

2.3. Организация учебного процесса.

В работе с обучающимися гимназия руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом гимназии, внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план гимназии на 2016 – 2017 учебный год был составлен на основании -Примерной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования основной образовательной программы и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа гимназии и учебный план предусматривает выполнение государственной функции гимназии – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом

учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы на каждой ступени обучения. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором гимназии.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане гимназии.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели	5 дней – 1 классы; 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	30-45 минут -1 классы, 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10, 20 минут	10,20 минут	10,20 минут
Периодичность проведения	1 класс – нет аттестации,	В конце учебного года	В конце учебного года
промежуточной аттестации обучающихся	2-4 классы - в конце учебного года		

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Все предметы в гимназии велись специалистами.

2.4. Востребованность выпускников

Таблица 16. Сведения о выпускниках 11 классов 2017-2018 учебного года МОБУ гимназия с. Кармаскалы

№	Класс	Учебное заведение (полностью, место нахождение)	Форма обучения (очная, заочная)	Бюджет или коммерция
1.	11	17 чел. ВУЗы РБ 1 чел- МГУ 1чел.- КГЭУ 2 чел.- СУЗы	Очная бакалавриат	Бюджет, коммерция

2.	9	80% МОБУ гимназия с. Кармаскалы 20%- СУЗы	Очная	Бюджет
----	---	--	-------	--------

2.5. Качество кадрового обеспечения МОБУ гимназия с. Кармаскалы.

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами с соответствующим образованием. В 2017-2018 учебном году в школе работало 41 педагог.

Диаграмма 1. Квалификация учителей.

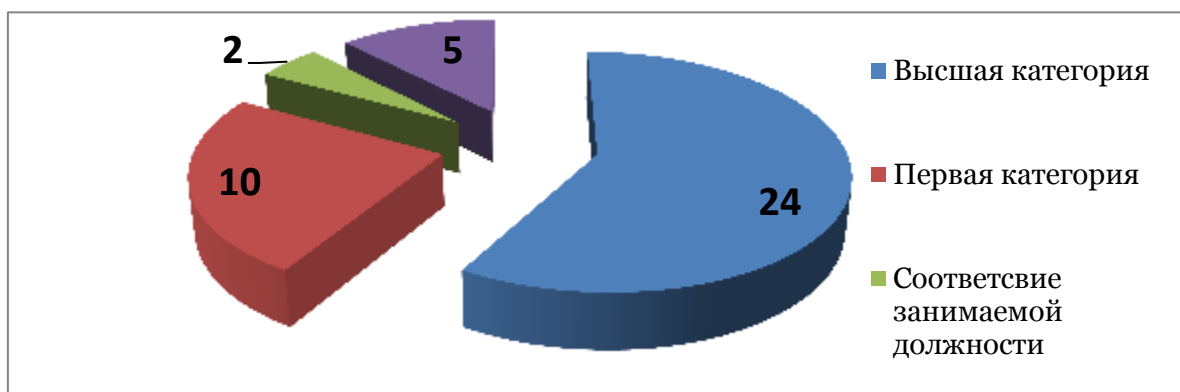


Диаграмма 2. Образование учителей.

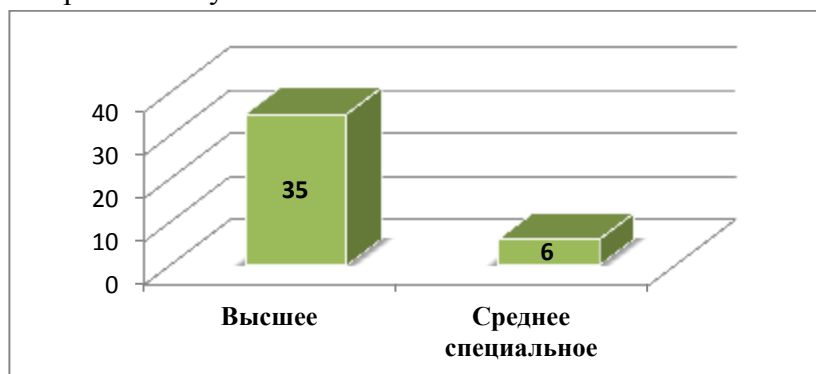
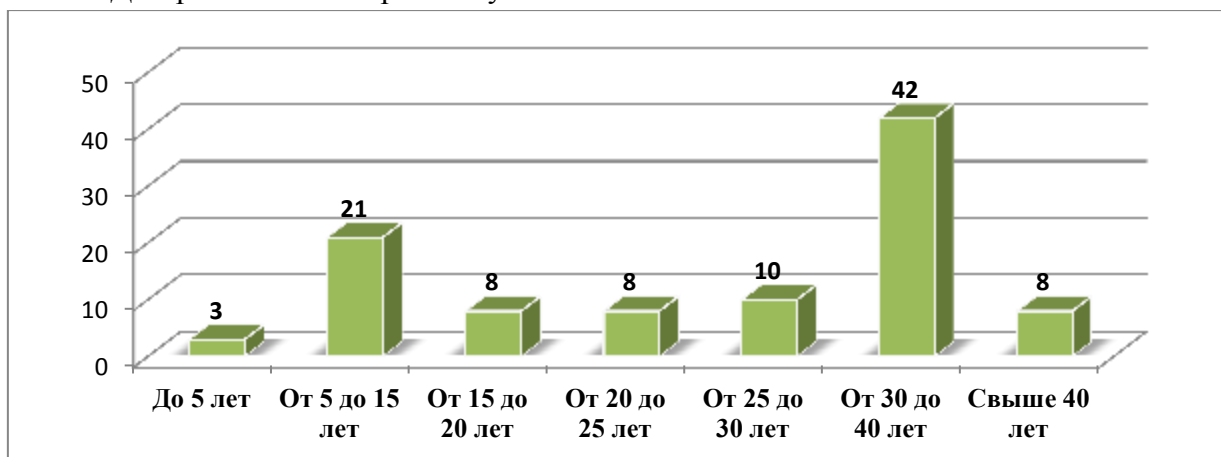


Диаграмма 3. Стаж работы учителей.



Почетный работник общего образования - Саттарова Л.Г., учитель русского языка и литературы.

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации - Батталова Ф.Б., учитель технологии.

Отличник образования Республики Башкортостан - Худайдатов Ф.Ф. , директор гимназии, Климкина Е.И., учитель начальных классов, Иванова Т.М., учитель начальных классов, Ишмухаметова Д.Г., учитель математики, Хабибуллина В.А., учитель начальных классов.

Заслуженный учитель Республики Башкортостан - Давлетшина Ф.Ф., учитель географии.

Победитель конкурса «Лучшие учителя России» - Батталова Ф.Б., учитель технологии, Саттарова Л.Г., учитель русского языка и литературы, Давлетшина Ф.Ф., учитель географии, Мусина Т.Н. учитель начальных классов, Павельева О.Е., заместитель директора по ВР, Хабибуллина В.А., учитель начальных классов. . Разяпова А.Ф.. учитель информатики

Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация кадров.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных, окружных, районных МО, участие в работе педсоветов и психолого-теоретических семинаров.

В течение 2017-2018 учебного года 21 учитель прошли курсы повышения квалификации, что составляет 51% педагогического коллектива гимназии.

Таблица 1 . Курсы повышения квалификации учителей

№	Ф.И.О.	Должность	Дата	Наименование
1.	Худайдатов Фанис Фуатович	Директор	2.10-10.10.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «Современный образовательный менеджмент », 72 часов, Рег.№17216, ПК № 0046933
2.	Аминева Ляйсан Анясовна	Учитель физической культуры	16.10-19.10.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «Проектирование урока физической культуры в условиях реализации ФГОС», 56 часов,Рег.№17584, ПК№0047050
3.	Вахитова Гульнара Халиловна	Заместитель директора по НМР	01-16.02.2018	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» по программе «Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением , 72 часа», рег.№295
4.	Абубакиров Марат Тимирьянович	Учитель физической культуры	16.10-19.10.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «Проектирование урока физической культуры в условиях реализации ФГОС», 56 часов,Рег.№17583, ПК№0047200
5.	Абубакиров Тимур Маратович	Учитель физической культуры	25.01-14.02.2018	ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС» (дистанционно), 72 часа, рег№3606 ПК №0058531

6.	Гаеткулова Ануза Тельмановна	Учитель математики	2.10-10.10.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «Основные направления в преподавании математики в условиях реализации ФГОС », 72 часов, Рег.№17028,
7.	Саитгалина Светлана Салихьяновна	Педагог- психолог	19.10-21.10.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «Профилактика суицидальных тенденций среди несовершеннолетних », 32 часов, Рег.№22039,ПК №004975
			23.10-1.11.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «Психологическое сопровождение образования в условиях реализации ФГОС », 72 часов, Рег.№17915
8.	Климкина Елизавета Ивановна	Учитель начальных классов	23-29.12.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «содержание и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»в условиях реализации требований ФГОС НОО »,72 часа, рег.№ 25155
			18.12-23.12.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО »,72 часа, рег.№ 25208
9.	Иванова Тамара Михайловна	Учитель начальных классов	23-29.12.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО »,72 часа, рег.№ 25243
10.	Ихсанова Резеда Рифовна	Учитель начальных классов	23-29.12.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО »,72 часа, рег.№ 25246
11.	Мусина Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	23-29.12.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ « Содержание и методика преподавания комплексного учебного курса «основы религиозных культур и светской этики »в условиях реализации требований ФГОС НОО», 72 часа, рег.№25159
			18.12-23.12.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО», 72 часа, рег.№25216

12.	Мухамедьянова Людмила Петровна	Учитель начальных классов	23-29.12.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «содержание и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС НОО », 72 часа, рег. № 25161
			18.12-23.12.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО », 72 часа, рег. № 25217
13.	Потапова Светлана Александровна	Учитель начальных классов	23-29.12.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО », 72 часа, рег. № 25254
			23.10-28.10.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций », 72 часов, Рег. № 21444
14.	Усачева Лариса Тимуровна	Учитель немецкого языка	25.10-15.11.2017	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» «Преподавание французского/немецкого языка как второго иностранного в рамках реализации ФГОС в основной общеобразовательной школе » Рег. № 4507, 108 часов
15.	Мухаметьянова Алина Анваровна	Воспитатель ГПД	02.10-07.10.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «Основные направления деятельности воспитателей группы продленного дня в условиях реализации ФГОС », 72 часов, Рег. № 16739, ПК № 0046508
16.	Ахмадуллин Фирдаус Наильевич	Учитель технологии	16.10-19.10.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «Теория и методика преподавания предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС », 56 часов, Рег. № 17681, ПК № 0047200
17.	Гафарова Ляйля Рифгатовна	Учитель башкирского языка	19.01-03.02.2018	ГАУ ДПО ИРО РБ «Системно - деятельностный подход как теоретико-методологическая основа формирования и развития УУД на уроках башкирского языка и

				литературы в свете требований ФГОС», 108 часов, рег.№1330 ПК №0056224
18.	Галяутдинова Гульфира Тимербаевна	Учитель башкирского языка	5.02-9.03.2018	ГАУ ДПО ИРО РБ «Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога (дистанционно) », 108 часов, рег.№5585, ПК 0060287
			02-11.04.2018	ГАУ ДПО ИРО РБ «Нормативно-правовые, теоретико-методологические основы и методика организации учебного процесса по предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России», 72 часа, рег.№8026, ПК №0063001
19.	Алимбекова Гузель Ринатовна	Учитель физики и астрономии	26.02-03.03.2018	ГАУ ДПО ИРО РБ «Современные стратегии реализации ФГОС основного и среднего общего образования по физике», 72 часа, рег.№ 3844, ПК№ 0058814
			29.01-03.03.2018	ГАУ ДПО ИРО РБ «Методика преподавания учебного предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС», 72 часа, рег.№ 1635пк №0056540
20.	Егорова Анна Анатольевна	Учитель биологии	23.10-01.11.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ «Повышение профессионального мастерства учителя биологии в условиях реализации ФГОС », 72 часа, рег.№ 18035
21.	Якупова Гузель Рауфатовна	Ст. вожатый	01-16.02.2018	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» по программе «Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением , 72 часа», рег.№295
			12-21.04.2018	ГАУ ДПО ИРО РБ « Современные формы и технологии организации деятельности старшего вожатого ОО с учетом профстандарта « Специалист в области воспитания » в свете ФГОС», 72 часа , рег.№8628

В гимназии есть перспективный график повышения квалификации учителей, согласно которому, согласно которому учителя проходят курсы.

Каждый учитель гимназии имеет портфолио, которое позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности: учебной, воспитательной, творческой, методической, исследовательской. Портфолио учителя - это его визитная карточка, включающая в себя некоторые анкетные данные, информацию о повышении квалификации, достижениях, используемых педагогических технологий и методов, творческие работы и методические материалы, отзывы о работе и публикации.

С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно учителя гимназии проходят аттестацию. Все педагоги ознакомлены с Положением об аттестации. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Составлен перспективный план аттестации педагогов гимназии. В учительской размещен стенд с информацией об аттестации. Аттестующиеся дополнили портфолио, провели отчеты по темам самообразования на заседаниях педсоветов, методических объединений.

В 2017-2018 учебном году аттестовалось 6 учителей гимназии:

- Миннибаева С.Р., учитель начальных классов – высшая категория,
- Гаеткулова А.Т., учитель математики – высшая категория,
- Ардуанова Г.Р., учитель химии – высшая категория,
- Гафарова Л.Р., учитель башкирского языка – высшая категория,
- Хамитова Г.М., учитель английского языка – первая категория,
- Галяутдинова Г.Т., учитель башкирского языка – первая категория.

Таблица 2. Анализ квалификационных категорий учителей гимназии за 3 года.

Квалификационная категория, разряд	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.
Высшая	19(50%)	20 (53%)	24 (59%)
Первая	14 (37%)	14 (37%)	10 (24%)
Соответствие занимаемой должности	2 (5%)	2 (5%)	2 (5%)
Нет категории	3 (8%)	2 (5%)	5 (12%)

Педагогический совет гимназии является постоянно действующим руководящим органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. В течение 2017-2018 учебного года запланировано и проведено 8 педагогических советов.

Цель педагогического совета: совершенствование образовательной среды на основе новых информационно-коммуникационных технологий. В рамках реализации данной цели, на педагогических советах рассматривались следующие темы:

- Анализ учебно-воспитательной работы гимназии за 2016/2017 учебный год.
- Задачи гимназии на 2017/2018 учебный год и утверждение плана работы на 2017/2018 год.
- Утверждение календарного учебного графика на 2017/2018 учебный год.
- Утверждение рабочих программ педагогических работников гимназии.
- Внедрение проектной технологии в воспитательном процессе учащихся.
- Безопасное использование сети Интернет.
- Коммуникативная компетентность как профессиональная ценность современного педагога.
- О выборе экзаменов выпускниками 11-х классов, сдающих экзамены в форме ЕГЭ.

- О выборе экзаменов выпускниками 9-х классов, сдающих экзамены в форме ОГЭ.
- Состояние преподавания родного языка и башкирского языка.
- Инновационная педагогическая деятельность учителей в рамках компетентностно-ориентированного обучения.
- Утверждение перечня учебников для организации образовательного процесса в МОБУ гимназия с. Кармаскалы в 2018-2019 учебном году.
- О допуске обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
- О переводе обучающихся 1-х классов во 2 класс.
- О переводе обучающихся 2-8-х классов, 10-х классов в следующий класс; в форме семейного образования.
- О награждении обучающихся Похвальным листом «За отличные успехи в учении».
- Принятие проекта учебного плана на 2018-2019 учебный год.
- О завершении обучающимися 9-х классов обучения по образовательным программам основного общего образования и выдаче аттестатов об образовании.
- О завершении обучающимися 11-х классов обучения по образовательным программам среднего общего образования и выдаче аттестатов об образовании.
- О награждении выпускников 11-х классов Российской медалью «За особые успехи в учении».
- О награждении выпускников 11-х классов муниципальным знаком «За особые успехи в учении».

Педагогический совет в гимназии проводился в следующих формах: дискуссия, семинар-практикум, творческий отчет, консилиум, конференция. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет директор гимназии и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам педагогического совета на последующих его заседаниях.

Посещение уроков администрацией гимназии.

В 2017-2018 учебном году администрацией гимназии в ходе реализации плана ВСОКО, в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического контроля были посещены более ста уроков (кроме административных контрольных работ и срезов знаний), руководителями ШМО, практиковалось взаимопосещение учителями, но только открытых уроков. На особом контроле находились аттестующиеся педагоги. Почти все уроки посещены согласно плану ВСОКО, кроме уроков в 6а классе (проблемы с дисциплиной), уроков в 9 б классе (низкий уровень знаний и подготовки учащихся к ГИА), чаще посещались уроки в 1 в классе (молодой специалист). Основные цели посещения уроков: профессиональная компетентность учителя; использование на уроке элементов новых технологий, активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания предмета; классно-обобщающий контроль, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, выполнение единых требований к учащимся, и др.

Сделаны следующие выводы:

- 100% учителей правильно и обоснованно ставят учебные и воспитательные цели уроков с учетом особенностей учебного материала, места данного урока в системе уроков по теме, уровня подготовленности класса.
- Цели и структура уроков в соответствии методике преподавания предметов. Учителя продумывают выбор типа урока, его структуру, логическую последовательность и взаимосвязь этапов урока. Семидесяти процентам учителей удаётся рационально

распределять время на уроке. Во время посещений уроков практически у всех учителей имелись технологические карты уроков.

- 90% педагогов используют учебное оборудование, ИКТ и ТСО, наиболее активно применяют его на своих уроках Ахтямова Л.Р., Давлетшина Ф.Ф., Егорова А.А., Разяпова А.Ф., Саттарова Л.Г., Батталова Ф.Б., Ишмухаметова Д.Г. и учителя начальных классов.

- Содержание уроков соответствует требованиям учебной программы. Уровень излагаемого материала научный, доступный. Во всех классах прослеживается воспитательная направленность урока, связь урока с жизнью, трудовым воспитанием. Широко реализуются развивающие возможности урока в плане формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов. Во всех классах ведется системная работа на целенаправленное подведение учащихся к восприятию новых знаний, выделение главной идеи нового материала, формирование новых понятий и актуализация опорных знаний. В старших классах широко используется организация самостоятельной работы учащихся. На 90% уроков прослеживается связь нового материала с ранее изученным.

- Все педагоги обоснованно и правильно подходят к выбору методов, приемов и средств обучения, их соответствия содержанию учебного материала, поставленным целям урока, учебным возможностям класса, соответствие методического аппарата урока каждому его этапу и задачам активизации учащихся. Приемы и методы, применяемые учителями, разнообразны. Педагоги в основном эмоциональны при подаче материала, эффективно используют наглядные пособия, дидактический раздаточный материал и технические средства обучения.

- Основными недостатками в организации посещенных уроков можно назвать: не всегда планируется рефлексия урока, проводится комментарий оценки знаний учащихся, а также однотипность используемых форм контроля знаний, не в полной мере используется разноуровневое обучение, затруднения у учителей более старшего возраста в подготовке современного урока.

Рекомендации:

- Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы и методы работы на уроке.

- Активнее внедрять в учебный процесс дифференцированные домашние задания, с предоставлением права выбора самому ученику.

- Эффективнее внедрять личностно ориентированные и ИКТ технологии.

- Изучить требования к уроку ФГОС (методические рекомендации).

Участие в профессиональных и творческих конкурсах.

Таблица 3. Участие в профессиональных и творческих конкурсах в 2017-2018 учебном году.

наименование конкурса	ФИО учителя, должность	школа	уровень	результат
Всероссийская НПК «Экологическое образование: проблемы, опыт и перспективы». Темы выступления: «Экологическое	Егорова Анна Анатольевна, учитель биологии	МОБУ гимназия с. Кармаскалы	Всероссийский	Сертификат участника

воспитание детей через исследовательскую деятельность»				
III Всероссийская (с международным участием) научно-методическая конференция «Современные проблемы изучения башкирского и родных языков». Тема выступления: «Задачи преподавания башкирского языка»	Галяутдинова Гульфира Тимербаевна, учитель башкирского языка	МОБУ гимназия с. Кармаскалы	Всероссийский	Сертификат участника
III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Мусина Татьяна Николаевна, учитель начальных классов	МОБУ гимназия с. Кармаскалы	Международный	Победитель III степени
VII Детский Международный литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»	Мусина Татьяна Николаевна, учитель начальных классов	МОБУ гимназия с. Кармаскалы	Международный	Сертификат
Всероссийский конкурсное мероприятие на сайте «Учсовет» в конкурсе «Проверка знаний ФГОС ООО и его требований»	Ардуанова Гузель Ринатовна, учитель химии	МОБУ гимназия с. Кармаскалы	Всероссийский	Победитель (1 место)
Всероссийский конкурсное мероприятие на сайте «Учсовет» в конкурсе «Оценка уровня квалификации учителя химии»	Ардуанова Гузель Ринатовна, учитель химии	МОБУ гимназия с. Кармаскалы	Всероссийский	Победитель (2 место)
Районная конференция по образованию «Использование ЭОР на уроках математики при решении задач СГЭ и ОГЭ»	Разяпова Альфира Фаниловна, учитель математики	МОБУ гимназия с. Кармаскалы	Районный	

Конкурс «Учитель года»	Нигаметьянова Екатерина Валерьевна, учитель русского языка и литературы	МОБУ гимназия с. Кармаскалы	Районный	Диплом участника
Конкурс чтецов «Живая классика»	Мусина Татьяна Николаевна, учитель начальных классов	МОБУ гимназия с. Кармаскалы	Районный	Дипломант муниципального этапа

Таблица 4. Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах

Учебный год	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2015-2016	-	2	7
2016-2017	-	-	4
2017-2018	6	1	4

Проанализировав полученные данные, можно сделать вывод, не смотря на свое профессиональное мастерство, учителя не принимают участие в конкурсах всероссийского уровня. Заметен небольшой прогресс в показателях участия в конкурсах регионального этапа, и значительно увеличилось число участников муниципального этапа.

Вывод: рекомендовать учителям участие во всероссийских и региональных конкурсах.

Публикации учителей.

Количество публикаций в 2017-2018 учебном году возросло. Педагоги стали больше публиковать свои разработки, статьи не только в периодической печати, но и на педагогических сайтах, что значительно повысило число публикаций. Подробнее о публикациях педагогов в таблице ниже.

Таблица 5. Публикации учителей

Уровень	Публикации (вписать в такой последовательности: ФИО, должность, ОУ, тема)
Сайт «Инфоурок»	Мусина Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МОБУ гимназия с. Кармаскалы «Исследовательская работа «Почему современные дети мало читают»

Работа с методическими объединениями.

Все методические объединения гимназии строят свою работу в целях профессионального и личностного самосовершенствования, позволяющего достичь высокого общекультурного уровня, профессиональной компетентности, повышения результативности образовательного процесса.

В 2017-2018 учебном году в МОБУ гимназия с. Кармаскалы осуществляли работу 7 методических объединений учителей.

Таблица 6. Методические объединения учителей гимназии.

№	МО	Руководитель	Кол-во чел.
1	Учителей начальных классов	Мухамедьянова ЛП., учитель начальных классов	10
2	Учителей математики и информатики	Гаеткулова А.Т., учитель математики	4
3	Учителей русского языка и литературы	Мухаметьянова Ф.М., учитель русского языка и литературы	3
4	Учителей химии, биологии и физики	Егорова А.А., учитель биологии	3
5	Учителей географии, истории и обществознания	Давлетшина Ф.Ф., учитель географии	4
6	Учителей английского и башкирского языков	Алдакаева Р.М., учитель английского языка	5
7	Учителей технологии, ИЗО и физической культуры	Батталова Ф.Б., учитель технологии	4

Руководителями каждого методического объединения составлены планы работы объединений на 2017-2018 учебный год, в заседания были включены вопросы теоретического характера: изучение принципов ведущих педагогических технологий, работа с нормативными документами; практическая часть: рассмотрение рабочих учебных программ по предметам, освещение новинок методической литературы, ЭОР, интернет-ресурсов; участие педагогов и учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, работа со слабоуспевающими учащимися, детьми с ограниченными возможностями здоровья, внеурочная деятельность по предметам, участие в предметных и методической неделях. Много внимания уделяли преемственности начального и среднего звена, взаимопосещению уроков. Включали методические объединения и вопросы изучения нормативно-правовой и методической базы ФГОС: внедрение в учебный процесс принципов системно-деятельностного подхода, освоение приемов формирования универсальных учебных действий.

Качество кадрового обеспечения филиала МОБУ гимназия с.Кармаскалы СОШ с.Николаевка.

Подбор и расстановка кадров. В 2017-2018 учебном году в школе работало 11 педагогов-штатников. 9 из них имеют высшее образование, 2 среднее специальное. Из числа педагогов - 5 (47 %) имеют высшую квалификационную категорию, 5 (47 %) – первую квалификационную категорию, 1 (6 %) – не имеет категории. 2 педагога имеют звание «Почетный работник образования», 2 – «Отличник образования РБ». Распределение учителей по стажу педагогической работы следующее: до 10 лет - нет, до 20 лет - 3, свыше 25 лет - 9. Из числа педагогов, работающих в школе, внешних совместителей - 2, внутренних совместителей – 3. Вакансии - нет.

Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация кадров.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных, районных МО, участие в работе педсоветов и психолого-теоретических семинаров.

Все педагоги прошли очно – заочные курсы в ИРО РБ, а также курсы по ФГОС. В школе имеется перспективный график повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы.

Один из современных методов профессионального развития педагога, позволяющий наиболее полно отразить опыт работы, накапливаемый учителем, его достижения, пути развития педагогического мастерства это метод «портфолио». У каждого учителя созданы «портфолио» необходимые для оценки результативности работы для новой системы оплаты труда и предстоящей аттестации.

Реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал и возможность повышения уровня оплаты труда педагогов, стала аттестация. Она является составной частью повышения педагогической квалификации и предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности. Все педагоги ознакомлены с Положением об аттестации. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Составлен перспективный план аттестации педагогов школы в новой форме. В учительской работает стенд по аттестации. Изучалась деятельность педагогов, аттестующихся в данном учебном году, оформлены все необходимые документы. Педагогам оказана помощь в проведении самоанализа педагогической деятельности. Аттестующиеся дополнили портфолио, провели отчеты по темам самообразования на заседаниях педсоветов, школьных методических объединений и методического совета. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Квалификационная категория, разряд	2015-2016уч.г.	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г
Высшая	4 (31 %)	5 (38,4 %)	5(45,4%)
Первая	8 (62 %)	7 (53,8 %)	5 (45,4%)
Соответствие занимаемой должности	1 (7%)	1 (7,6 %)	-
Нет категории	-	-	1 (9,2%)

За текущий год аттестовано 3 педагогических работника школы: Кобяков В.М. учитель истории и обществознания подтвердил имеющуюся высшую категорию, Иванова А.В. подтвердила имеющуюся I квалификационную категорию. Кудряшов М.Н. – учитель работающий по совместительству, подтвердил имеющуюся I квалификационную категорию. Учитель математики Якшибаева Р.М. не имеет квалификационную категорию. По сравнению с предыдущим учебным годом, качественный состав педагогов школы изменился за счёт прохождения аттестации. Все аттестующиеся учителя провели открытые уроки на уровне района, школы.

Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителя являются открытые уроки. Проведение открытых уроков показало, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточно высоком уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Учителя старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми учениками на самом уроке, но и их самостоятельную деятельность, способствующую умственному развитию.

Выявлена группа учителей, обладающих творческим потенциалом: Козлова Т.Н., Макарова О.Н., Трофимова Г.И., Кобяков В.М., Петрова Г.Е., Чингизов А.В. Отмечается высокое мастерство учителей, а именно: соответствие применяемых форм и методов работы, содержанию урока, владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, знаний и умений правильно применить элементы педагогических технологий. Учителя начальных классов работающие по ФГОС, применяя системно-деятельностный подход в обучении, достигают предметных и метапредметных результатов. В текущем учебном году учитель чувашского языка и литературы Козлова Т.Н. была делегатом X съезда Чувашского национального конгресса, (28.10.2017год). Была награждена Почётной грамотой за заслуги перед народом Башкортостана по сохранению и развитию его самобытной культуры, активное участие в общественном движении, воспитание в людях достоинства, уважения к своему народу, преданности чувашской национальной идее.

Посещение уроков администрацией школы.

В ходе реализации плана ВСОКО на 2017-2018 учебный год, в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического контроля были посещены 102 урока администрацией школы (кроме административных контрольных работ и срезов знаний), практиковалось взаимопосещение учителями открытых уроков. Три педагога работают на доверии. На особом контроле находились аттестующиеся педагоги. Почти все уроки посещены согласно плану ВСОКО, кроме уроков русского языка и математики в 9 классе (низкий уровень знаний учащихся). Все уроки проанализированы, полученные замечания приняты к сведению и исправляются. Особое внимание в методической работе школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Основные цели посещения уроков: профессиональная компетентность учителя; использование на уроке элементов новых технологий, активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания предмета; классно-обобщающий контроль, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, выполнение единых требований к учащимся, и др. Анализ посещенных уроков констатирует: уроки отличаются методически грамотным построением, соответствием ряду дидактических принципов, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий (игровых, здоровьесберегающих, адаптивных, личностно-ориентированных, проектных). Все учителя работают над формированием учебно-интеллектуальных умений у учащихся. Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, учителя школы активно применяют нетрадиционные формы: интегрированные уроки (Петрова Г.Е., Семенова О.Г., Герасимова Л.Г.) урок-семинар, урок-диспут, урок-дискуссия (Кобяков В.М., Козлова Т.Н.), урок-презентация (Трофимова Г.И., Григорьева А.М., Макарова О.Н.) Данные учителя активно применяют средства ИКТ на уроках и привлекают к работе на уроке с компьютером учащихся. Необходимо всем педагогам более активно использовать в работе средства ИКТ, условия компьютерного класса это позволяют. Учителя литературы и музыки Трофимова Г.И., Кудряшов М.Н. Петрова Г.Е., Кобяков В.М. используют на уроках видеотехнику для знакомства с программными произведениями, что воспитывает у учащихся эстетический вкус.

В этом учебном году уроки английского языка (учитель Макарова О.Н.) отличаются более четкой организацией и разнообразными формами, используются игровые моменты, для лучшего усвоения материала на эмоциональном уровне. Якшибаевой Р.М.- учителю математики, необходимо продолжить работу по совершенствованию методики преподавания предмета и организации подготовки к ОГЭ. На уроках музыки учителю Кудряшову М.Н. следует обратить внимание на разнообразие форм контроля знаний учащихся и соблюдение единых требований к учащимся.

Основными недостатками в организации посещенных уроков можно назвать: не всегда планируется рефлексия урока, не проводится комментарий оценки знаний учащихся, а также однотипность используемых форм контроля знаний, не все используют тестовые

задания, что важно для подготовки к ОГЭ, не в полной мере используется разноуровневое обучение.

Затруднения учителей в подготовке современного урока

В целом все уроки методически построены верно, уроки интересные, разнообразные. Но у некоторых педагогов существуют затруднения при организации урока, воспитании сознательной дисциплины обучающихся (Якшибаева Р.М., Кудряшов М.Н.)

- как правильно произвести отбор содержания, форм и методов обучения, так чтобы учесть уровень мотивации каждого ученика;
- неумение комплексно применять различные средства обучения;
- как использовать систему оценки УУД учащихся, метапредметных результатов;
- как рационально использовать средства ИКТ

Участие в профессиональных и творческих конкурсах.

Учителя школы имеют хорошую методическую подготовку. В данном учебном году учителя активно принимали участие в профессиональных конкурсах.

Полное наименование конкурса	ФИО учителя полностью	Уровень (муниципальный /республиканский-региональный/ всероссийский/международный и т.д.)	Результат
Почётная грамота за 1 место в конкурсе проектных работ и большой вклад в успешное проведение Межрегиональной научно-практической конференции «Николаевские чтения» 20.02.2018	Козлова Татьяна Николаевна	Межрегиональный	Почетная грамота за 1 место
Свидетельство за участие в Межрегиональной научно-практической Конференции «Николаевские чтения» - выставка творчества.	Петрова Галина Евсеевна	Межрегиональный	Свидетельство
Почетная грамота за большой вклад в успешное проведение в Межрегиональной научно-практической Конференции «Николаевские чтения»	Петрова Галина Евсеевна	Межрегиональный	Почетная грамота
Участие на круглом столе, номинация "Научный проект" за участие в Межрегиональной научно-практической конференции "Николаевские чтения" по истории Великой Отечественной войны и истории 112 кавалерийской дивизии генерала М.М.Шаймуратова, о жителях с.Николаевка - славных воинах 112 кавалерийской дивизии.	Кобяков Владимир Михайлович	Межрегиональный	Свидетельство
Фестиваль национальных культур «Семья-счастливая планета», посвященный Году семьи в РБ. Участвовала семья Григорьевых.	Григорьева Анастасия Михайловна	Муниципальный	Диплом за активное участие

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный 130-летию рождения А.С. Макаренко	Григорьева Анастасия Михайловна	Всероссийский	Благодарность за участие
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный 130-летию рождения А.С. Макаренко	Трофимова Г.И.	Всероссийский	Благодарность за участие
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный 130-летию рождения А.С. Макаренко	Герасимова Л.Г.	Всероссийский	Благодарность за участие
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный 130-летию рождения А.С. Макаренко	Макарова О.Н.	Всероссийский	Благодарность за участие
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный 130-летию рождения А.С. Макаренко	Петрова Г.Е.	Всероссийский	Благодарность за участие

Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах

учебный год	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2014-2015	5	8	-
2015-2016			6
2016-2017	1	1	2
2017-2018	7	-	1

Публикации

Уровень	Публикации
Всероссийский	Никоноров Антон – 9 кл. Публикация в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Россия» избранное.2018г №3. «Дорога к обелиску» - рук. Трофимова Галина Ивановна
Республиканский	Кобяков Владимир Михайлович, учитель истории и обществознания, СОШ с. Николаевка, тема «Столетие революции. Жизнь М.М. Шаймуратова. Судьба участника кав. дивизии Кобякова Е.К.» . Публикация в газете «Голос Урала» на чувашском языке.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;

- оказание методической и информационной помощи в деятельности учителей и обучающихся в работе над образовательными проектами;
- охват всех учащихся библиотечным обслуживанием;
- привитие любви к книге, воспитание культуры чтения;
- систематический анализ читательского интереса учащихся.

Основные функции библиотеки:

1. методическая – разрабатывать учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей,
2. учебная – организовать подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей,
3. воспитательная – способствовать развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе. просветительская – приобщать обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

В гимназии все являются читателями библиотеки. На каждого читателя заведен формуляр, где фиксируются выданные книги.

2.7. Материально-техническая база

МОБУ гимназия с.Кармаскалы расположена в типовом двухэтажном кирпичном здании 1999 года постройки. Филиал МОБУ гимназия с. Кармаскалы СОШ с.Николаевка расположен в типовом двухэтажном здании.

Здания образовательного учреждения находятся в удовлетворительном состоянии, ежегодно проводится косметический и необходимый текущий ремонт.

Состояние зданий, помещений и территории соответствует нормам.

В гимназии созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся, реализуются комплексные планы обеспечения безопасности и здоровьесбережения.

Информация об учебных кабинетах: в МОБУ гимназия с.Кармаскалы функционируют 26 учебных кабинетов, а также слесарная и кулинария для уроков технологии, в филиале гимназии СОШ с. Николаевка – 12

Условия питания.

В МОБУ гимназия с.Кармаскалы и филиале СОШ с. Николаевка есть самостоятельные пищеблоки с залом на 120 и 48 посадочных мест. Столовые укомплектованы необходимым оборудованием, посудой, столовыми приборами, оснащены холодильными и морозильными камерами. График питания в столовой разработан на основании расписания занятий. Горячим питанием обеспечены все учащиеся, в том числе 41 учащийся из малообеспеченных семей. Столовые работали ежедневно с 9.15 до 16.30.

Объекты спорта.

В гимназии созданы все условия для обучения по физической культуре. В современном спортзале (после капитального ремонта в 2014 году) имеется весь необходимый инвентарь для занятий, а также спортивные комплекты для соревнований. На спортивной площадке находится волейбольная площадка, футбольная площадка, площадка для проверки норм ГТО. Есть хоккейная коробка. В подвале гимназии действуют борцовский центр и тир. Учащиеся, готовясь к занятиям, переодевались в раздевалках для юношей и для девушек. Для лыжной подготовки имеется лыжная база.

Таблица 18. Средства обучения и воспитания

№	Наименование	Единица измерения
1	Общее количество компьютеров	25
2	Количество компьютеров, используемых в обучении	20
3	ноутбуки учителей	33
4	компьютеры администрации	5
5	Количество мультимедийных проекторов	15
6	Количество интерактивных досок	7
7	Количество компьютерных классов	1
8	Количество кабинетов по информационным технологиям (1+м/м проектор или интерактивная доска)	2 каб. математики 2 каб. русского языка 1 каб. биологии 1 каб. информатики 10 каб. начальных классов 1 каб. истории 1 каб. географии

Наличие дополнительных средств оргтехники:

- МФУ – 7 шт.
- цветной струйный принтер - 1
- сканер – 1
- модем - 1
- документ-камеры – 4

В гимназии и в филиале на все компьютеры установлены операционная система Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Касперского.

Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется в кабинетах информатики, математики, истории, начальных классов, биологии. Компьютерными рабочими местами оснащена администрация гимназии и филиала (5 компьютеров, все имеют выход в Интернет).

Пришкольная территория ограждена, благоустроена, озеленена.

В зданиях гимназии и филиале созданы условия для безопасного осуществления учебно-воспитательного процесса, установлена пожарная сигнализация и система оповещения.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Уровень обученности учащихся 2- 11 классов изучается и анализируется систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (четвертных, по итогам полугодий, года) в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Знания учащихся подвергаются всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в гимназии осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Отчет об успеваемости за 2017-2018 учебный год МОБУ гимназия с. Кармаскалы.

По итогам 2017-2018 учебного года успеваемость составляет 100%, качество знаний 78%. На отлично закончили 112 обучающихся (27%), на «4» и «5» закончили 168 учеников (40%). Уровень обученности и качества знаний обучающихся гимназии за 2017-2018 учебный год представлен в следующей таблице:

Класс	Кол-во обуч-ся на начало года	Кол-во буч-ся на конец года	Прибыло	Выбыло	Отличники	Ударники	Имеют одну «4»	Имею две «4»	Имеют одну «3»	Имеют две «3»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество	Посещаемость
1а	30	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98
1б	30	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97
1в	21	23	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96
2а	25	25	-	-	7	17	2	3	1	-	-	100	96	91
2б	15	16	1	-	6	8	1	2	2	-	-	100	88	95
2в	17	17	-	-	2	10	-	3	-	3	-	100	77	93
3а	25	26	1	-	11	14	2	4	-	1	-	100	96	95
3б	27	27	-	-	5	13	1	1	4	1	-	100	70	98
4а	23	22	-	1	10	11	2	4	-	1	-	100	95	95
4б	19	20	1	-	3	7	-	2	2	1	-	100	50	92
1-4	232	236	5	1	44	80	8	19	9	7	-	100	82	95
5а	23	23	-	-	11	10	-	2	-	-	-	100	91	95
5б	22	22	-	-	6	17	-	1	1	-	-	100	77	74
6а	19	20	1	-	7	9	2	1	1	1	-	100	80	95
6б	18	20	2	-	3	9	1	-	2	1	-	100	60	87
7а	22	22	-	-	9	10	1	1	1	1	-	100	91	94
7б	13	13	-	-	3	8	-	-	1	-	-	100	85	96
8а	22	20	-	2	6	7	1	1	2	2	-	100	67	92
8б	16	16	-	-	3	5	1	-	1	1	-	100	53	97
9а	24	24	-	-	10	10	-	-	-	2	-	100	87	96
9б	14	14	-	-	1	8	1	1	-	-	-	100	64	94
5-9	192	194	3	2	59	93	7	7	9	8	-	100	76	92
10а	14	13	-	1	6	7	-	1	-	-	-	100	100	96
10б	15	16	-	-	3	7	-	-	-	1	-	100	58	96
11	19	19	-	-	11	6	-	-	1	-	-	100	89	98
10-11	48	48	0	1	20	20	-	1	1	1	-	100	82	97
Ито го	474	478	8	4	123	193	15	27	10	16	-	100	80	95

Информация о качестве знаний и успеваемости обучающихся за 2016-2017 уч год СОШ с.Николаевка – филиала МОБУ гимназия с. Кармаскалы

классы	Кол-во уч-ся на 01.09.2017г. (по ОШ-1)	Кол-во уч-ся на 31.05.2018г.	Обучаются «5»	Обучаются на «4» и «5»	Имеют «2» за полугодие	% успеваемости	% качества	Ф.И.О. классного руководителя
1 класс	9	9	-	-	-	-	-	Петрова Г.Е
2	11	12	1	6	-	100	58,3	Семенова О.Г
3	11	11	-	6	-	100	54,5	Герасимова Л.Г.
4	8+1	7+1	-	5	-	100	71,4	Иванова А.В.
2-4	31	31	1	17	-	100	58	
1-4	40	40	1	17	-	100	45	
5	7	7	2	3	-	100	71,4	Григорьева А.М.
6	6	6	-	2	-	100	33,3	Кобяков В.М.
7	8	8	2	1	-	100	37,5	Якшибаева Р.М.
8	7	7	1	1	-	100	28,5	Трофимова Г.И.
9кл.	11	11	-	5	-	100	45,4	Макарова О.Н.
5-9	39	39	5	12	-	100	43,5	
2-9	70	70	6	29	-	100	50	
1-9 кл	79	79	6	29	-	100	44,3	

Всего по школе 79 обучающихся, аттестованы все 79 обучающихся.

По показателям успеваемости все классы имеют стопроцентный показатель. По качеству знаний лидируют 4 и 5 классы (кл. руководители Иванова А.В. и Григорьева А.М.). Слабые показатели качества знаний в 6 и 8 классах (кл. руководители Кобяков В.М., Трофимова Г.И.). Всего по школе 6 учеников успевают на «отлично». 29 учеников успевают на «4» и «5». Качество успеваемости по школе составляет 50 %. Не успевающих по итогам учебного года нет.

В 2015-2016 учебном году процент обучающихся на «4» и «5» по школе составлял 42,5%; в 2016-2017 учебном году - 50,7 %, в 2017-2018 учебном году - 50 %.

2.9. Анализ показателей деятельности

Качества образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа гимназии направлена на выполнение генеральной задачи гимназии – повышение качества знаний, учащихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выражались:

- в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех ступеней, -
- в результатах итоговой аттестации,
- в результатах предметных олимпиад всех уровней,
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом гимназии и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона гимназии с целью охвата всех детей подлежащих возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранен контингент учащихся. Повысилась познавательная активность и мотивация учащихся.

Учебный план в 2017-2018 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус гимназии и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона гимназии, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться для дальнейшего обучению в высших и других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод, что содержание качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения.

Продолжение работы по реализации ФГОС.

2. Создание необходимых условий для внедрения инноваций, реализации образовательной программы, программы развития гимназии.
3. Продолжение работы по повышению квалификации педагогов. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
4. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
6. Использование инновационных технологии для повышения качества образования.
7. Активизирование работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. №1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	478 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	236 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	195 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	315 чел/ 66%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый – 19 б., Профильный – 63 б.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/29 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/58 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	385/77 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	129/26 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	25/5 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	53/11 человек/%
1.19.3	Международного уровня	51/10 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/86 человек/%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/86 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/14 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/14 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	26/47 человек/%
1.29.2	Первая	19/36 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/7 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/31 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/11 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/24 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100 человек/%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв.м