

\_\_\_\_\_ /Г.М. Исанбаева  
ОТ «\_\_\_\_\_» 2017 года



Утверждаю  
Директор гимназии

/Ф.Ф. Худайдатов

Приказ № 612 от 1.08 2017 года

**ДЕЛО № 02-22**

## Структура

|      |                                                                                       |    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности                      | 3  |
| 2.   | Результаты анализа, оценка образовательной деятельности                               | 8  |
| 2.1. | Структура образовательного учреждения и система управления                            | 8  |
| 2.2. | Содержание и качество подготовки учащихся                                             | 8  |
| 2.3. | Организация учебного процесса                                                         | 34 |
| 2.4. | Востребованность выпускников                                                          | 35 |
| 2.5. | Качество кадрового обеспечения                                                        | 38 |
| 2.6. | Качество учебно-методического обеспечения,<br>библиотечно-информационного обеспечения | 48 |
| 2.7. | Материально-техническая база                                                          | 48 |
| 2.8. | Внутренняя система оценки качества образования                                        | 50 |
| 2.9. | Анализ показателей деятельности организации                                           | 52 |
| 3.   | Количественные показатели                                                             | 54 |

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Самообследование МОБУ гимназия с.Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось в форме анализа.

### **Наименование образовательного учреждения.**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия с.Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан  
Год ввода в эксплуатацию: 1999 год.

Адрес юридический: 453020, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул. Парковая, 7.

Адрес фактический: 453020, Российская Федерация. Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул. Парковая, 7.

Телефон: 8 (34765) 2-27-41

Электронный адрес: school-3-kar@mail.ru

Сайт гимназии: <http://gimn-karmaskaly.ucoz.net>

### **Банковские реквизиты:**

БИК 048073001

ИНН 0229007895

КПП022901001

р/с 40701810000001000044-Отделение НБ РБ г. Уфа

л/с20142100110/21142100110 в ФУ администрации МР Кармаскалинский район РБ

**Директор гимназии:** Худайдатов Ф.Ф.

**Филиал** муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия с.Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан средняя общеобразовательная школа с.Николаевка.

**Заведующий филиалом СОШ с.Николаевка:** Козлова Т.Н.

Адрес юридический: 453020, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул. Парковая, 7.

Адрес фактический: 453020, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Николаевка, ул. 50 лет Октября, 5

**Лицензия:** серия 02 № 001286 регистрационный № 0449 от 29 апреля 2011г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Согласно лицензии, на право ведения образовательной деятельности, серия 02 № 001286 регистрационный № 0449 от 29 апреля 2011г., выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, приложения №1 серии 02П01 №0000381 к лицензии МОБУ гимназия с.Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан дано право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности), нормативный срок освоения – от 2 – 5 лет,
- основная общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения – 5 лет,
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года,

- дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности.

Согласно свидетельству о государственной аккредитации серия 02А01 № 0000701 регистрационный № 1047 от 28 февраля 2014 года, приложению №1 к свидетельству о государственной аккредитации МОБУ гимназия с.Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан реализует уровни общего образования:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации - до 23.05.2025 года.

В гимназии разработан и введен в действие годовой календарный учебный график, включающий в себя дату начала и окончания учебного года, сроки проведения осенних, зимних, весенних и летних каникул, сроки экзаменов. Годовой календарный учебный график введен в действие приказом директора гимназии.

Управление МОБУ гимназия с.Кармаскалы осуществляется в соответствии с Уставом гимназии. Высшим должностным лицом общеобразовательного учреждения является директор. Он осуществляет текущее руководство гимназией и филиалом в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования, Уставом гимназии, должностными инструкциями.

В целях осуществления самоуправления, развития инициативы коллектива, для расширения коллегиальных, демократических форм управления в МОБУ гимназия с.Кармаскалы созданы и действуют управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Штатное расписание руководящих работников, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и педагогического персонала МОБУ гимназия с.Кармаскалы утверждено и введено в действие приказом директора.

В МОБУ гимназия с.Кармаскалы разработаны локальные акты:

- должностные инструкции всех работников (перечень должностных лиц соответствует количеству должностных единиц в штатном расписании),
- положения, определяющие правовой статус МОБУ гимназия с.Кармаскалы, формирование его структуры и органов управления,
- положения, конкретизирующие права и обязанности участников образовательного процесса,
- положения, регулирующие организацию и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса,
- положения, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы,
- положения, обеспечивающие делопроизводство общеобразовательного учреждения в соответствии с установленными требованиями.

Все локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОБУ гимназия с.Кармаскалы, рассмотрены на заседаниях коллегиальных органов и введены в действие приказом директора.

Коллективом гимназии разработана и реализуется Программа развития МОБУ гимназия с.Кармаскалы на 2014-2019 года. На педагогическом совете был рассмотрен вопрос о результатах реализации Программы развития за 2009-2014 года. Было отмечено, что администрация гимназии, педагогический коллектив гимназии полностью реализовали Программу развития, направленную на развитие образовательного учреждения, позволяющие удовлетворить образовательные потребности учащихся.

План учебно-воспитательной работы гимназии за 2015-2016 учебный год рассмотрен на педагогическом совете, содержит все разделы, регламентирующие работу гимназии.

Организация учебного процесса строится на основе учебного плана, план разработан на основе ФГОС (для обучающихся 1-4, 5-9 классов) и регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Республики Башкортостан №905 от 29.04.2015. Учебный план гимназии рассмотрен на заседании педагогического совета, утверждён и введен в действие приказом директора гимназии.

Комплектование контингента учащихся, порядок приема на обучение, порядок и основания отчисления учащихся, порядок регламентации отношений между участниками образовательного процесса соответствует законодательству Российской Федерации и нормативно-правовым актам Республики Башкортостан в области образования, Уставу МОБУ гимназия с.Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Документации гимназии ведется в соответствии с требованиями. Все учащиеся ведены в алфавитную книгу. Книга пронумерована, прошнурована, скреплена печатью и подписью директора гимназии. Количество детей по алфавитной книге соответствует фактическому количеству обучающихся. На всех обучающихся заведены личные дела. Номера личных дел соответствуют номерам в алфавитной книге. Личные дела оформлены в соответствии с указаниями по ведению документа. Книги выдачи аттестатов об основном общем, среднем (полном) общем образовании ведутся в соответствии с требованиями. Количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников согласно решениям педагогического совета и приказам гимназии. Оценки в аттестатах соответствуют итоговым оценкам, выставленным в сводной ведомости учета успеваемости классных журналов и в книгах выдачи аттестатов. Книги приказов по основной деятельности, по личному составу ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства.

Содержание педагогических советов направлено на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование учебно-воспитательного процесса. В тематике педагогических советов прослеживается преемственность, системность, актуальность рассматриваемых вопросов. Основная задача педагогического совета гимназии, это коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Педагогические советы в гимназии проводились в разных формах, это педагогический совет на основе докладов и содокладов, проблемный педагогический совет. Для повышения педагогического мастерства учителей проводились семинары, конференции, круглые столы.

Определены такие виды деятельности педагогического совета:

1. обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
2. организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, освоению новых педагогических технологий, распространению передового опыта;
3. решение вопросов о создании кружков и других объединений обучающихся; допуске обучающихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче свидетельств и аттестатов об образовании и т. п.;
4. рекомендация педагогических и других работников учебного заведения к различным видам поощрения;
5. проведение опытно-экспериментальной работы;
6. определение направлений взаимодействий учебного заведения с различными организациями.

В 2016-2017 учебном году было запланировано и проведено 7 педагогических советов. Педагогический совет гимназии является постоянно действующим руководящим органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Цель педагогического совета: совершенствование образовательной среды на основе новых информационно-коммуникационных технологий.

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в гимназии.

В 2016-2017 учебном году проведены следующие педагогические советы:

| Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ учебно-воспитательной работы гимназии за 2015-2016 учебный год.</li> <li>2. Задачи гимназии на 2016-2017 учебный год и утверждение учебного плана работы на 2016-2017 учебный год.</li> <li>3. Утверждение учебного плана гимназии на 2016-2017 учебный год.</li> <li>4. Утверждение календарного учебного графика на 2016-2017 учебный год.</li> <li>5. Утверждение рабочих программ педагогических работников гимназии.</li> </ol> |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета</li> <li>2. Особенности и перспективы внедрения ФГОС ООО</li> <li>3. «Безопасное использование сети Интернет»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении решения предыдущего педагогического совета</li> <li>2. Классный час в системе воспитательной работе</li> <li>3. О выборе экзаменов выпускниками 11-х классов, сдающих экзамены в форме ЕГЭ.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении решения предыдущего педагогического совета</li> <li>2. О выборе экзаменов выпускниками 9-х классов, сдающих экзамены в форме ОГЭ.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении решения предыдущего педагогического совета</li> <li>2. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении</li> <li>3. Утверждение перечня учебников для организации образовательного процесса в МОБУ гимназия с.Кармаскалы в 2017-2018 учебный год.</li> </ol>                                                                                                                                                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О допуске обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации.</li> <li>2. О переводе обучающихся 1-х классов во 2 класс.</li> <li>3. Принятие проекта учебного плана на 2017-2018 учебный год.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О переводе обучающихся 2-8-х классов, 10-х классов в следующий класс; в форме семейного образования.</li> <li>2. О награждении обучающихся Почвальным листом «За отличные успехи в учении».</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О завершении обучающимися 11-х классов обучения по образовательным программам среднего общего образования и выдаче аттестатов об образовании.</li> <li>2. О награждении выпускников 11-х классов Российской медалью «За особые успехи в учении».</li> <li>3. О награждении выпускников 11-х классов муниципальным знаком «За особые успехи в учении».</li> <li>4. О переводе украинского гражданина в следующий класс.</li> </ol>           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О завершении обучающимися 9-х классов обучения по образовательным программам основного общего образования и выдаче аттестатов об образовании.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Педагогический совет в гимназии проводился в следующих формах: дискуссия, семинар-практикум, творческий отчет, консилиум, конференция. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет директор гимназии и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам педагогического совета на последующих его заседаниях.

Вопросы, вынесенные на педагогический совет, рассмотрены и приняты решения по каждому вопросу, производился контроль их выполнения.

С целью достижения открытости и доступности информации в гимназии и филиале размещены информационные стенды, содержащие все необходимые сведения об образовательном учреждении, также данная информация дублируется на сайте гимназии.

## **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление образовательным процессом осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом гимназии. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам. Общее управление гимназией осуществляет директор МОБУ гимназия с.Кармаскалы Худайдатов Фанис Фуатович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетенции.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий участников образовательного процесса через педагогические советы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют аналитическую, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заместители директора:

Аминева Л.А., заместитель директора по УВР,  
Павельева О.Е., заместитель директора по ВР,  
Вахитова Г.Х., заместитель директора по НМР,  
Разяпова А.Ф., заместитель директора по ИКТ,  
Гафарова Л.Р., заместитель директора по родным языкам  
Зайнуллин В.А., заместитель директора по АХЧ.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет,
- Управляющий совет
- Общее собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу гимназии.

Основные формы координации деятельности:

- план работы гимназии на год,
- план внутренней системы оценки качества образования,
- план реализации воспитательной концепции гимназии.

Проанализировав данные сведения, можно сделать вывод, что организация управления образовательным процессом соответствует требованиям федеральных законов, нормативных правовых актов и Устава гимназии.

### **2.2. Содержание и качество подготовки учащихся.**

Гимназия реализует следующие уровни образовательных программ:

- начальное общее образование (1-4 классы),
- основное общее образование (5-9 классы),
- среднее общее образование (10-11 классы).

Учащиеся 1-4 классов обучаются по ФГОС НОО.

Учащиеся 5-9 классов обучаются по ФГОС ООО.

#### **Образовательные технологии.**

Учителя гимназии и филиала используют в своей деятельности:

- информационные технологии – 100%,
- технологии проектной деятельности с использованием ИКТ – 64%,
- технологии расширения образовательного пространства – 52%,
- технологии модернизации урока – 79%,
- индивидуальный подбор технологий – 100%.



Использование инновационных технологий учителями способствует формированию ключевых компетенций учащихся, повышает степень готовности к дальнейшему образованию. Главным результатом эффективного использования современных образовательных технологий является подготовка выпускников гимназии к успешной социальной адаптации в жизни, это развитие способности созидания собственной жизни и жизни общества, адекватного профессионального самоопределения, самореализация в профессиональной деятельности, общекультурном и интеллектуальном самосовершенствовании.

В рамках перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения с первого сентября 2011 года гимназия начала работать федеральному образовательному стандарту второго поколения в 4а классе.

Организация учебного процесса в 1-9 классах, реализующих новые образовательные стандарты осуществлялась в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10.

### **Эффекты от реализации перехода на ФГОС**

Анализ деятельности позволяет выделить пять типовых эффектов:

- повышение мотивации педагогов и руководителей к повышению квалификации своей квалификации,
- влияние внеурочной (внеучебной) деятельности на образовательный процесс начальной школы,
- усиление роли региональной, муниципальной и систем оценки качества образования,
- оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности,
- усиление самостоятельности образовательных учреждений в содержании и организации образовательного процесса за счет разработки рабочих основных образовательных программ самим образовательным учреждением.

### **Анализ промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов**

Цель: выявить и проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом МОБУ гимназия с. Кармаскалы, Положением о промежуточной аттестации учащихся 2-10 классов по материалам, рассмотренным на заседаниях школьных методических объединений начальных классов и предметников и материалам присланным отделом образования администрации Кармаскалинского района (5-10 классы).

Цели аттестации: установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Аттестационный период: 4-24 мая 2017 г.

Количество учебных предметов: 2

Наименование предметов: русский язык, математика 2-10 классы.

Формы аттестации: контрольные работы и тестирование в форме заданий ЕГЭ (10 классы), диктанты, сочинение-рассуждение, изложения с элементами сочинений.

Таблица 2 . Результаты аттестации: Русский язык

| класс                   | Ф.И.О. учителя     | Форма проведения | Количество учащихся |           | Количество |           |           |          | Качество знаний | Успешность | Средняя оценка |
|-------------------------|--------------------|------------------|---------------------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|-----------------|------------|----------------|
|                         |                    |                  | Всего               | Выполнили | «5»        | «4»       | «3»       | «2»      | %               | %          |                |
| 2а                      | Климкина Е.И.      | диктант          | 25                  | 25        | 12         | 12        | 1         | -        | 96              | 100        | 4,4            |
| 2б                      | Миннибаева С.Р.    | диктант          | 24                  | 24        | 9          | 13        | 2         | -        | 92              | 100        | 4,3            |
| 3а                      | Мусина Т.Н.        | диктант          | 22                  | 21        | 8          | 8         | 4         | -        | 76              | 100        | 4              |
| 3б                      | Мухамедьянова Л.П. | диктант          | 17                  | 17        | 2          | 8         | 7         | -        | 59              | 100        | 3,7            |
| 4а                      | Иванова Т.М.       | диктант          | 23                  | 22        | 5          | 15        | 2         | -        | 91              | 100        | 4,1            |
| 4б                      | Давлетбаева Л.Д.   | диктант          | 19                  | 19        | 9          | 8         | 2         | -        | 89              | 100        | 4,4            |
| 5а                      | Бахтиярова Р.М.    | изложение        | 19                  | 18        | 5          | 8         | 5         |          | 72              | 100        | 4              |
| 5б                      | Бахтиярова Р.М.    | изложение        | 16                  | 14        | 5          | 5         | 4         |          | 71              | 100        | 4              |
| 6а                      | Мухаметьянова Ф.М. | изложение        | 21                  | 21        | 18         | 3         | -         | -        | 100             | 100        | 4,9            |
| 6б                      | Кабилова Ф.М.      | изложение        | 15                  | 15        | 2          | 8         | 5         |          | 67              | 100        | 3,8            |
| 7а                      | Саттарова Л.Г.     | диктант          | 22                  | 21        | 7          | 11        | 3         | -        | 86              | 100        | 4,2            |
| 7б                      | Кабилова Ф.М.      | изложение        | 18                  | 18        | 2          | 6         | 8         | -        | 50              | 100        | 3,2            |
| 8а                      | Мухаметьянова Ф.М. | изложение        | 23                  | 22        | 6          | 11        | 5         | -        | 73              | 100        | 4              |
| 8б                      | Мухаметьянова Ф.М. | изложение        | 13                  | 13        | -          | 8         | 5         |          | 54              | 100        | 3,6            |
| 9а                      | Саттарова Л.Г.     | диктант          | 18                  | 18        | 3          | 10        | 5         | -        | 72              | 100        | 3,9            |
| 9б                      | Кабилова Ф.М.      | диктант          | 19                  | 19        | 7          | 3         | 9         | -        | 53              | 100        | 3,9            |
| 10                      | Мухаметьянова Ф.М. | сочинение        | 22                  | 21        | 6          | 11        | 4         | -        | 86              | 100        | 4              |
| <b>Итого количество</b> |                    |                  | 336                 | 328       | 106        | 148       | 71        | -        | 76              | 100        | 4              |
| <b>Итого %</b>          |                    |                  |                     | <b>98</b> | <b>32</b>  | <b>45</b> | <b>22</b> | <b>0</b> | <b>76</b>       | <b>100</b> | <b>4</b>       |

### Выводы

1. Прошли аттестацию по русскому языку 98% учащихся 2-10 классов. Не аттестовались обучающиеся по болезни.
2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний в целом по гимназии составляет 76%.
4. Справились на «5» - 32%, на «5» и «4» – 45%.
5. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.

### Рекомендации

1. Отметить в целом высокое качество знаний по русскому языку.
2. Продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику формирования учебных единиц, на которые допущены ошибки (на уровне учителя).

3. Рассмотреть на заседаниях школьных методических объединениях в 2017-2018 учебном году результаты промежуточной аттестации обучающихся по русскому языку в 2-10 классах.

Таблица 3. Результаты аттестации: Математика

| Класс                   | Учитель            | Форма проведения   | Количество учащихся |           | Количество |     |    |    | Качество знаний | Успеваемость | Средняя оценка |
|-------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|-----------|------------|-----|----|----|-----------------|--------------|----------------|
|                         |                    |                    | Всего               | Выполнили | 5          | 4   | 3  | 2  | %               | %            |                |
| 2а                      | Климкина Е.И.      | Контрольная работа | 25                  | 25        | 10         | 15  | -  | -  | 100             | 100          | 4,4            |
| 2б                      | Миннибаева С.Р.    | Контрольная работа | 24                  | 24        | 5          | 12  | 7  | -  | 71              | 100          | 4              |
| 3а                      | Мусина Т.Н.        | Контрольная работа | 22                  | 19        | 3          | 15  | 1  | -  | 95              | 100          | 4,1            |
| 3б                      | Мухамедьянова Л.П. | Контрольная работа | 17                  | 15        | -          | 11  | 4  | -  | 73              | 100          | 3,7            |
| 4а                      | Иванова Т.М.       | Контрольная работа | 23                  | 22        | 12         | 6   | 4  | -  | 82              | 100          | 4,4            |
| 4б                      | Давлетбаева Л.Д.   | Контрольная работа | 19                  | 19        | 2          | 14  | 3  | -  | 84              | 100          | 3,9            |
| 5а                      | Разяпова А.Ф.      | Контрольная работа | 19                  | 17        | 8          | 8   | 1  | -  | 94              | 100          | 4,4            |
| 5б                      | Разяпова А.Ф.      | Контрольная работа | 16                  | 16        | 8          | 3   | 5  | -  | 69              | 100          | 4,2            |
| 6а                      | Гаеткулова А.Т.    | Контрольная работа | 21                  | 18        | 18         | -   | -  | -  | 100             | 100          | 5              |
| 6б                      | Гаеткулова А.Т.    | Контрольная работа | 15                  | 13        | 9          | 1   | 3  | -  | 77              | 100          | 4,5            |
| 7а                      | Ахтямова Л.Р.      | Контрольная работа | 22                  | 20        | 13         | 4   | 3  | -  | 85              | 100          | 4,5            |
| 7б                      | Сагадиева Г.Ф.     | Контрольная работа | 18                  | 18        | 4          | 8   | 6  | -  | 67              | 100          | 3,9            |
| 8а                      | Ахтямова Л.Р.      | Контрольная работа | 23                  | 22        | 4          | 10  | 8  | -  | 64              | 100          | 3,8            |
| 8б                      | Гаеткулова А.Т.    | Контрольная работа | 13                  | 13        | 2          | 6   | 4  | 1  | 62              | 92           | 3,7            |
| 9а                      | Разяпова А.Ф.      | Контрольная работа | 18                  | 18        | 2          | 11  | 5  | -  | 72              | 100          | 3,8            |
| 9б                      | Ахтямова Л.Р.      | Контрольная работа | 19                  | 19        | 6          | 8   | 3  | 2  | 74              | 90           | 3,9            |
| 10                      | Ишмухаметова Д.Г.  | тест               | 22                  | 22        | 11         | 7   | 4  | -  | 82              | 100          | 4,3            |
| <b>Итого количество</b> |                    |                    | 336                 | 320       | 117        | 139 | 61 | 3  | 79              | 99           | 4,1            |
| <b>Итого %</b>          |                    |                    |                     | 95        | 37         | 43  | 19 | 99 | 79              | 99           | 4,1            |

**Выводы:**

1. Прошли аттестацию по математике 320 обучающихся 2-10 классов. Не аттестовались обучающиеся по болезни.
2. Справились 99% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний составило 79%.
4. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по математике.
5. Анализ работ показывает, что особого внимания учителей математики требуют:
  - ✓ работа по формированию вычислительных навыков
  - ✓ решение уравнений
  - ✓ индивидуальная работа с отдельными обучающимися.
6. Рассмотреть на заседаниях школьных методических объединениях в 2017-2018 учебном году результаты промежуточной аттестации обучающихся по математике в 2-10 классах.

**Анализ промежуточной (годовой) аттестации учащихся 2-9 классов СОШ с. Николаевка - филиала МОБУ гимназия с. Кармаскалы**

Цель: выявить и проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся.

Положением о промежуточной аттестации учащихся 2-9 классов и решением педсовета (протокол №5 от 18.02.2011), приказом директора гимназии № 41 от 18.03.2017 по материалам, рассмотренным на заседаниях предметных методических кафедр и утвержденным приказом директора гимназии.

Цели аттестации: установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Аттестационный период: 11-20 мая 2017 г.

Количество учебных предметов: 2

Наименование предметов: русский язык, математика 2-9 классы

Формы аттестации: контрольные работы по математике (2-8 классы); русский язык (5-7 классы) – изложение с творческим заданием, русский язык (8-9 классы) – сочинение – рассуждение, русский язык (2-4 классы) – диктант.

Всего учащихся 2-9 классов — 69. Проходили аттестацию 66 учеников (98,5%).

Таблица 4. Результаты аттестации: Русский язык

| класс | Ф.И.О. учителя  | Форма проведения | Количество о учащихся |           | Количество |     |     |     | Качество знаний | Успешность | Средняя оценка |
|-------|-----------------|------------------|-----------------------|-----------|------------|-----|-----|-----|-----------------|------------|----------------|
|       |                 |                  | Всего                 | Выполнили | «5»        | «4» | «3» | «2» | %               | %          |                |
| 2     | Герасимова Л.Г. | диктант          | 11                    | 11        | 3          | 4   | 3   | 1   | 63,6            | 91         | 3,8            |
| 3     | Иванова А.В.    | диктант          | 8                     | 8         | -          | 4   | 4   | -   | 50              | 100        | 3,5            |
| 4     | Петрова Г.Е.    | диктант          | 7                     | 7         | 2          | 3   | 1   | 1   | 71,4            | 85,7       | 3,8            |
| 5     | Григорьева А.М. | изложение        | 7                     | 7         | 1          | 2   | 1   | 3   | 42,8            | 57,1       | 3,1            |

|                         |                |           |     |    |      |      |      |      |      |      |     |
|-------------------------|----------------|-----------|-----|----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 6                       | Трофимова Г.И. | изложение | 8   | 8  | 2    | 2    | 3    | -    | 57,1 | 100  | 3,8 |
| 7                       | Трофимова Г.И. | изложение | 7   | 7  | 1    | 1    | 4    | 1    | 28,5 | 85,8 | 3,2 |
| 8                       | Трофимова Г.И. | сочинение | 11  | 11 | 3    | 3    | 3    | 2    | 54,5 | 81,8 | 3,6 |
| 9                       | Трофимова Г.И. | сочинение | 9   | 8  | 1    | 4    | 3    | -    | 62,5 | 100  | 3,3 |
| <b>Итого количество</b> |                |           | 68  | 66 | 13   | 19   | 22   | 8    |      |      |     |
| <b>Итого %</b>          |                |           | 100 | 98 | 19,6 | 28,7 | 33,3 | 12,1 | 46,6 | 87,6 | 3,5 |

### Выводы

1. Прошли аттестацию по русскому языку 98% учащихся 2-9 классов (66 из 68). Не аттестовался 1 ученик 9 класса (была на операции).
2. Справились 98% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний в целом по школе составляет 46,6% (из 66 учащихся).
4. Справились на «5» - 13 обучающихся - 19,6%, на «4» - 19 обучающихся – 28,7%.
5. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.

### Рекомендации

1. Отметить в целом высокое качество знаний по русскому языку.
2. Продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику формирования учебных единиц, на которые допущены ошибки (на уровне учителя).
3. Рассмотреть на заседаниях методического объединения в 2016-2017 учебном году результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся по русскому языку в 5-9 классах.

Таблица 5. Результаты аттестации: Математика

| № п/п | Класс | Учитель         | Форма проведения   | Количество учащихся |           | Количество |   |   |   | Качество знаний | Успешность | Средняя оценка |
|-------|-------|-----------------|--------------------|---------------------|-----------|------------|---|---|---|-----------------|------------|----------------|
|       |       |                 |                    | Всего               | Выполнили | 5          | 4 | 3 | 2 | %               | %          |                |
| 1     | 2     | Герасимова Л.Г. | контрольная работа | 11                  | 11        | -          | 4 | 6 | 1 | 36,3            | 91         | 3,2            |
| 2     | 3     | Иванова А.В.    | контрольная работа | 8                   | 8         | -          | 5 | 3 | - | 62              | 100        | 3,6            |
| 3     | 4     | Петрова Г.Е.    | контрольная работа | 7                   | 7         | 2          | 3 | 1 | 1 | 71,4            | 85,7       | 3,8            |
| 4     | 5     | Семенова О.Г.   | контрольная работа | 7                   | 7         | 1          | 2 | 3 | 1 | 42,8            | 85,7       | 3,4            |

|                |   |                      |                        |            |             |             |             |             |            |             |             |            |
|----------------|---|----------------------|------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|
| 5              | 6 | Искандаров<br>а Г.Р. | контрольн<br>ая работа | 8          | 7           | 4           | 1           | 2           | -          | 71          | 100         | 4,3        |
| 6              | 7 | Искандаров<br>а Г.Р. | контрольн<br>ая работа | 7          | 7           | 1           | 3           | 3           | -          | 57          | 100         | 3,7        |
| 7              | 8 | Искандаров<br>а Г.Р. | контрольн<br>ая работа | 11         | 11          | 1           | 7           | 3           | -          | 73          | 100         | 3,8        |
| 8              | 9 | Искандаров<br>а Г.Р. | контрольн<br>ая работа | 9          | 9           | 1           | 7           | 1           | -          | 88,9        | 100         | 4          |
| <b>Итого</b>   |   |                      |                        | <b>68</b>  | <b>67</b>   | <b>10</b>   | <b>32</b>   | <b>22</b>   | <b>3</b>   |             |             |            |
| <b>Итого %</b> |   |                      |                        | <b>100</b> | <b>98,5</b> | <b>14,9</b> | <b>47,7</b> | <b>32,8</b> | <b>4,4</b> | <b>62,8</b> | <b>95,3</b> | <b>3,7</b> |

#### **Выводы:**

1. Прошли аттестацию по математике 67 обучающихся из 68 обучающихся 2-9 классов (98,5 %). Не аттестовался 1 ученик 6 класса Максимов Владимир (по болезни).
2. Справились 95,3% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний составило 62,8 %
4. Справились на «5» - 10 обучающихся - 14,9%, на «4» - 32 обучающихся – 47,7%.
5. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по математике.
6. Анализ работ показывает, что особого внимания учителей математики требуют:
  - ✓ работа по формированию вычислительных навыков
  - ✓ решение уравнений
  - ✓ индивидуальная работа с отдельными учащимися.

#### **Рекомендации:**

1. Руководителям методических объединений рассмотреть результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся 2-9 классов на заседаниях в 2016-2017 учебном году.
2. Учителям-предметникам проводить пробные тестирования по русскому языку и математике в целях подготовки к ОГЭ в 2017-2018 учебном году.

#### **Анализ работы гимназии по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.**

Согласно Федеральному Закону “Об образовании в Российской Федерации ” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В гимназии был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2016-2017 году рассматривались педагогических советах.

#### **Нормативно-правовая база по организации и проведению экзаменов.**

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и

оформлены в папки. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением.

Рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ, ОГЭ.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования
- На заседании предметных МО рассматривались вопросы:
- Анализ качества образования учащихся 9,11 классов за 1 и 2 полугодия.
- Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ проходила через родительские и классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.
- График консультаций по учебным предметам.
- Расписание государственных экзаменов.
- Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам, к экзаменам в форме ЕГЭ.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

**Государственная итоговая аттестация** была проведена для учащихся 9 и 11 классов. Все 46 учащихся 9-х классов и 26 – 11 классов, решением педагогического Совета были допущены к итоговой аттестации, все обучающиеся 9 и 11 классов сдавали экзамены в форме ОГЭ, 1 ученик ГВЭ и ЕГЭ.

Таблица 6. Результаты обучающихся МОБУ гимназия с. Кармаскалы

| Предметы        | Математика | Русский язык |
|-----------------|------------|--------------|
| Всего сдавали   | 37 (1 ГВЭ) | 37 (1 ГВЭ)   |
| В том числе «5» | 19         | 22           |
| «4»             | 15         | 10 (1)       |
| «3»             | 2          | 4            |
| Успеваемость    | 100        | 100          |
| Качество        | 94         | 89           |

Таблица 7. Результаты обучающихся СОШ с. Николаевка – филиала МОБУ гимназия с. Кармаскалы

| Предметы        | Математика | Русский язык |
|-----------------|------------|--------------|
| Всего сдавали   | 9          | 9            |
| В том числе "5» | 1          | 2            |
| «4»             | 6          | 6            |
| «3»             | 2          | 1            |
| Успеваемость    | 100        | 100          |
| Качество        | 78         | 89           |

Учителя-предметники провели с обучающимися 9-х классов большую подготовительную работу. В 2016-2017 учебном году обучающиеся 9-х классов по устным предметам в форме ОГЭ обязательно сдавали 2 экзамена. Результаты ОГЭ представлены в следующих таблицах:

Таблица 7. Результаты обучающихся МОБУ гимназия с. Кармаскалы

| Предметы        | Физика | Биология | Обществознание | Химия | Английский язык | Информатика | География | Литература |
|-----------------|--------|----------|----------------|-------|-----------------|-------------|-----------|------------|
| Всего сдавали   | 13     | 7        | 16             | 15    | 1               | 13          | 5         | 2          |
| В том числе «5» | 2      | 3        | 2              | 10    | -               | 6           | 1         | 1          |
| «4»             | 11     | 2        | 10             | 2     | 1               | 6           | 3         | 1          |
| «3»             | -      | 2        | 4              | 3     | -               | 1           | 1         | -          |
| «2»             | -      | -        | -              | -     | -               | -           | -         | -          |
| Успеваемость    | 100    | 100      | 100            | 100   | 100             | 100         | 100       | 100        |
| Качество        | 100    | 71       | 75             | 80    | 100             | 92          | 80        | 100        |

Таблица 8. Результаты обучающихся СОШ с. Николаевка – филиала МОБУ гимназия с. Кармаскалы

| Предметы        | Физика | Биология | Обществознание | География | Информатика |
|-----------------|--------|----------|----------------|-----------|-------------|
| Всего сдавали   | 3      | 4        |                | 6         | 5           |
| В том числе «5» | -      | 1        |                | 1         | 1           |
| «4»             | 1      | 2        |                | 4         | 2           |
| «3»             | 2      | 1        |                | 1         | 2           |
| «2»             | -      | -        |                | -         | -           |
| Успеваемость    | 100    | 100      |                | 100       | 100         |
| Качество        | 33     | 75       |                | 83        | 60          |

По итогам аттестации 9 учеников МОБУ гимназии и 1 ученик СОШ с. Николаевка – филиала МОБУ гимназия с. Кармаскалы получили аттестаты с отличием.

В 11-х классах 26 выпускника базовой школы решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации. Все экзамены были сданы в форме ЕГЭ, итоги ЕГЭ следующие:



Таблица 9: Результаты обучающихся МОБУ гимназия с. Кармаскалы

| №  | Предмет           | Всего сдавали | Сдали | Минимальное количество баллов | Самый высокий балл | Средний балл |
|----|-------------------|---------------|-------|-------------------------------|--------------------|--------------|
| 1  | Русский язык      | 26            | 26    | 24                            | 96                 | 74           |
| 2  | Математика Б      | 26            | 26    | 9                             | 20                 | 17           |
| 3  | Математика П      | 26            | 24    | 27                            | 80                 | 58           |
| 4  | Английский язык   | 1             | 1     | -                             | -                  | 58           |
| 5  | Обществознание    | 12            | 12    | 42                            | 69                 | 56           |
| 6  | Биология          | 7             | 6     | 36                            | 66                 | 50           |
| 7  | Физика            | 16            | 16    | 36                            | 98                 | 59           |
| 8  | Химия             | 5             | 5     | 36                            | 76                 | 68           |
| 9  | Информатика и ИКТ | 6             | 6     | 40                            | 75                 | 55           |
| 10 | География         | 1             | 1     | 37                            | -                  | 58           |

Результаты ЕГЭ 2017 года хорошие, все выпускники прошли пороги по обязательным предметам, предметам по выбору не прошли порог по 2 предметам. Десять выпускников были награждены медалями «За особые успехи в учении».

Уже сегодня нужно начать подготовку к ЕГЭ 2018 года:

Составить банк данных выпускников 11-х классов, заблаговременно оформить паспорта.

Ознакомить выпускников с Положением о государственной аттестации и Инструкцией о проведении ЕГЭ.

Провести уже в I четверти пробные экзамены в форме ЕГЭ и на основе их результатов дать рекомендации учащимся и их родителям.

С первых дней учебного года начать консультации по предметам ЕГЭ.

#### **Работа с одаренными детьми.**

Анализируя работу с одаренными учащимися, в гимназии акцент делается на привлечение детей к участию во Всероссийской школьной олимпиаде школьников.

#### **Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось Положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", Приказом Министерства Образования Республики Башкортостан №1219 от 14.10.2016 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году», Приказом отдела образования муниципального района Кармаскалинский район РБ № 381 от 14 сентября 2016 года «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году» с 21 сентября по 16 октября 2015 года был

проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по всем общеобразовательным предметам.

**Целями проведения школьного этапа предметных олимпиад являются:**

- создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- формирование школьной команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.

**Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:**

1. создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;
2. выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
3. пропаганда научных знаний;
4. развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;
5. раскрытие гуманитарной направленности обучения (формирование себя) всего познавательного процесса, осуществляемого в рамках учебной и внеучебной деятельности;
6. выявление наиболее способных, творчески мыслящих учащихся.

Олимпиадные задания составлялись руководителями РМО на основе примерных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с методическими рекомендациями по разработке требований к проведению школьного этапа Олимпиады и составлению олимпиадных заданий на 2016-2017 учебный год.

Представленные на олимпиаде предметы предполагали в ходе подготовки и проведения олимпиады реализацию следующих целей:

- в области русского языка – выявить умения и навыки обучающихся в фонетике, орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, умение создавать концепцию и многоаспектно использовать языковой анализ художественного текста;
- в области литературы – выявление творческих способностей обучающихся, их восприятия и оценки поэтического текста, определение их знаний по теории и истории литературы, общего культурного уровня и развития речи;
- в области МХК - пропаганду культурологических знаний и стимулирование интереса обучающихся к изучению художественной культуры, формирование ценностных ориентаций на основе личностного осмысления мировой художественной культуры;
- в области английского языка – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;
- в области математики и информатики - совершенствование уровня владения математическими методами и информационными технологиями;

- в области химии, физики, биологии, географии – оптимизацию обеспечения экологической грамотности, усвоения идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса её познания, взаимосвязи человека и природы, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний;

-в области истории и обществознания – оценить сформированность целостного представления обучающихся об истории человеческого общества, развивать умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять своё отношение к историческим версиям.

Согласно утвержденному графику все предметные олимпиады проводились в срок. Для каждого участника были подготовлены задания, бланки ответов, листы бумаги. Проверка результатов проводилась в течение 3-х дней учителями, входящими в состав жюри. По итогам проверки олимпиадных заданий победители определялись по наивысшему количеству набранных баллов при условии, что количество набранных ими баллов превышало половину максимально возможных баллов.

На основании протоколов и отчётов руководителей МО составлена сводная таблица результатов олимпиад.

Призеры и победители олимпиад награждены почетными грамотами. Победители предметных олимпиад (1-3 место) заявлены на муниципальный этап олимпиад.

Согласно методическим рекомендациям по проведению школьного этапа олимпиад могли принять участие все желающие учащиеся 2-11 классов.

Таблица 10. Информация об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году МОБУ гимназия с.Кармаскалы.

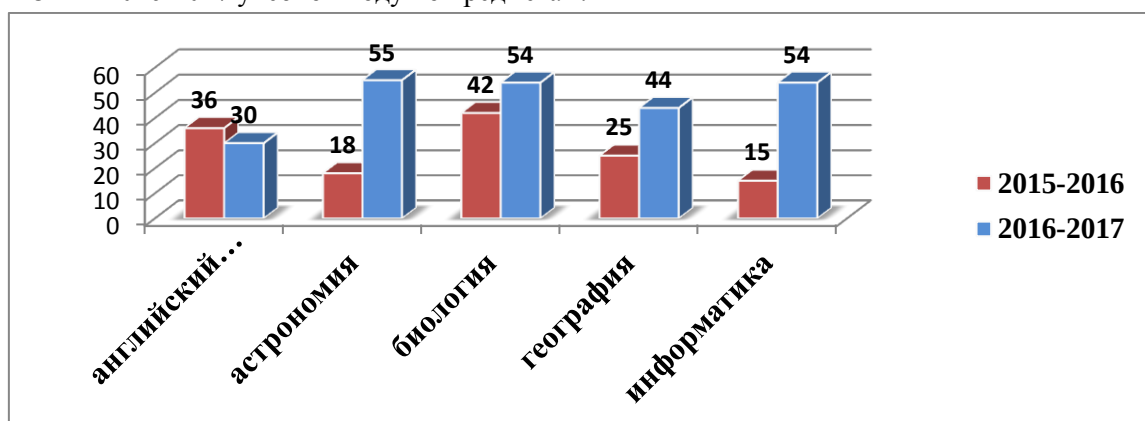
| Предмет              | Количество участников |            |            |            |            |            |             |             | Итого<br>4-11<br>класс<br>ы | Кол-<br>во<br>побед<br>ителе<br>й | Кол-во<br>призеров |
|----------------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------|
|                      | 4<br>класс            | 5<br>класс | 6<br>класс | 7<br>класс | 8<br>класс | 9<br>класс | 10<br>класс | 11<br>класс |                             |                                   |                    |
| Английский<br>язык   | 0                     | 4          | 5          | 3          | 7          | 5          | 3           | 3           | 30                          | 7                                 | 15                 |
| Астрономия           | 17                    | 2          | 3          | 2          | 3          | 12         | 5           | 11          | 55                          | 11                                | 20                 |
| Биология             | 0                     | 3          | 4          | 13         | 13         | 6          | 8           | 7           | 54                          | 9                                 | 18                 |
| География            | 0                     | 11         | 9          | 4          | 7          | 6          | 3           | 4           | 44                          | 8                                 | 19                 |
| Информатика<br>и ИКТ | 0                     | 11         | 7          | 15         | 3          | 4          | 8           | 6           | 54                          | 9                                 | 22                 |
| История              | 0                     | 3          | 5          | 4          | 8          | 3          | 4           | 8           | 35                          | 8                                 | 15                 |
| Искусство<br>(МХК)   | 0                     | 3          | 4          | 4          | 4          | 4          | 22          | 4           | 45                          | 12                                | 18                 |
| Литература           | 0                     | 6          | 8          | 8          | 5          | 6          | 4           | 4           | 41                          | 11                                | 14                 |
| Математика           | 41                    | 11         | 11         | 17         | 10         | 14         | 8           | 7           | 119                         | 13                                | 20                 |
| Немецкий<br>язык     | 0                     | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0           | 0           | 0                           | 0                                 | 0                  |

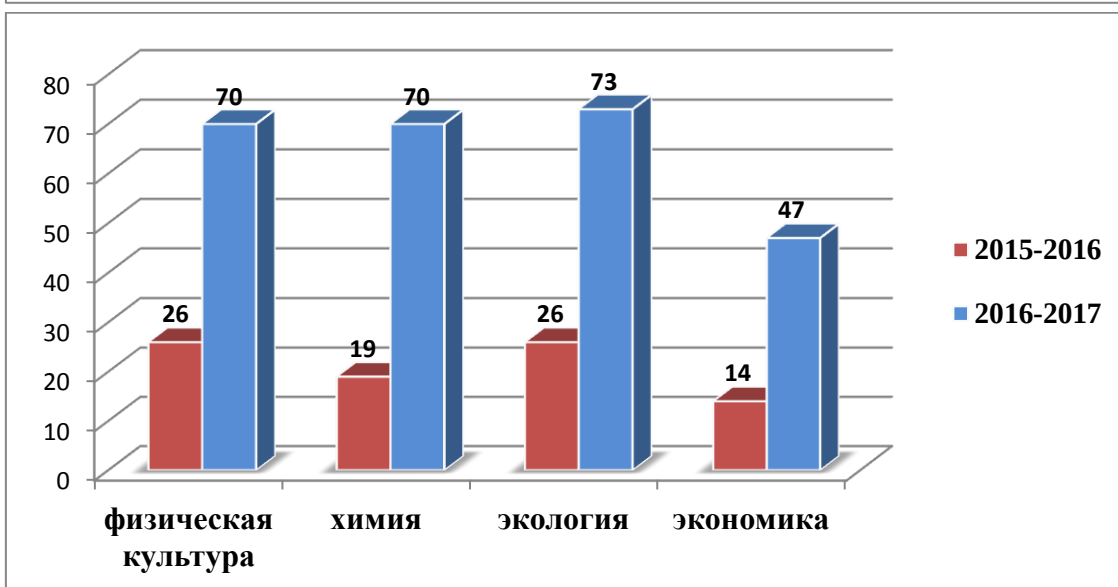
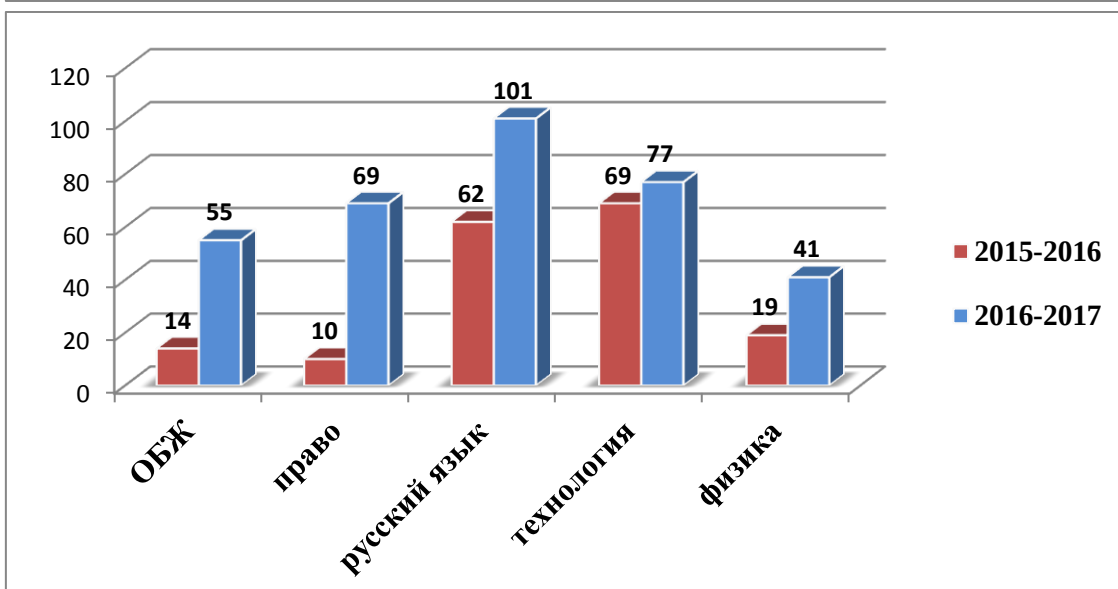
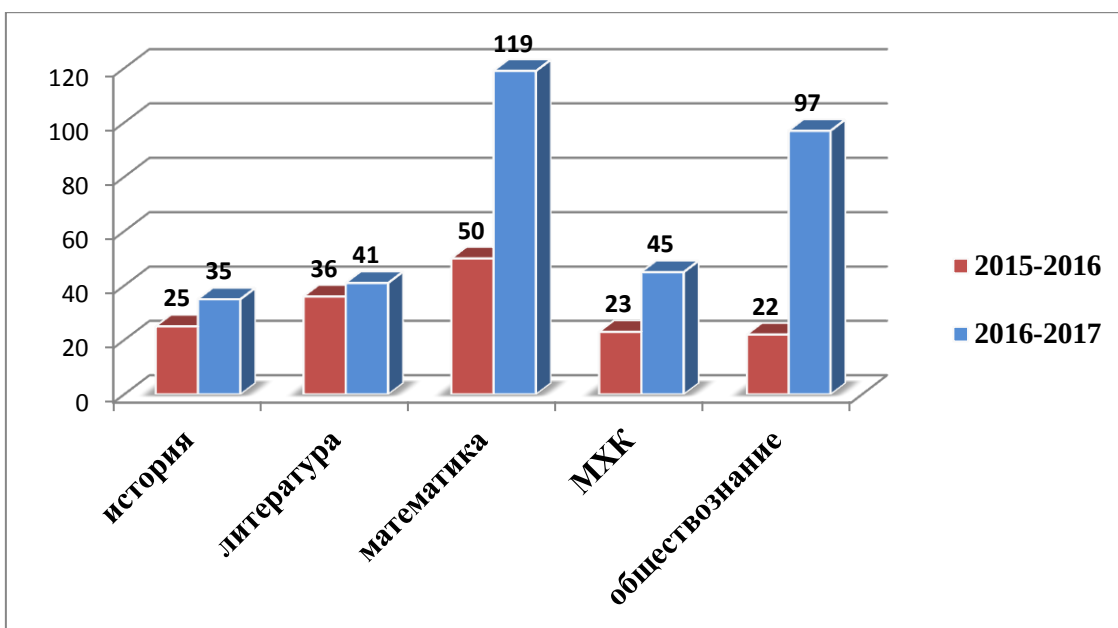
|                     |            |            |            |            |            |            |            |            |             |            |            |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|
| Обществознание      | 0          | 32         | 13         | 14         | 14         | 6          | 8          | 10         | 97          | 7          | 16         |
| ОБЖ                 | 0          | 11         | 3          | 3          | 3          | 18         | 10         | 7          | 55          | 7          | 20         |
| Право               | 35         | 3          | 3          | 4          | 4          | 7          | 6          | 7          | 69          | 9          | 21         |
| Русский язык        | 42         | 9          | 10         | 10         | 6          | 11         | 8          | 5          | 101         | 10         | 22         |
| Технология          | 0          | 17         | 11         | 7          | 10         | 11         | 8          | 13         | 77          | 17         | 37         |
| Физика              | 0          | 3          | 3          | 2          | 3          | 11         | 13         | 6          | 41          | 7          | 17         |
| Физическая культура | 0          | 5          | 6          | 3          | 6          | 6          | 5          | 4          | 35          | 8          | 15         |
| Французский язык    | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0           | 0          | 0          |
| Химия               | 4          | 2          | 4          | 12         | 15         | 18         | 8          | 7          | 70          | 10         | 19         |
| Экология            | 0          | 11         | 7          | 18         | 6          | 13         | 8          | 10         | 73          | 7          | 22         |
| Экономика           | 0          | 0          | 0          | 23         | 3          | 12         | 5          | 4          | 47          | 6          | 11         |
| <b>ИТОГО:</b>       | <b>139</b> | <b>147</b> | <b>116</b> | <b>166</b> | <b>130</b> | <b>173</b> | <b>144</b> | <b>127</b> | <b>1142</b> | <b>176</b> | <b>361</b> |

Таблица 11. Информация об обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году

|                                                                          | Количество обучающихся (чел.) |           |           |           |           |           |           |           |            |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                                                          | 4 кл.                         | 5 кл.     | 6 кл.     | 7 кл.     | 8 кл.     | 9 кл.     | 10 кл.    | 11 кл.    | Всего 4-11 |
| <b>1.</b>                                                                | <b>2.</b>                     | <b>3.</b> | <b>3.</b> | <b>4.</b> | <b>4.</b> | <b>5.</b> | <b>6.</b> | <b>7.</b> | <b>8.</b>  |
| 1. Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях       | 43                            | 34        | 35        | 39        | 36        | 35        | 23        | 26        | 271        |
| 2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2016/2017 уч.году | 43                            | 15        | 24        | 28        | 17        | 26        | 23        | 22        | 198        |

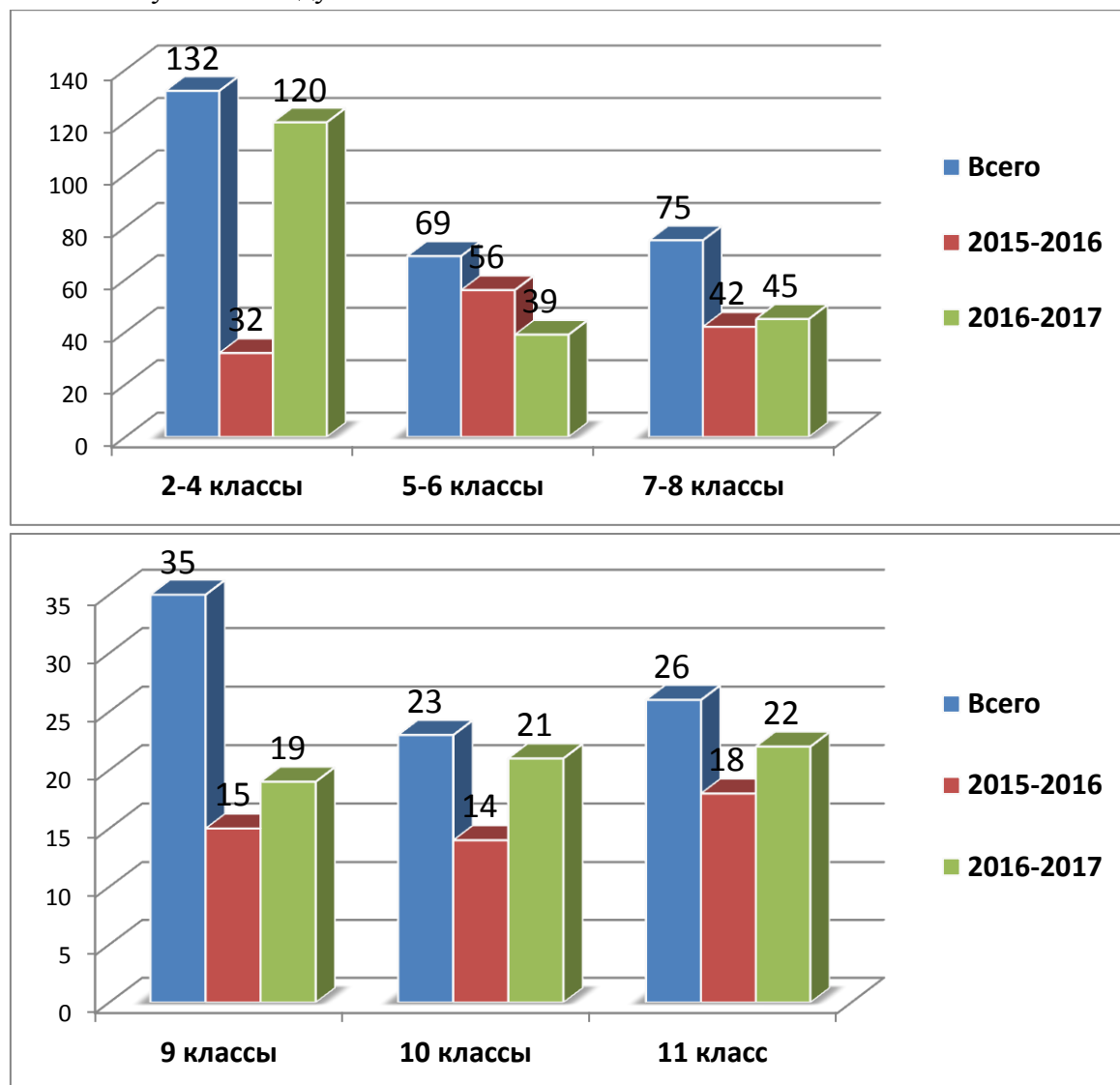
Диаграммы 1-5. Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе в ВОШ в 2016-2017 учебном году по предметам.





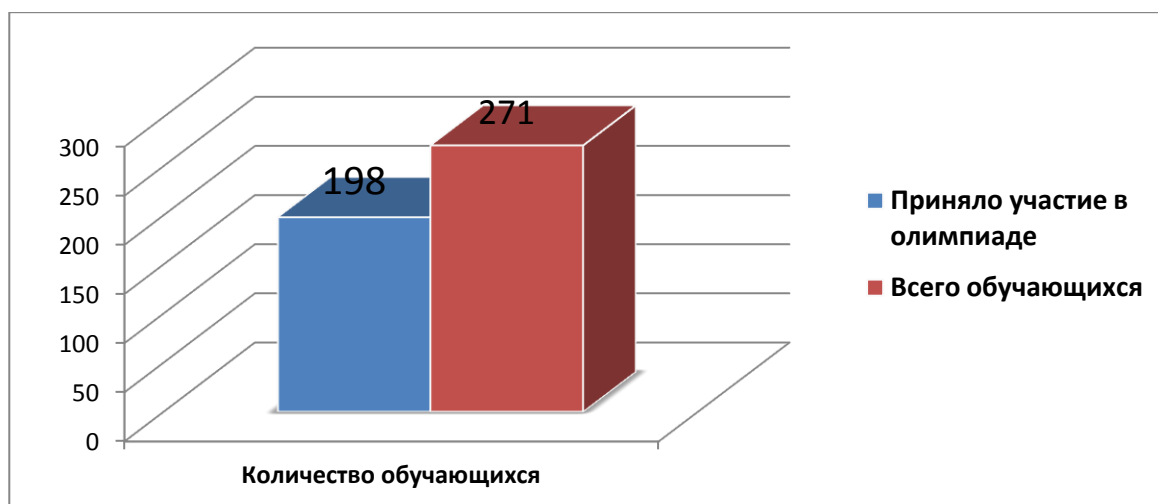
Наиболее посещаемыми оказались олимпиады: математика (119 обучающихся), русский язык (101 обучающийся.), обществознание (97 обучающихся.), технология (77), экология (73 об.), физическая культура (70 обучающихся), химия (70 обучающихся)

Диаграммы 6-7. Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВОШ в 2016/2017 учебном году по классам



Проанализировав количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВОШ по классам, получены следующие данные: среди 2-4 классов – 91% обучающихся, 5-6 классов приняло участие 57% обучающихся, 7-8 классов – 60% обучающихся, 9 классы- 54% обучающихся, 10 классы- 91 % обучающихся, 11 класс- 87% обучающихся.

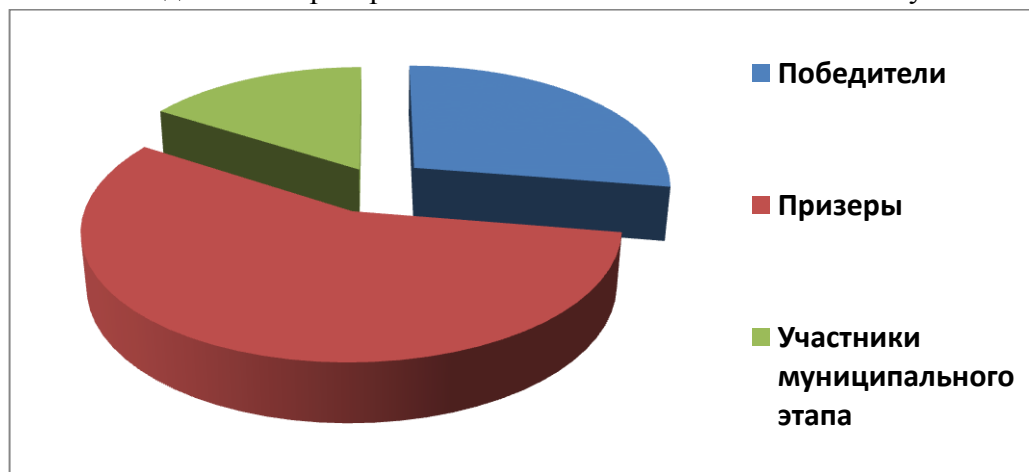
Наивысшую активность проявили обучающиеся 2-4 классов, малое количество участников в 5-6 классов. Всего приняло участие в олимпиадах 198 обучающихся из 271 детей, что составляет 73% обучающихся.



11.11.2016 – олимпиада по башкирскому языку, приняло участие 23 обучающихся.

12.11.2016 – олимпиада по ИКБ среди 8-9, приняло участие 12 обучающихся.

Диаграмма 9. Победители и призеры школьного этапа ВОШ в 2016-2017 учебном году



Учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий, приняли участие в муниципальном туре олимпиады.

### Выводы и рекомендации.

Учителям – предметникам

- учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2016-2017 уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении следующих олимпиад;
- организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.

Таблица 12. Результаты обучающихся МОБУ гимназия с. Кармаскалы муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году.

| №  | Предмет             | №   | Класс | Место | Руководитель       |
|----|---------------------|-----|-------|-------|--------------------|
| 1  | Английский язык     | 1.  | 7     | 3     | Усачева Л.Т        |
|    |                     | 2.  | 8     | 9     | Алдакаева Р.М.     |
|    |                     | 3.  | 8     | 10    | Алдакаева Р.М.     |
|    |                     | 4.  | 9     | 8     | Алдакаева Р.М.     |
|    |                     | 5.  | 10    | 5     | Хамитова Г.М.      |
| 2  | Физическая культура | 6.  | 8     | 4     | Абубакиров Т.М.    |
|    |                     | 7.  | 8     | 1     | Абубакиров Т.М.    |
|    |                     | 8.  | 10    | 1     | Абубакиров М.Т.    |
|    |                     | 9.  | 10    | 1     | Абубакиров М.Т.    |
| 3  | Обществознание      | 10. | 7     | 1     | Фасхутдинов М.З.   |
|    |                     | 11. | 8     | 1     | Фасхутдинов М.З.   |
|    |                     | 12. | 8     | 3     | Фасхутдинов М.З.   |
|    |                     | 13. | 9     | 2     | Фасхутдинов М.З.   |
|    |                     | 14. | 9     | 4     | Фасхутдинов М.З.   |
|    |                     | 15. | 10    | 4     | Насырова А.Т.      |
|    |                     | 16. | 11    | 1     | Насырова А.Т.      |
| 4  | Экология            | 17. | 7     | 3     | Егорова А.А.       |
|    |                     | 18. | 8     | 6     | Егорова А.А.       |
|    |                     | 19. | 9     | 1     | Егорова А.А.       |
|    |                     | 20. | 10    | 1     | Егорова А.А.       |
|    |                     | 21. | 10    | 2     | Егорова А.А.       |
|    |                     | 22. | 11    | 3     | Егорова А.А.       |
| 5  | Экономика           | 23. | 8     | 5     | Фасхутдинов М.З.   |
|    |                     | 24. | 10    | 5     | Насырова А.Т.      |
|    |                     | 25. | 11    | 3     | Насырова А.Т.      |
| 6  | Русский язык        | 26. | 7     | 1     | Саттарова Л.Г.     |
|    |                     | 27. | 8     | 3     | Мухаметьянова Ф.М. |
|    |                     | 28. | 8     | 4     | Мухаметьянова Ф.М. |
|    |                     | 29. | 9     | 1     | Саттарова Л.Г.     |
|    |                     | 30. | 10    | 4     | Мухаметьянова Ф.М. |
|    |                     | 31. | 11    | 1     | Саттарова Л.Г.     |
| 7  | МХК                 | 32. | 10    | 3     | Вахитова Г.Х.      |
|    |                     | 33. | 11    | 5     | Вахитова Г.Х.      |
| 8  | Химия               | 34. | 9     | 1     | Ардуанова Г.Р.     |
|    |                     | 35. | 9     | 1     | Ардуанова Г.Р.     |
|    |                     | 36. | 10    | 1     | Ардуанова Г.Р.     |
|    |                     | 37. | 11    | 1     | Ардуанова Г.Р.     |
| 9  | Информатика         | 38. | 9     | 3     | Сагадиева Г.Ф.     |
|    |                     | 39. | 10    | 2     | Разяпова А.Ф.      |
|    |                     | 40. | 11    | 4 (0) | Разяпова А.Ф.      |
| 10 | Математика          | 41. | 5     | 4     | Разяпова А.Ф.      |
|    |                     | 42. | 6     | 7     | Гаеткулова А.Т.    |
|    |                     | 43. | 7     | 1     | Ахтямова Л.Р.      |
|    |                     | 44. | 7     | 3     | Ахтямова Л.Р.      |
|    |                     | 45. | 8     | 4     | Ахтямова Л.Р.      |
|    |                     | 46. | 9     | 5     | Разяпова А.Ф.      |
|    |                     | 47. | 10    | 2     | Ишмухаметова Д.Г.  |
|    |                     | 48. | 10    | 3     | Ишмухаметова Д.Г.  |
|    |                     | 49. | 11    | 3     | Ишмухаметова Д.Г.  |



|    |                 |     |    |    |                    |
|----|-----------------|-----|----|----|--------------------|
| 11 | Право           | 50. | 9  | 7  | Фасхутдинов М.З.   |
|    |                 | 51. | 10 | 4  | Насырова А.Т.      |
|    |                 | 52. | 11 | 1  | Насырова А.Т.      |
| 12 | История         | 53. | 7  | 5  | Худайдатов Ф.Ф.    |
|    |                 | 54. | 8  | 1  | Насырова А.Т.      |
|    |                 | 55. | 8  | 6  | Насырова А.Т.      |
|    |                 | 56. | 9  | 1  | Фасхутдинов М.З.   |
|    |                 | 57. | 10 | 5  | Насырова А.Т.      |
|    |                 | 58. | 11 | 2  | Насырова А.Т.      |
| 13 | География       | 59. | 7  | 5  | Давлетшина Ф.Ф.    |
|    |                 | 60. | 8  | 7  | Давлетшина Ф.Ф.    |
|    |                 | 61. | 9  | 16 | Давлетшина Ф.Ф.    |
|    |                 | 62. | 10 | 14 | Давлетшина Ф.Ф.    |
|    |                 | 63. | 11 | 1  | Давлетшина Ф.Ф.    |
| 14 | Биология        | 64. | 7  | 1  | Егорова А.А.       |
|    |                 | 65. | 8  | 3  | Егорова А.А.       |
|    |                 | 66. | 9  | 9  | Егорова А.А.       |
|    |                 | 67. | 10 | 2  | Егорова А.А.       |
|    |                 | 68. | 11 | 2  | Егорова А.А.       |
| 15 | Литература      | 69. | 7  | 4  | Кабирова Ф.М.      |
|    |                 | 70. | 8  | 1  | Мухаметьянова Ф.М. |
|    |                 | 71. | 9  | 1  | Кабирова Ф.М.      |
|    |                 | 72. | 10 | 7  | Мухаметьянова Ф.М. |
|    |                 | 73. | 11 | 2  | Саттарова Л.Г.     |
| 16 | Астрономия      | 74. | 9  | 4  | Алимбекова Г.Р.    |
|    |                 | 75. | 10 | 2  | Алимбекова Г.Р.    |
|    |                 | 76. | 11 | 6  | Алимбекова Г.Р.    |
|    |                 | 77. | 11 | 6  | Алимбекова Г.Р.    |
| 17 | Физика          | 78. | 11 | 4  | Алимбекова Г.Р.    |
|    |                 | 79. | 10 | 2  | Алимбекова Г.Р.    |
|    |                 | 80. | 9  | 3  | Алимбекова Г.Р.    |
|    |                 | 81. | 8  | 1  | Алимбекова Г.Р.    |
|    |                 | 82. | 7  | 1  | Алимбекова Г.Р.    |
| 18 | Башкирский язык | 83. | 11 | 1  | Гафарова Л.Р.      |
|    |                 | 84. | 10 | 4  | Гафарова Л.Р.      |
|    |                 | 85. | 9  | 2  | Гафарова Л.Р.      |
|    | ОБЖ             | 86. | 9  | 3  | Ахмадуллин Ф.Н.    |
|    |                 | 87. | 11 | 1  | Абубакиров М.Т.    |
|    |                 | 88. | 7  | 1  | Ахмадуллин Ф.Н.    |
|    | Технология      | 89. | 7  | 2  | Батталова Ф.Б.     |
|    |                 | 90. | 9  | 1  | Батталова Ф.Б.     |
|    |                 | 91. | 10 | 1  | Батталова Ф.Б.     |
|    |                 | 92. | 7  | 2  | Ахмадуллин Ф.Н.    |
|    |                 | 93. | 9  | 2  | Ахмадуллин Ф.Н.    |
|    |                 | 94. | 11 | 2  | Ахмадуллин Ф.Н.    |
|    | ИЗО             | 95. | 9  | 1  | Батталова Ф.Б.     |
|    |                 | 96. | 6  | 1  | Батталова Ф.Б.     |
|    | Черчение        | 97. | 9  | 2  | Батталова Ф.Б.     |
|    |                 | 98. | 9  | 1  | Батталова Ф.Б.     |

Призер Регионального этапа ВОШ по географии обучающийся 10 класса.

Призер Регионального этапа ВОШ по черчению обучающийся 9 класса.

Пока обучающиеся 5-11 классов принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, обучающиеся начальных классов занимают призовые места во Всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах:

2 победителя и 2 призера международного конкурса «Лисенок. Осень»;

12 победителей и 2 призера международного конкурса «КИТ-2016»;

13 победителей и 15 призеров международного конкурса «Лисенок. Зима»;

11 победителей и 3 призера XI Всероссийского дистанционного конкурса «Умка»;

12 победителей и 3 призера XII Всероссийского дистанционного конкурса «Умка»;

4 победителя и 8 призеров Всероссийской предметной олимпиады «РОСТКОНКУРС»;

6 победителей и 8 призеров международного математического конкурса «Ребус»;

Приняли активное участие в международном игровом конкурсе «Британский бульдог», обучающийся 4б класса, занял 2 место в районе.

5 призеров тематического конкурса для школьников и студентов «Творчество А.Барто»;

3 лауреата Общероссийской олимпиады «Олимпус. Весенняя сессия».

В 2016-2017 учебном году учащиеся гимназии принимали активное участие в научно-практических конференциях. Ежегодно учащиеся начинают свой старт исследователя со школьного этапа и хорошими результатами выступают на муниципальном этапе.

Таблица 13. Результаты МОБУ гимназия с. Кармаскалы участия в муниципальном этапе научно-практической конференции в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан среди начальных классов.

| №  | Тема НИР                                | Название секции | класс | Ф.И.О. руководителя (полностью) | Результат        |
|----|-----------------------------------------|-----------------|-------|---------------------------------|------------------|
| 1. | Таинственная Луна                       | Окружающий мир  | 2     | Климкина Елизавета Ивановна     | 2                |
| 2. | Волшебные свойства лимона               | Химия           | 2     | Климкина Елизавета Ивановна     | 2                |
| 3. | Чем полезен лаваш                       | Экология        | 3     | Мусина Татьяна Николаевна       | Активное участие |
| 4. | Как получить максимальную пользу от чая | Экология        | 3     | Мусина Татьяна Николаевна       | Активное участие |
| 5. | Почему современные дети мало читают?    | Литература      | 3     | Мусина Татьяна Николаевна       | 2                |
| 6. | Как сделать 3D мультфильм               | Наука и техника | 3     | Мусина Татьяна Николаевна       | 2                |

|     |                                       |                         |   |                                 |   |
|-----|---------------------------------------|-------------------------|---|---------------------------------|---|
| 7.  | Нужно ли переучивать леворуких детей? | Педагогика              | 3 | Мусина Татьяна Николаевна       | 1 |
| 8.  | Знакомство с профессиями              | Окружающий мир          | 3 | Мухамедьянов а Людмила Петровна | 3 |
| 9.  | Во что играли наши дедушки прабабушки | Культура Башкортостан а | 4 | Иванова Тамара Михайловна       | 1 |
| 10. | Второе дыхание мусора                 | Экология                | 4 | Иванова Тамара Михайловна       | 1 |
| 11. | Небесные дороги – транспорт будущего  | Наука и техника         | 4 | Иванова Тамара Михайловна       | 1 |
| 12. | Особенности приготовления сыра        | Технология              | 4 | Давлетбаева Ляйсан Дамировна    | 1 |
| 13. | Природная батарея                     | Физика                  | 4 | Давлетбаева Ляйсан Дамировна    | 1 |

Таблица 14 . Результаты МОБУ гимназия с. Кармаскалы в муниципальном этапе научно-практической конференции в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан среди 5-11 классов.

| №  | Тема НИР                                               | Название секции | класс | Ф.И.О. руководителя (полностью) | Результат |
|----|--------------------------------------------------------|-----------------|-------|---------------------------------|-----------|
| 1. | Такой полезный йогурт                                  | Экология        | 6     | Егорова Анна Анатольевна        | 2         |
| 2. | Толерантность в классе: из белой вороны в редкую птицу | Психология      | 7     | Вахитова Гульнара Халиловна     | 1         |
| 3. | Числовое программное управление                        | Информатика     | 7     | Разяпова Альфира Фаниловна      | 1         |
| 4. | Традиции Британии и России                             | Английский язык | 7     | Алдакаева Розалия Минирадиловна | 3         |
| 5. | Амарант – чудо растение 21 века                        | Экология        | 8     | Егорова Анна Анатольевна        | 1         |
| 6. | Секретная формула состояния организма                  | Биология        | 8     | Егорова Анна Анатольевна        | 2         |
| 7. | Барометр и опыты с ним                                 | Физика          | 9     | Алимбекова Гузель Раисовна      | 2         |

|     |                                                                               |                 |     |                            |                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|----------------------------|------------------|
| 8.  | Моделирование эффекта                                                         | Физика          | 9   | Алимбекова Гузель Раисовна | 3                |
| 9.  | Вкус детства                                                                  | Химия           | 10  | Ардуанова Гузель Ренатовна | 1                |
| 10. | Ложные фонетико-графические ассоциации при изучении лексики английского языка | Английский язык | 10  | Усачева Лариса Тимуровна   | Активное участие |
| 11. | Удивительный мир войка                                                        | Технология      | 10  | Батталова Фируза Бакиевна  | 1                |
| 12. | Оценка состояния сердечно-сосудистой системы                                  | Биология        | 7,9 | Егорова Анна Анатольевна   | 3                |

Диаграмма 10. Сравнительный анализ результатов участия обучающихся на районном этапе научно-практической конференции «Шаг в науку».

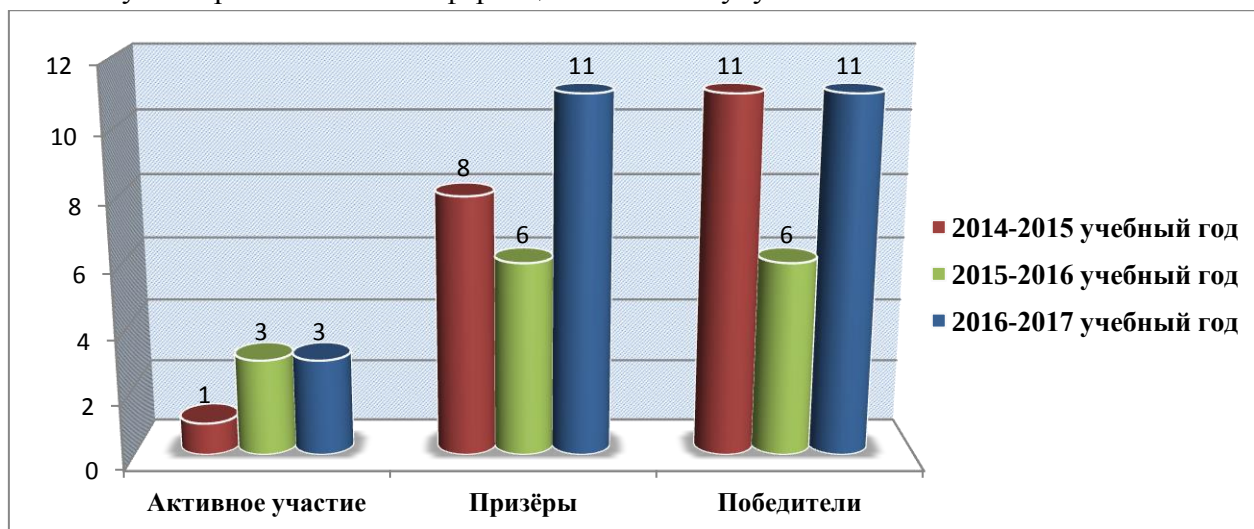


Таблица 15. Результаты МОБУ гимназия с. Кармаскалы в заключительном этапе научно-практической конференции в рамках Малой академии наук школьников Республики

| № | Класс | Результат |
|---|-------|-----------|
| 1 | 7а    | 2         |
| 2 | 2а    | 3         |
| 3 | 4а    | 3         |

Таблица 16. Результаты участия в Республиканской научно-практической конференции школьников «Совенок – 2017. Исследование как метод познания...».

| № | ФИО обучающегося                        | ФИО руководителя                       |
|---|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| 1 | Обучающийся 3 класса, диплом II степени | Мусина Т.Н., учитель начальных классов |
| 2 | Обучающаяся 3 класса, диплом I степени  | Мусина Т.Н., учитель начальных классов |
| 3 | Обучающийся 3 класса, диплом II степени | Мусина Т.Н., учитель начальных классов |

Таблица 17. Результаты участия обучающихся МОБУ гимназия с. Кармаскалы в НПК «Ломоносовские чтения» в 2016-2017 учебном году.

| №  | Класс | Место | Руководитель              |
|----|-------|-------|---------------------------|
| 1. | 3а    | 2     | Яхина С.Р.<br>Мусина Т.Н. |
| 2. | 4а    | 1     | Иванова Т.М.              |
| 3. | 4б    | 2     | Давлетбаева Л.Д.          |
| 4. | 6б    | 3     | Егорова А.А.              |
| 5. | 7а    | 3     | Егорова А.А.              |
| 6. | 9б    | 3     | Ардуанова Г.Р.            |
| 7. | 10    | 1     | Батталова Ф.Б.            |

**Выводы:**

- Работа с одаренными детьми в гимназии организована и регламентирована, создана и обновляется база данных;
- Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается;
- Продолжать активизировать работу педагогов с одаренными учащимися.

**Работа с одаренными детьми СОШ с. Николаевка – филиала МОБУ гимназия с. Кармаскалы.**

В 2016-2017 учебном году школа участвовала в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по 13 предметам, также по 2 предметам Республиканской олимпиады. Всего 5 призовых мест: чувашский язык (9 класс)-1 место, (9 класс) – 2 место, ОБЖ -1 место, экономика –3 место.

В школе организована работа научного общества «Орион», где получают консультацию по проведению научных работ. Учителя ежегодно готовят обучающихся к научно-практическим конференциям. На муниципальном этапе научно-практической конференции «Шаг в науку» среди 1-4 классов участвовали обучающийся 4 класса, занял 2 место по исследовательской работе, обучающиеся 8 класса заняли 1 место. В республиканском олимпиаде научно-практических проектов детей «Созвездие» обучающаяся 7 класса заняла 3 место.

| №  | Класс | Школа       | Направление | Тема       | Руководитель |
|----|-------|-------------|-------------|------------|--------------|
| 1. | 4     | филиал МОБУ | Краеведение | «Мед и его | Петрова Г.Е. |

|    |   |                                                                |                                           |                                                            |                                   |
|----|---|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |   | гимназия<br>с.Кармаскалы<br>СОШ<br>с.Николаевка                |                                           | свойства»                                                  | Учитель нач.<br>классов           |
| 2. | 8 | филиал МОБУ<br>гимназия<br>с.Кармаскалы<br>СОШ<br>с.Николаевка | История<br>(история<br>Башкортоста<br>на) | «Дорога к<br>obelisku»                                     | Петрова Галина<br>Евсеевна        |
| 3. | 9 | филиал МОБУ<br>гимназия<br>с.Кармаскалы<br>СОШ<br>с.Николаевка | История<br>(история<br>Башкортоста<br>на) | «Кобяков Е.К. –<br>воин 112-й<br>кавалерийской<br>дивизии» | Кобяков<br>Владимир<br>Михайлович |
| 4. | 7 | филиал МОБУ<br>гимназия<br>с.Кармаскалы<br>СОШ<br>с.Николаевка | физика                                    | «Изучение<br>радиационного<br>фона»                        | Искандарова<br>Гузель Римовна     |
| 5. | 8 | филиал МОБУ<br>гимназия<br>с.Кармаскалы<br>СОШ<br>с.Николаевка | Чувашский<br>язык                         | «Концепт<br>«Рябина» в<br>чувашском<br>языке»              | Козлова Татьяна<br>Николаевна     |

Можно отметить добросовестную работу с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам и научно-практической конференции, конкурсам учителей Петрову Г.Е., Кобякова В.М., Искандарову Г.Р., Григорьеву А.М., Козлову Т.Н..

Для развития творческих способностей со способными детьми в школе организована работа танцевального кружка «Родничок», хоровой кружок «Жемчужинка». На районном конкурсе современной хореографии «Танцевальный марафон» танцевальный коллектив «Родничок» занял 2 место (руководитель М.Н. Кудряшов). На районном конкурсе юных дарований «Хрустальная капель» ученица 6 класса стала дипломантом 2 степени. Учащаяся 6 класса активно участвовала в конкурсе художественного чтения «Живая классика», где показала себя знатоком выразительного чтения и стала победителем муниципального конкурса «Живая русская классика: художественное чтение». Ежегодно одаренные дети участвуют в литературно-творческих конкурсах. На республиканском конкурсе «Пою мою Республику» обучающийся 9 класса занял 1 место в муниципальном этапе, 2 место в республиканском этапе сочинением на русском языке, 3 место с сочинением на чувашском языке.

Таблица 19. Итоги муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году.

| № | Предметы        | Класс | ФИО учителя    | Место |
|---|-----------------|-------|----------------|-------|
| 1 | Русский язык    | 7     | Трофимова Г.И. | 16    |
| 2 | Русский язык    | 9     | Трофимова Г.И. | 16    |
| 3 | Английский язык | 7     | Макарова О.Н.  | 13    |
| 4 | Английский язык | 8     | Макарова О.Н.  | 9     |
| 5 | Английский язык | 9     | Макарова О.Н.  | 10    |
| 6 | Литература      | 9     | Трофимова Г.И. | 6     |

|    |                     |   |                  |         |
|----|---------------------|---|------------------|---------|
| 7  | Математика          | 6 | Искандарова Г.Р. | 5       |
| 8  | Математика          | 7 | Искандарова Г.Р. | 9       |
| 9  | Математика          | 8 | Искандарова Г.Р. | 21      |
| 10 | Математика          | 9 | Искандарова Г.Р. | 23      |
| 11 | Биология            | 8 | Кобяков В.М      | 14      |
| 12 | Биология            | 9 | Кобяков В.М      | 10      |
| 13 | Обществознание      | 8 | Кобяков В.М.     | 14      |
| 14 | Обществознание      | 9 | Кобяков В.М.     | 17      |
| 15 | Технология          | 7 | Григорьева А.М.  | 4       |
| 16 | Технология          | 8 | Григорьева А.М.  | 7       |
| 17 | Физическая культура | 7 | Кобякова Н.Н     | 16      |
| 18 | Физическая культура | 9 | Кобякова Н.Н.    | 16<br>9 |
| 19 | Физическая культура | 8 | Кобякова Н.Н.    | 8       |
| 20 | Право               | 9 | Кобяков В.М.     | 19      |
| 21 | География           | 7 | Петрова Г.Е.     | 22      |
| 22 | География           | 8 | Петрова Г.Е.     | 17      |
| 23 | География           | 9 | Петрова Г.Е.     | 13      |
| 24 | Экономика           | 8 | Кобяков В.М.     | 5       |
| 25 | Экономика           | 9 | Кобяков В.М.     | 3       |
| 26 | ОБЖ                 | 8 | Кобяков В.М.     | 1       |
| 27 | ОБЖ                 | 9 | Кобяков В.М.     | 10      |
| 28 | Экология            | 7 | Кобяков В.М.     | 12      |
| 29 | Экология            | 8 | Кобяков В.М.     | 14      |
| 30 | Экология            | 9 | Кобяков В.М.     | 5       |
| 31 | Чувашский язык      | 9 | Козлова Т.Н.     | 2       |
| 32 | Чувашский язык      | 9 | Козлова Т.Н.     | 1       |
| 33 | Башкирский язык     | 9 | Исхакова Г.К.    | 11      |
| 34 | Технология          | 8 | Григорьева А.М.  | 4       |

#### **Участие на различных конкурсах.**

Дети активно участвуют во Всероссийских играх- конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех» (32 ученика), «Чувашская ласточка» (36 обучающихся), в республиканской олимпиаде школьников Кубок Гагарина (15 обучающихся).

Вовлекать учащихся в различные конкурсы - дело не второстепенное, так в этом году больше по этому направлению работали Трофимова Г.И., Козлова Т.Н., Кобяков В.М., Григорьева А.М., Искандарова Г.Р., Кобякова Н.Н., Кудряшов М.Н., Григорьева А.М.

#### **Работа со слабоуспевающими учащимися СОШ с.Николаевка – филиала МОБУ гимназия с.Кармаскалы**

В рамках внутришкольного контроля ежемесячно осуществляется проверка организации урочной и внеурочной индивидуальной работы учителей со слабоуспевающими учащимися. В ходе проверки классных журналов, контрольных и рабочих тетрадей учащихся, индивидуальных бесед было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся. Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся

оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Специальной коррекции учебного материала для слабых учащихся не предусматривается. Дозировка заданий присутствует. Творчески работающие учителя слабоуспевающим детям дают задания в объёме минимального обязательного уровня. Ребята имеют возможность пользоваться схемами, опорами, памятками.

Индивидуальная система оценивания прослеживается. Накопляемость оценок средняя. Учителя работают в тесном контакте с родителями, систематически информирует о положении дел по успеваемости.

Большая целенаправленная работа ведётся учителями: Герасимовой Л.Г., Кобяковым В.М., Макаровой О.Н., Козловой Т.Н.. Они тесно сотрудничают с семьёй, знакомят с системой требований.

#### **Выводы:**

- ✓ учителя с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся используют различные формы и методы работы на уроке и во время индивидуальных занятий;
- ✓ на всех этапах урока организуют работу со слабыми учениками;
- ✓ ведут мониторинг обученности учащихся;

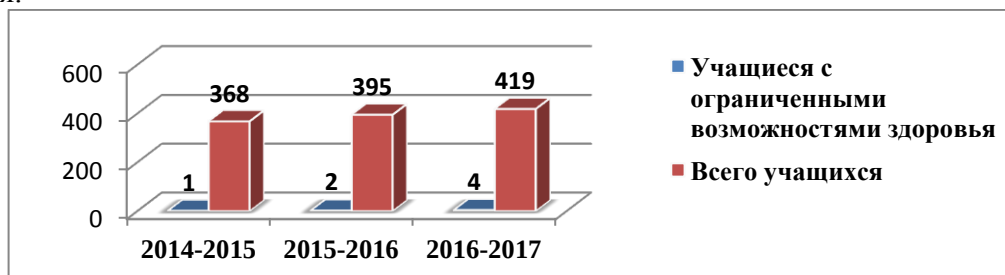
#### **Рекомендовано:**

1. Учителям для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися:
  - регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;
2. Перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению для слабоуспевающих учащихся;
3. Систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний;
4. Вести работу с учетом особенностей памяти, внимания, умения концентрироваться на выполнение упражнения.
5. Всем педагогам начальной школы усилить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся. Рекомендуется разработать план индивидуального сопровождения отстающих детей.
6. Классным руководителям провести разъяснительную работу с родителями об ответственности родителей за учебу учащихся, напомнить правила промежуточной аттестации, условия перевода в следующий класс.

#### **Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

В 2016-2017 учебном году в МОБУ гимназия с.Кармаскалы количество детей составляло 419 обучающихся, из них 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 0,5% от общего количества учащихся.

Диаграмма 11. Показатели количества учащихся с ограниченными возможностями здоровья.





Учащийся 9б класса, с диагнозом врожденная деформация правой кисти, учащаяся 2б класса, с диагнозом синдром Арнольда-Киари, учащийся 2б класса, с диагнозом ЗПР (VII. 2 вида) учились по общеобразовательной программе с классом.

Учащаяся 3б класса, с диагнозом резидуальная энцефалопатия с эмоционально-волевыми нарушениями, успешно справилась с начальной общеобразовательной программой, но в связи с диагнозом, в 2016-2017 учебном году проходила обучение на дому.

Вся психолого-педагогическая деятельность по сопровождению обучающегося строилась на принципах успешной социализации, создания благоприятного психологического климата в классе.

Работа администрации строилась по следующим направлениям:

1. изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ;
2. работа с классными руководителями и учителями-предметниками;
3. работа с родителями;
4. индивидуальная работа с обучающимся.

Подготовлена папка с материалами по работе с детьми ОВЗ. В ней собраны нормативные документы организации образования детей с ОВЗ.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи в освоении основной образовательной программы.
2. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
3. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.
4. Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников.
5. Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся гимназии приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

### **Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья СОШ с.Николаевка – филиала МОБУ гимназия с.Кармаскалы.**

В 2016-2017 уч. г. в СОШ с. Николаевка всего 82 обучающихся, из них 4 – дети с ОВЗ, это 4,8 % от общего числа детей.

Из них 2 ученика по заключениям КЭК находился на индивидуальном обучении на дому. Заведена документация на этих обучающихся (справка, заключение ПМПК, заявление от родителей, договор с родителями, учебный план, расписание уроков, характеристика на ученика, материал по диагностике и коррекции знаний с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ). С сентября 2016 года рекомендовано обучать учащихся 4 класса и 6 класса по адаптированной специальной (коррекционной) программе 8 вида для детей с ОВЗ.

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников.

Требуется прохождение курсовой подготовки и переподготовки учителей старших классов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Всю работу с детьми ОВЗ администрация строила по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- 3) Работа с центром диагностики и консультирования (ПМПК)
- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В 2016-2017 учебном году 100 % учащихся с ОВЗ были охвачены кружковой работой.

**Вывод:** работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья велась на достаточном уровне.

### 2.3. Организация учебного процесса.

В работе с обучающимися гимназия руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом гимназии, внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план гимназии на 2016 – 2017 учебный год был составлен на основании - Примерной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования основной образовательной программы и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа гимназии и учебный план предусматривает выполнение государственной функции гимназии – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы на каждой ступени обучения. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором гимназии.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане гимназии.

|                                  | Начальная школа                       | Основная школа           | Средняя школа            |
|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Продолжительность учебной недели | 5 дней – 1 классы;<br>6 дней          | 6 дней                   | 6 дней                   |
| Продолжительность уроков         | 30-45 минут -1<br>классы,<br>45 минут | 45 минут                 | 45 минут                 |
| Продолжительность перерывов      | 10, 20 минут                          | 10,20 минут              | 10,20 минут              |
| Периодичность проведения         | 1 класс – нет<br>аттестации,          | В конце учебного<br>года | В конце учебного<br>года |

|                                      |                                    |  |  |
|--------------------------------------|------------------------------------|--|--|
| промежуточной аттестации обучающихся | 2-4 классы - в конце учебного года |  |  |
|--------------------------------------|------------------------------------|--|--|

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Все предметы в гимназии велись специалистами.

#### 2.4. Востребованность выпускников.

Таблица 21. Сведения о выпускниках 11 классов 2016-2017 учебного года МОБУ гимназия с. Кармаскалы

| №  | Класс | Учебное заведение (полностью, место нахождения)                                                                                                        | Форма обучения (очная, заочная) | Бюджет или коммерция |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 1. | 11а   | БГУ, факультет геофак (гидрометеорология) г.Уфа                                                                                                        | Очная бакалавриат               | Бюджет               |
| 2. | 11б   | УГНТУ, институт архитектуры и строительства, ПГС г.Уфа                                                                                                 | Очная бакалавриат               | Бюджет               |
| 3. | 11б   | БГУ, химический факультет, химия г.Уфа                                                                                                                 | Очная бакалавриат               | Бюджет               |
| 4. | 11б   | БГПУ им М.Акмуллы, факультет социально-гуманитарный, МХК и профиль по выбору г.Уфа                                                                     | Очная специалитет               | Бюджет               |
| 5. | 11а   | УГАТУ, факультет авиационных двигателей, энергетики и транспорта г.Уфа                                                                                 | Очная бакалавриат               | Бюджет               |
| 6. | 11а   | УГНТУ, факультет трубопроводного транспорта, эксплуатации и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти. Газа и продуктов переработки, БМТ г.Уфа | Очная бакалавриат               | Бюджет               |
| 7. | 11а   | УГНТУ, технологический факультет, БТБ(биохимия и технология микробиологических                                                                         | Очная бакалавриат               | Коммерция            |

|     |     |                                                                                                                                                            |                      |           |
|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
|     |     | производств)<br>г. Уфа                                                                                                                                     |                      |           |
| 8.  | 11a | УГНТУ, факультет<br>трубопроводного<br>транспорта                                                                                                          | Очная<br>бакалавриат | Бюджет    |
| 9.  | 11б | БГУ, физико-технический<br>факультет, инженер<br>г. Уфа                                                                                                    | Очная<br>бакалавриат | Бюджет    |
| 10. | 11б | УГНТУ, институт<br>экономики и сервиса,<br>экологическое<br>обеспечение и<br>инженерная защита г. Уфа                                                      | Очная<br>бакалавриат | Бюджет    |
| 11. | 11б | БГАУ, факультет<br>энергетический, Агро<br>инженерное направление<br>г. Уфа                                                                                | Очная<br>бакалавриат | Бюджет    |
| 12. | 11a | БГПУ им М.Акмуллы,<br>математический<br>факультет<br>г. Уфа                                                                                                | Очная<br>бакалавриат | Бюджет    |
| 13. | 11a | Башкирский экономико-<br>юридический колледж,<br>правоохранительная<br>деятельность , юрист<br>г. Уфа                                                      | Очная<br>специалист  | Коммерция |
| 14. | 11б | РГУ нефти и газа им.<br>Губкина, факультет<br>разработки нефтяных и<br>газовых месторождений,<br>эксплуатация объектов<br>добычи нефти и газа г.<br>Москва | Очная<br>бакалавриат | Бюджет    |
| 15. | 11a | УГНТУ, технологический<br>факультет, БТБ(биохимия<br>и технология<br>микробиологических<br>производств)<br>г. Уфа                                          | Очная<br>бакалавриат | Бюджет    |
| 16. | 11б | УГНТУ, институт<br>архитектуры и<br>строительства,<br>производство и<br>применение<br>стройматериалов<br>г. Уфа                                            | Очная<br>бакалавриат | Коммерция |
| 17. | 11a | БГАУ, агроинженерия<br>г. Уфа                                                                                                                              | Очная<br>бакалавриат | Бюджет    |
| 18. | 11б | Военно-медицинская<br>академия им. Кирова,<br>факультет воздушно-                                                                                          | Очная<br>бакалавриат | Бюджет    |

|     |     |                                                                                                                                                     |                      |           |
|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
|     |     | космические силы,<br>лечебное дело<br>Г. Санк-Петербург                                                                                             |                      |           |
| 19. | 116 | Лесотехнический<br>колледж, отделение<br>«Земельное дело»<br>г. Уфа                                                                                 | Очная                | Коммерция |
| 20. | 116 | БГАУ, факультет<br>экономический, бухучет и<br>аудит, г.Уфа                                                                                         | Очная<br>бакалавриат | Коммерция |
| 21. | 116 | УТЭК, отделение<br>«Газоснабжение» г. Уфа                                                                                                           | Очная                | Бюджет    |
| 22. | 116 | УГАТУ, факультет<br>информатики и<br>робототехники,<br>математическое<br>обеспечение и<br>программное<br>администрирование<br>информационных систем | Очная<br>бакалавриат | Бюджет    |
| 23. | 116 | УГНТУ, институт<br>архитектуры и<br>строительства, ПГС<br>г.Уфа                                                                                     | Очная<br>бакалавриат | Бюджет    |
| 24. | 11a | УГНТУ, факультет<br>автоматизации<br>производственных<br>процессов                                                                                  | Очная<br>бакалавриат | Бюджет    |
| 25. | 116 | УГАТУ, факультет<br>информатики и<br>робототехники,<br>математическое<br>обеспечение и<br>программное<br>администрирование<br>информационных систем | Очная<br>бакалавриат | Бюджет    |
| 26. | 11a | БГУ, институт права,<br>государственное право и<br>национальная<br>безопасность                                                                     | Очная<br>бакалавриат | Бюджет    |

Таблица 22. Трудоустройство учащихся 9 класса филиала МОБУ гимназия с. Кармаскалы СОШ с. Николаевка 2017 года.

| №  | Учебное заведение, куда поступил выпускник | На бюджетной или коммерческой основе | Форма обучения очно/заочно |
|----|--------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 1. | МОБУ гимназия с. Кармаскалы, 10 класс      |                                      | ОЧНО                       |

|    |                                                                                            |              |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 2. | Уфимский авиационный техникум<br>ФГБОУ ВПО «УГАТУ» , факультет<br>«Прикладная информатика» | Бюджетная    | очно |
| 3. | Уфимский топливно- энергетический<br>колледж, приказ №330 от 17.08.2017г.                  | Бюджетная    | очно |
| 4. | Уфимский авиационный техникум<br>ФГБОУ ВПО «УГАТУ» , факультет<br>«Радиотехнический»       | Бюджетная    | очно |
| 5. | Уфимский лесотехнический техникум,<br>отделение «Техническая эксплуатация<br>машин»        | Бюджетная    | очно |
| 6. | Уфимский финансово-экономический<br>колледж, факультет «Финансы»                           | Коммерческая | очно |
| 7. | Уфимский художественно-<br>промышленный колледж,отделение<br>«Повар-кондитер»              | Бюджетная    | очно |
| 8. | ГБПОУ Уфимский<br>многопрофильный профессиональный<br>колледж,отд. «Учитель физкультуры»   | Коммерческая | очно |
| 9  | МОБУ СОШ с. Савалеево, 10 класс                                                            |              | очно |

## 2.5. Качество кадрового обеспечения.

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами с соответствующим образованием. В 2016-2017 учебном году в школе работало 38 педагога.

Диаграмма 12. Квалификация учителей.

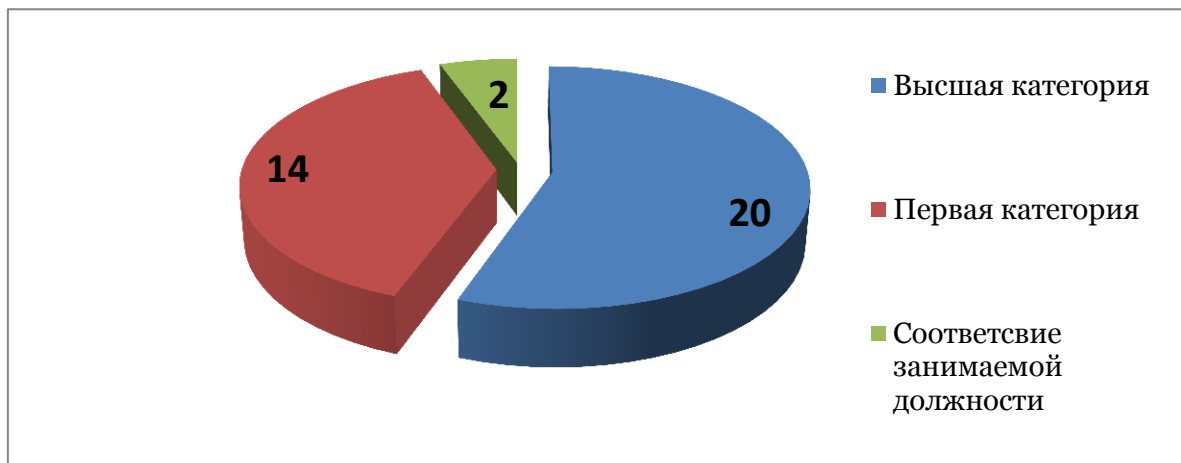


Диаграмма 13. Образование учителей.

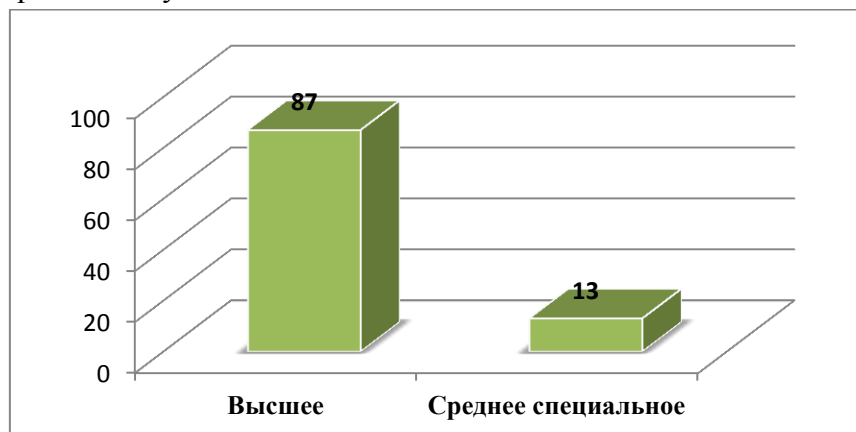
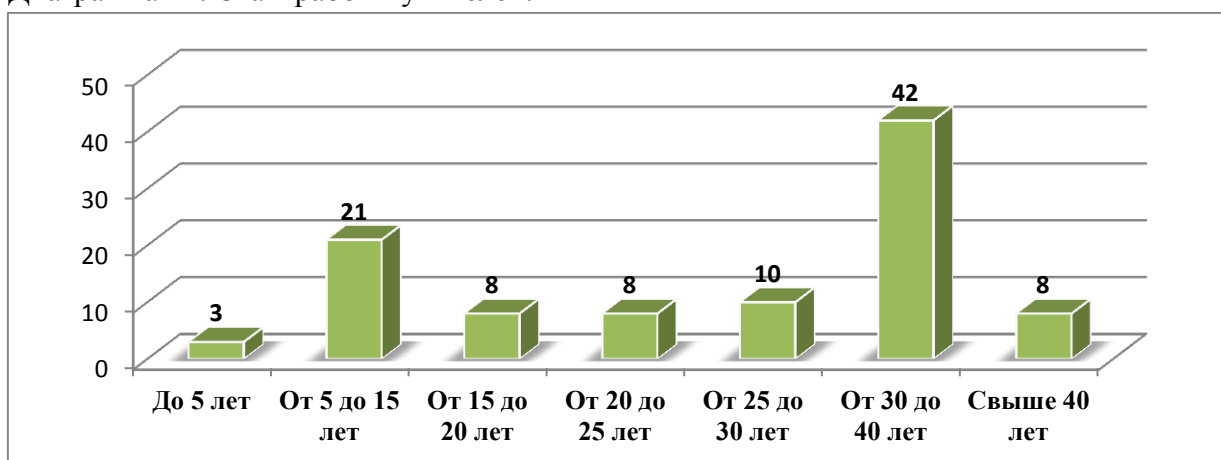


Диаграмма 14. Стаж работы учителей.



Почетный работник общего образования - Саттарова Л.Г., учитель русского языка и литературы.

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации - Батталова Ф.Б., учитель технологии.

Отличник образования Республики Башкортостан - Худайатов Ф.Ф., директор гимназии, Климкина Е.И., учитель начальных классов, Иванова Т.М., учитель начальных классов, Ишмухаметова Д.Г., учитель математики, Хабибуллина В.А., учитель начальных классов.

Заслуженный учитель Республики Башкортостан - Давлетшина Ф.Ф., учитель географии.

Победитель конкурса «Лучшие учителя России» - Батталова Ф.Б., учитель технологии, Саттарова Л.Г., учитель русского языка и литературы, Давлетшина Ф.Ф., учитель географии, Мусина Т.Н. учитель начальных классов, Павельева О.Е., заместитель директора по ВР, Хабибуллина В.А., учитель начальных классов.

### **Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация кадров.**

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных, окружных, районных МО, участие в работе педсоветов и психолого-теоретических семинаров.

В течение 2016-2017 учебного года 7 учителей прошли курсы повышения квалификации.

Таблица 23. Курсы повышения квалификации учителей

| №  | ФИО                                    | Очные/<br>заочные  | ОО     | Тема                                                                                                                                   | Количество<br>во часов |
|----|----------------------------------------|--------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. | Дмитриева<br>Людмила<br>Святославовна  | Дистанционно       | ИРО РБ | Современные формы и технологии организации старшего вожатого образовательных организаций в условиях реализации ФГО №7988 от 21.11.2016 | 72                     |
| 2. | Батталова<br>Фируза Бакиевна           | Дистанционно       | ИРО РБ | Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС                                                                                     | 72                     |
|    |                                        | Очно<br>(выездные) | ИРО РБ | Теория и практика преподавания предметов «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС                                        | 72                     |
| 3. | Исхакова<br>Гульназ<br>Камилевна       | Очно               | ИРО РБ | Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога, № 1907 от 30.01.2017             | 72                     |
| 4. | Алдакаева<br>Разалия<br>Миннирадиловна | Очно               | ИРО РБ | Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога, №1878 от 30.01.2017              | 72                     |
| 5. | Разяпова<br>Альфира<br>Фаниловна       | Дистанционно       | ИРО РБ | Преподавание математики в условиях реализации ФГОС, №3487 от 23.01.2017                                                                | 72                     |
|    |                                        | Очно               | ИРО РБ | Методика подготовки обучающихся к ГИА по математике                                                                                    | 24                     |
| 6. | Хамитова Гузель<br>Маратовна           | Очно               | ИРО РБ | Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога                                   | 72                     |
| 7. | Баимова<br>Светлана<br>Венеровна       | Очно               | ИРО РБ | Содержание и методика преподавания в начальной школе по ФГОС НОО                                                                       | 72                     |

В гимназии есть перспективный график повышения квалификации учителей, согласно которому, согласно которому учителя проходят курсы.



Каждый учитель гимназии имеет портфолио, которое позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности: учебной, воспитательной, творческой, методической, исследовательской. Портфолио учителя - это его визитная карточка, включающая в себя некоторые анкетные данные, информацию о повышении квалификации, достижениях, используемых педагогических технологий и методов, творческие работы и методические материалы, отзывы о работе и публикации.

С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно учителя гимназии проходят аттестацию. Все педагоги ознакомлены с Положением об аттестации. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Составлен перспективный план аттестации педагогов гимназии. В учительской размещен стенд с информацией об аттестации. Аттестующиеся дополнили портфолио, провели отчеты по темам самообразования на заседаниях педсоветов, методических объединений.

В 2016-2017 учебном году аттестовалось 6 учителей гимназии:

- Батталова Ф.Б., учитель технологии – высшая категория,
- Разяпова А.Ф., учитель математики – высшая категория,
- Насырова А.Т., учитель истории и обществознания – высшая категория,
- Мухамедьянова Л.П., учитель начальных классов – первая категория,
- Усачева Л.Т., учитель английского языка – первая категория,
- Ихсанова Р.Р., учитель начальных классов – первая категория,

Таблица 24. Анализ квалификационных категорий учителей гимназии за 3 года.

| <b>Квалификационная категория, разряд</b> | <b>2014-2015 уч.г</b> | <b>2015-2016 уч.г</b> | <b>2016-2017 уч. г.</b> |
|-------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Высшая                                    | 20 (51%)              | 19(50%)               | 20 (53%)                |
| Первая                                    | 13 (33%)              | 14 (37%)              | 14 (37%)                |
| Соответствие занимаемой должности         | -                     | 2 (5%)                | 2 (5%)                  |
| Нет категории                             | 6 (%)                 | 3 (8%)                | 2 (5%)                  |

### **Посещение уроков администрацией гимназии.**

В 2016-2017 учебном году администрацией гимназии по графику посещены уроки с целью повышения качества образования.

Сделаны следующие выводы:

- 100% учителей правильно и обоснованно ставят учебные и воспитательные цели уроков с учетом особенностей учебного материала, места данного урока в системе уроков по теме, уровня подготовленности класса.

- Цели и структура уроков в соответствии с методикой преподавания предметов. Учителя продумывают выбор типа урока, его структуру, логическую последовательность и взаимосвязь этапов урока. Семидесяти процентам учителей удаётся рационально распределять время на уроке. Во время посещений уроков у всех учителей имелись планы-конспекты уроков.

- 90% педагогов используют учебное оборудование, ИКТ и ТСО, наиболее активно применяют его на своих уроках Ахтямова Л.Р., Давлетшина Ф.Ф., Егорова А.А.,

Иванова Т.М., Климкина Е.И., Мусина Т.Н., Хабибуллина В.А. Сагадиева Г.Ф., Разяпова А.Ф., Давлетбаева Л.Д., Саттарова Л.Г., Батталова Ф.Б.

- Содержание уроков соответствует требованиям учебной программы. Уровень излагаемого материала научный, доступный. Во всех классах прослеживается воспитательная направленность урока, связь урока с жизнью, трудовым воспитанием. Широко реализуются развивающие возможности урока в плане формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов. Во всех классах ведется системная работа на целенаправленное подведение учащихся к восприятию новых знаний, выделение главной идеи нового материала, формирование новых понятий и актуализация опорных знаний. В старших классах широко используется организация самостоятельной работы учащихся. На 90% уроков прослеживается связь нового материала с ранее изученным.

- Все педагоги обоснованно и правильно подходят к выбору методов, приемов и средств обучения, их соответствия содержанию учебного материала, поставленным целям урока, учебным возможностям класса, соответствие методического аппарата урока каждому его этапу и задачам активизации учащихся. Приемы и методы, применяемые учителями, разнообразны. Педагоги в основном эмоциональны при подаче материала, эффективно используют наглядные пособия, дидактический раздаточный материал и технические средства обучения.

Рекомендации:

- Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы и методы работы на уроке.
- Активнее внедрять в учебный процесс дифференцированные домашние задания, с предоставлением права выбора самому ученику.
- Эффективнее внедрять личностно ориентированные и ИКТ технологии.
- Изучить требования к уроку ФГОС (методические рекомендации)

#### **Участие в профессиональных и творческих конкурсах.**

В 2016-2017 учебном году Усачева Л.Т., учитель английского языка, награждена дипломом участника муниципального этапа конкурса «Учитель года Башкортостана-2017».

Давлетбаева Л.Д., учитель начальных классов, заняла 1 место на муниципальном этапе конкурса чтецов «Живая классика».

Таблица 25. Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах

| <b>Учебный год</b> | <b>Всероссийский уровень</b> | <b>Региональный уровень</b> | <b>Муниципальный уровень</b> |
|--------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 2014-2015          | -                            | 1                           | 4                            |
| 2015-2016          | -                            | 2                           | 7                            |
| 2016-2017          | -                            | -                           | 4                            |

Проанализировав полученные данные, можно сделать вывод, не смотря на свое профессиональное мастерство, учителя не принимают участие в конкурсах всероссийского уровня. Заметен небольшой прогресс в показателях участия в конкурсах регионального этапа, и значительно увеличилось число участников муниципального этапа.

**Вывод:** рекомендовать учителям участие во всероссийских и региональных конкурсах.

### Публикации учителей.

Количество публикаций в 2016-2017 учебном году возросло. Педагоги стали больше публиковать свои разработки, статьи не только в периодической печати, но и на педагогических сайтах, что значительно повысило число публикаций. Подробнее о публикациях педагогов в таблице ниже.

Таблица 26. Публикации учителей

| № | Уровень       | Публикации                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Всероссийский | Разяпова Альфира Фаниловна, учитель информатики и математики, опубликовала методическую разработку «Урок по информатике на тему «Решение логических задач» на сайте infourok.ru                                       |
| 2 | Всероссийский | Ардуанова Гузель Ринатовна, учитель химии, опубликовала свой авторский материал «Урок занимательной химии» на сайте интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей»                                             |
| 3 | Всероссийский | Ардуанова Гузель Ринатовна, учитель химии, опубликовала методическую разработку «Урок занимательной химии» на сайте infourok.ru, Продленка                                                                            |
| 4 | Всероссийский | Мусина Татьяна Николаевна, учитель начальных классов, выступление с докладом (публикация в сборнике) «Исследовательская деятельность обучающихся начальных классов» в сборнике «Феринские чтения»                     |
| 5 | Всероссийский | Батталова Фируза Бакиевна, учитель технологии, опубликовала методическую разработку «Художественная обработка шерсти» на сайте infourok.ru                                                                            |
| 6 | Всероссийский | Мухамедьянова Людмила Петровна, учитель начальных классов, опубликовала учебный материал, конспект урока «Толерантность – путь к миру» на сайте «Конспекты-уроков. рф»                                                |
| 7 | Всероссийский | Мухамедьянова Людмила Петровна, учитель начальных классов, опубликовала авторский материал «Внеклассное мероприятие в начальной школе «Праздник осени» на сайте интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей» |

|   |               |                                                                                                                                                       |
|---|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Всероссийский | Мухамедьянова Людмила Петровна, учитель начальных классов, опубликовала авторский материал «Тема урока: Исследование космоса» на сайте «Готовим урок» |
|---|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **Качество кадрового обеспечения филиала МОБУ гимназия с.Кармаскалы СОШ с.Николаевка.**

### **Подбор и расстановка кадров.**

В 2016-2017 учебном году в школе работало 13 педагогов. 11 из них имеют высшее образование, 2 среднее специальное. Из числа педагогов - 5 (38,4 %) имеют высшую квалификационную категорию, 7 (53,8 %) – первую квалификационную категорию, 1 (7,6 %) – соответствие занимаемой должности. 2 педагога имеют звание «Почетный работник образования», 2 – «Отличник образования РБ». Распределение учителей по стажу педагогической работы следующее: до 10 лет -3, до 20 лет- 2 , свыше 25 лет -8. Из числа педагогов внешних совместителей - 1, внутренних совместителей – 2. Вакансии - нет.

### **Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация кадров.**

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных, районных МО, участие в работе педсоветов и психолого-теоретических семинаров.

Все педагоги прошли очно – заочные курсы в ИРО РБ, а также курсы по ФГОС. В школе имеется перспективный график повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы.

Один из современных методов профессионального развития педагога, позволяющий наиболее полно отразить опыт работы, накапливаемый учителем, его достижения, пути развития педагогического мастерства это метод «портфолио». У каждого учителя созданы «портфолио» необходимые для оценки результативности работы для новой системы оплаты труда и предстоящей аттестации.

Реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал и возможность повышения уровня оплаты труда педагогов, стала аттестация. Она является составной частью повышения педагогической квалификации и предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности. Все педагоги ознакомлены с Положением об аттестации. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Составлен перспективный план аттестации педагогов школы в новой форме. В учительской работает стенд по аттестации. Изучалась деятельность педагогов, аттестующихся в данном учебном году, оформлены все необходимые документы. Педагогам оказана помощь в проведении самоанализа педагогической деятельности. Аттестующиеся дополнили портфолио, провели отчеты по темам самообразования на заседаниях педсоветов, школьных методических объединений и методического совета. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

| Квалификационная категория, разряд | 2014-2015уч.г. | 2015-2016 уч.г | 2016-2017 уч.г |
|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Высшая                             | 3 (21%)        | 4 (31 %)       | 5 (38,4 %)     |
| Первая                             | 9 (72%)        | 8 (62 %)       | 7 (53,8 %)     |
| Соответствие занимаемой должности  | 1 (7%)         | 1 (7%)         | 1 (7,6 %)      |
| Нет категории                      | -              | -              | -              |

За текущий год аттестовано 4 педагогических работника школы: Кобякова Н.Н. учитель физической культуры прошла аттестацию на высшую категорию, ранее имеющая I квалификационную категорию. Два педагога: Трофимова Г.И., Григорьева А.М. прошли аттестацию на первую категорию, Анастасия Михайловна прошла на I категорию, Галина Ивановна подтвердила I квалификационную категорию, а Галина Евсеевна Петрова подтвердила высшую категорию. По сравнению с предыдущим учебным годом, качественный состав педагогов школы изменился за счёт прохождения аттестации. Все аттестующиеся учителя провели открытые уроки на уровне района, школы.

Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителя являются открытые уроки. Проведение открытых уроков показало, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточно высоком уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Учителя старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми учениками на самом уроке, но и их самостоятельную деятельность, способствующую умственному развитию. Выявлена группа учителей, обладающих творческим потенциалом: Козлова Т.Н., Макарова О.Н., Трофимова Г.И., Кобяков В.М., Петрова Г.Е. Отмечается высокое мастерство учителей, а именно: соответствие применяемых форм и методов работы, содержанию урока, владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, знаний и умений правильно применить элементы педагогических технологий. Учителя начальных классов работающие по ФГОС, применяя системно-деятельностный подход в обучении, достигают предметных и метапредметных результатов. В текущем учебном году на базе школы проведены два районных семинара учителей: географии (Петрова Г.Е.) по теме «Деятельностный подход в организации работы учителя географии в условиях ФГОС», физики (Искандарова Г.Р.) по теме «Проектная деятельность на уроках математики. Формы нетрадиционных уроков и их роль в формировании интереса к изучению предмета». На республиканском семинаре учителей Козлова Т.Н. в Благовещенском многопрофильном профессиональном колледже (ГБПОУ БМПК) выступила по теме «Методические материалы как продуктивный результат педагогической деятельности», на курсах повышения квалификации в ИРО РБ показала мастер – класс на тему «Бумагопластика». Козлова Т.Н. на семинаре в Республиканской ОО Чувашская национально-культурная автономия Республики Башкортостан выступила по теме «Применение законодательства в образовательной практике и методология обучения чувашскому языку в образовательных учреждениях Республики Башкортостан».

#### **Посещение уроков администрацией школы.**

В ходе реализации плана ВСОКО на 2016-2017 учебный год, в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического контроля были посещены 105 уроков администрацией школы (кроме административных контрольных работ и срезов знаний),

практиковалось взаимопосещение учителями открытых уроков. Три педагога работают на доверии. На особом контроле находились аттестующиеся педагоги. Почти все уроки посещены согласно плану ВСОКО, кроме уроков русского языка и математики в 8 классе (низкий уровень знаний учащихся). Все уроки проанализированы, полученные замечания приняты к сведению и исправляются. Особое внимание в методической работе школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Основные цели посещения уроков: профессиональная компетентность учителя; использование на уроке элементов новых технологий, активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания предмета; классно-обобщающий контроль, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, выполнение единых требований к учащимся, и др. Анализ посещенных уроков констатирует: уроки отличаются методически грамотным построением, соответствием ряду дидактических принципов, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий (игровых, здоровьесберегающих, адаптивных, личностно-ориентированных, проектных). Все учителя работают над формированием учебно-интеллектуальных умений у учащихся. Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, учителя школы активно применяют нетрадиционные формы: интегрированные уроки (Петрова Г.Е., Семенова О.Г., Герасимова Л.Г.) урок-семинар, урок-диспут, урок-дискуссия (Кобяков В.М., Козлова Т.Н.), урок-презентация (Трофимова Г.И., Искандарова Г.Р., Макарова О.Н.) Данные учителя активно применяют средства ИКТ на уроках и привлекают к работе на уроке с компьютером учащихся. Необходимо всем педагогам более активно использовать в работе средства ИКТ, условия компьютерного класса это позволяют. Учителя литературы и музыки Трофимова Г.И., Кудряшов М.Н. Петрова Г.Е., Кобяков В.М. используют на уроках видеотехнику для знакомства с программными произведениями, что воспитывает у учащихся эстетический вкус.

В этом учебном году уроки английского языка (учителя Макарова О.Н., Исхакова Г.К.) отличаются более четкой организацией и разнообразными формами, используются игровые моменты, для лучшего усвоения материала на эмоциональном уровне. Искандаровой Г.Р. учителю математики, необходимо продолжить работу по совершенствованию методики преподавания предмета и организации подготовки к ГИА. На уроках музыки и ИКБ учителю Кудряшову М.Н. следует обратить внимание на разнообразие форм контроля знаний учащихся и соблюдение единых требований к учащимся.

Основными недостатками в организации посещенных уроков можно назвать: не всегда планируется рефлексия урока, не проводится комментарий оценки знаний учащихся, а также однотипность используемых форм контроля знаний, не все используют тестовые задания, что важно для подготовки к ГИА, не в полной мере используется разноуровневое обучение.

#### **Затруднения учителей в подготовке современного урока**

В целом все уроки методически построены верно, уроки интересные, разнообразные. Но у некоторых педагогов существуют затруднения при организации урока, воспитании сознательной дисциплины обучающихся (Искандарова Г.Р., Кудряшов М.Н.)

- как правильно произвести отбор содержания, форм и методов обучения, так чтобы учесть уровень мотивации каждого ученика;
- неумение комплексно применять различные средства обучения;
- как использовать систему оценки УУД учащихся, метапредметных результатов;
- как рационально использовать средства ИКТ

### Участие в профессиональных и творческих конкурсах.

Учителя школы имеют хорошую методическую подготовку, но в данном учебном году мало принимали участие в профессиональных конкурсах. В муниципальном этапе конкурса «Живая классика» приняла участие Григорьева А.М.

| Полное наименование конкурса | ФИО учителя полностью           | Уровень (муниципальный/республиканский-региональный/ всероссийский/международный и т.д.) | Результат                   |
|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| «Живая классика»             | Григорьева Анастасия Михайловна | Филиал МОБУ гимназия с. Кармаскалы СОШ с. Николаевка                                     | участие                     |
| «Чувашская ласточка»         | Козлова Татьяна Николаевна      | Филиал МОБУ гимназия с. Кармаскалы СОШ с. Николаевка                                     | Результаты пока не известны |

Таблица 29. Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах

| учебный год | Всероссийский уровень | Региональный уровень | Муниципальный уровень |
|-------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| 2014-2015   | 5                     | 8                    | -                     |
| 2015-2016   |                       |                      | 6                     |
| 2016-2017   | 1                     | 1                    | 2                     |

Таким образом, снизилась творческая активность учителей, но проблема и в том, что ежегодно в конкурсах участвуют одни и те же педагоги, работающие творчески.

Таблица 30. Участие педагогических работников филиала МОБУ гимназия с. Кармаскалы СОШ с. Николаевка в профессиональных конкурсах

| Адрес опыта                                          |                            | Тема, проблема                                                                  | Форма обобщения | Место проведения                                                     |
|------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------|
| ОУ/должность                                         | Ф.И.О. педагога            |                                                                                 |                 |                                                                      |
| Филиал МОБУ гимназия с. Кармаскалы СОШ с. Николаевка | Козлова Татьяна Николаевна | «Бумагопластика»                                                                | Мастер-класс    | ИРО РБ                                                               |
| Филиал МОБУ гимназия с. Кармаскалы СОШ с. Николаевка | Козлова Татьяна Николаевна | «Методические материалы как продуктивный результат педагогической деятельности» | семинар         | Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж (ГБПОУ БМПК) |
| Филиал МОБУ гимназия с. Кармаскалы СОШ с. Николаевка | Петрова Галина Евсеевна    | «Деятельностный подход в организации работы учителя географии в условиях ФГОС»  | семинар         | Филиал МОБУ гимназия с. Кармаскалы СОШ с. Николаевка                 |

|                                                      |                            |                                                                                                                                  |         |                                                      |
|------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|
| Филиал МОБУ гимназия с. Кармаскалы СОШ с. Николаевка | Искандарова Гузель Римовна | «Проектная деятельность на уроках математики. Формы нетрадиционных уроков и их роль в формировании интереса к изучению предмета» | семинар | Филиал МОБУ гимназия с. Кармаскалы СОШ с. Николаевка |
|------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|

| Уровень                             | Публикации                                                 |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Республиканская газета «Урал сасси» | «Быть защитником - удел мужчины» - Петрова Галина Евсеевна |

## 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- оказание методической и информационной помощи в деятельности учителей и обучающихся в работе над образовательными проектами;
- охват всех учащихся библиотечным обслуживанием;
- привитие любви к книге, воспитание культуры чтения;
- систематический анализ читательского интереса учащихся.

Основные функции библиотеки:

1. методическая – разрабатывать учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей,
2. учебная – организовать подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей,
3. воспитательная – способствовать развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе. просветительская – приобщать обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

В гимназии все являются читателями библиотеки. На каждого читателя заведен формуляр, где фиксируются выданные книги.

## 2.7. Материально-техническая база

МОБУ гимназия с.Кармаскалы расположена в типовом двухэтажном кирпичном здании 1999 года постройки. Филиал МОБУ гимназия с. Кармаскалы СОШ с.Николаевка расположен в типовом двухэтажном здании.

Здания образовательного учреждения находятся в удовлетворительном состоянии, ежегодно проводится косметический и необходимый текущий ремонт.

Состояние зданий, помещений и территории соответствует нормам.

В гимназии созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся, реализуются комплексные планы обеспечения безопасности и здоровьесбережения.

**Информация об учебных кабинетах:** в МОБУ гимназия с.Кармаскалы функционируют 26 учебных кабинетов, а также слесарная и кулинария для уроков технологии, в филиале гимназии СОШ с. Николаевка – 12



### **Условия питания.**

В МОБУ гимназия с.Кармаскалы и филиале СОШ с. Николаевка есть самостоятельные пищеблоки с залом на 120 и 48 посадочных мест. Столовые укомплектованы необходимым оборудованием, посудой, столовыми приборами, оснащены холодильными и морозильными камерами. График питания в столовой разработан на основании расписания занятий. Горячим питанием обеспечены все учащиеся, в том числе 41 учащихся из малообеспеченных семей. Столовые работали ежедневно с 9.15 до 16.30.

### **Объекты спорта.**

В гимназии созданы все условия для обучения по физической культуре. В современном спортзале (после капитального ремонта в 2014 году) имеется весь необходимый инвентарь для занятий, а также спортивные комплекты для соревнований. На спортивной площадке находится волейбольная площадка, футбольная площадка, площадка для проверки норм ГТО. Есть хоккейная коробка. В подвале гимназии действуют борцовский центр и тир. Учащиеся, готовясь к занятиям, переодевались в раздевалках для юношей и для девушек. Для лыжной подготовки имеется лыжная база.

Таблица 31. Средства обучения и воспитания

| № | Наименование                                                                                | Единица измерения                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Общее количество компьютеров                                                                | 30                                                                                                                                                                          |
| 2 | Количество компьютеров, используемых в обучении                                             | 19                                                                                                                                                                          |
| 3 | ноутбуки учителей                                                                           | 26                                                                                                                                                                          |
| 4 | компьютеры администрации                                                                    | 4                                                                                                                                                                           |
| 5 | Количество мультимедийных проекторов                                                        | 16                                                                                                                                                                          |
| 6 | Количество интерактивных досок                                                              | 7                                                                                                                                                                           |
| 7 | Количество компьютерных классов                                                             | 2                                                                                                                                                                           |
| 8 | Количество кабинетов по информационным технологиям (1+м/м проектор или интерактивная доска) | 2 каб. математики<br>2 каб. русского языка<br>1 каб. биологии<br>2 каб. информатики<br>7 каб. начальных классов<br>1 каб. истории<br>1 каб. географии<br>1 каб. домоводства |

### **Наличие дополнительных средств оргтехники:**

- МФУ – 12 шт.
- цветной струйный принтер - 1
- сканер – 1
- модем - 1
- документ-камеры – 4

В гимназии и в филиале на все компьютеры установлены операционная система Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Касперского.

### **Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям.**

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется в кабинетах информатики, математики, истории, начальных классов,

биологии. Компьютерными рабочими местами оснащена администрация гимназии и филиала (5 компьютеров, все имеют выход в Интернет).

Пришкольная территория ограждена, благоустроена, озеленена.

В зданиях гимназии и филиале созданы условия для безопасного осуществления учебно-воспитательного процесса, установлена пожарная сигнализация и система оповещения.

## 2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Уровень обученности учащихся 2- 11 классов изучается и анализируется систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (четвертных, по итогам полугодий, года) в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Знания учащихся подвергаются всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в гимназии осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

### Отчет об успеваемости за 2016-2017 учебный год МОБУ гимназия с. Кармаскалы.

По итогам 2016-2017 учебного года успеваемость составляет 100%, качество знаний 78%. На отлично закончили 112 обучающихся (27%), на «4» и «5» закончили 168 учеников (40%). Уровень обученности и качества знаний обучающихся гимназии за 2016-2017 учебный год представлен в следующей таблице:

| №          | Класс | Количество обуч-ся | Количество обуч-ся | Прибыло  | Выбыло   | Отличники | Ударники  | Имеют одну «4» | Имеют две «4» | Имеют одну «3» | Имеют две «3» | Неуспевающие | Успеваемость | Качество  | Посещаемость |
|------------|-------|--------------------|--------------------|----------|----------|-----------|-----------|----------------|---------------|----------------|---------------|--------------|--------------|-----------|--------------|
| 1.         | 1а    | 25                 | 25                 | -        | -        | -         | -         | -              | -             | -              | -             | -            | -            | -         | 96           |
| 2.         | 1б    | 14                 | 15                 | 1        | -        | -         | -         | -              | -             | -              | -             | -            | -            | -         | 97           |
| 3.         | 1в    | 16                 | 16                 | 1        | 1        | -         | -         | -              | -             | -              | -             | -            | -            | -         | 89           |
| 4.         | 2а    | 25                 | 25                 | 1        | 1        | 12        | 13        | 2              | 3             | -              | -             | -            | 100          | 100       | 96           |
| 5.         | 2б    | 24                 | 24                 | 3        | 3        | 6         | 12        | 1              | 1             | 6              | -             | -            | 100          | 75        | 95           |
| 6.         | 3а    | 22                 | 22                 | -        | -        | 11        | 9         | -              | 3             | 1              | 1             | -            | 100          | 91        | 93           |
| 7.         | 3б    | 17                 | 18                 | -        | -        | 2         | 9         | 1              | -             | -              | -             | -            | 100          | 59        | 92           |
| 8.         | 4а    | 23                 | 23                 | -        | -        | 11        | 10        | 3              | 1             | 2              | -             | -            | 100          | 91        | 96           |
| 9.         | 4б    | 20                 | 19                 | -        | 1        | 5         | 11        | 2              | 2             | 1              | 2             | -            | 100          | 84        | 96           |
| <b>1-4</b> |       | <b>186</b>         | <b>186</b>         | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>47</b> | <b>64</b> | <b>9</b>       | <b>10</b>     | <b>10</b>      | <b>3</b>      | <b>-</b>     | <b>100</b>   | <b>83</b> | <b>94</b>    |
| 10.        | 5а    | 19                 | 19                 | -        | -        | 10        | 6         | 2              | -             | 1              | -             | -            | 100          | 84        | 96           |
| 11.        | 5б    | 15                 | 16                 | 1        | -        | 3         | 9         | 2              | 2             | 1              | 1             | -            | 100          | 81        | 95           |
| 12.        | 6а    | 21                 | 21                 | -        | -        | 8         | 12        | -              | -             | -              | 1             | -            | 100          | 95        | 96           |
| 13.        | 6б    | 14                 | 15                 | 1        | -        | 2         | 8         | -              | -             | 3              | 1             | -            | 100          | 67        | 96           |
| 14.        | 7а    | 21                 | 22                 | 1        | -        | 6         | 12        | 3              | 1             | 1              | -             | -            | 100          | 82        | 94           |
| 15.        | 7б    | 18                 | 18                 | -        | -        | 1         | 6         | 1              | 1             | 3              | 1             | -            | 100          | 39        | 90           |

|              |     |            |            |          |          |            |            |           |           |           |           |          |            |           |           |
|--------------|-----|------------|------------|----------|----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|-----------|
| 16.          | 8а  | 23         | 23         | -        | -        | 7          | 9          | 1         | 1         | -         | 3         | -        | 100        | 70        | 95        |
| 17.          | 8б  | 12         | 13         | 1        | -        | 1          | 7          | -         | -         | -         | 1         | -        | 100        | 61        | 93        |
| 18.          | 9а  | 17         | 18         | 1        | -        | 7          | 5          | -         | -         | -         | 2         | -        | 100        | 67        | 97        |
| 19.          | 9б  | 17         | 19         | 2        | -        | 2          | 8          | -         | -         | -         | -         | -        | 100        | 55        | 95        |
| <b>5-9</b>   |     | <b>177</b> | <b>184</b> | <b>7</b> | <b>-</b> | <b>47</b>  | <b>82</b>  | <b>9</b>  | <b>5</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>100</b> | <b>70</b> | <b>94</b> |
| 20.          | 10  | 24         | 22         | -        | 2        | 9          | 9          | -         | -         | 1         | 1         | -        | 100        | 77        | 98        |
| 21.          | 11а | 11         | 11         | -        | -        | 1          | 7          | 1         | -         | 2         | -         | -        | 100        | 73        | 89        |
| 22.          | 11б | 15         | 15         | -        | -        | 8          | 6          | 1         | -         | -         | -         | -        | 100        | 90        | 94        |
| <b>10-11</b> |     | <b>50</b>  | <b>48</b>  | <b>-</b> | <b>2</b> | <b>18</b>  | <b>22</b>  | <b>2</b>  | <b>-</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>-</b> | <b>100</b> | <b>80</b> | <b>94</b> |
| <b>Итого</b> |     | <b>413</b> | <b>419</b> | <b>9</b> | <b>4</b> | <b>112</b> | <b>168</b> | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>22</b> | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>100</b> | <b>78</b> | <b>94</b> |

**Информация о качестве знаний и успеваемости обучающихся за 2016-2017 уч год  
СОШ с.Николаевка – филиала МОБУ гимназия с. Кармаскалы**

| Класс      | Кол-во<br>уч-ся<br>на 01.09.2016г.<br>(по ОШ-1) | Кол-во уч-ся<br>на 30.05.<br>2017г. | Обучаются<br>«5» | Обучаются<br>на «4» и «5» | Имеют «2» за<br>полугодие | %<br>Успеваемость | %<br>Качества | Ф.И.О.<br>классного<br>руководителя |
|------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------|---------------|-------------------------------------|
| 1          | 12                                              | 12                                  | -                | -                         | -                         | -                 | -             | Семенова О.Г.                       |
| 2          | 11                                              | 11                                  | 2                | 4                         | -                         | 100               | 54,5%         | Герасимова Л.Г..                    |
| 3          | 8+1<br>(на дому)                                | 8+1<br>(на дому)                    | -                | 5                         | -                         | 100               | 55,5%         | Иванова А.В.                        |
| 4          | 7                                               | 7                                   | 1                | 4                         | -                         | 100               | 71,4%         | Петрова Г.Е                         |
| 5          | 7                                               | 7                                   | 1                | 1                         | -                         | 100               | 28,5%         | Кобяков В.М.                        |
| 6          | 8                                               | 8                                   | 2                | 2                         | -                         | 100               | 50%           | Искандарова<br>Г.Р.                 |
| 7          | 7                                               | 7                                   | 1                | 1                         | -                         | 100               | 28,5%         | Трофимова Г.И.                      |
| 8          | 11                                              | 11                                  | -                | 5                         | -                         | 100               | 45,4%         | Григорьева А.М.                     |
| 9          | 9                                               | 9                                   | 1                | 5                         | -                         | 100               | 66,6%         | Козлова Т.Н.                        |
| <b>5-9</b> | <b>42</b>                                       | <b>42</b>                           | <b>5</b>         | <b>14</b>                 | <b>-</b>                  | <b>100</b>        | <b>45,2%</b>  |                                     |
| <b>2-9</b> | <b>69</b>                                       | <b>69</b>                           | <b>8</b>         | <b>27</b>                 | <b>-</b>                  | <b>100</b>        | <b>50,7%</b>  |                                     |

Всего по школе 81 обучающихся, аттестованы все 81 обучающихся.

По показателям успеваемости все классы имеют стопроцентный показатель. По качеству знаний лидируют 4 и 9 классы (кл. руководители Петрова Г.Е. и Козлова Т.Н.). Слабые показатели качества знаний в 5 и 7 классах (кл. руководители Кобяков В.М., Трофимова Г.И.). Выпускник 9 класса основную общеобразовательную школу закончил на «5». Не успевающих по итогам учебного года нет.

В 2015-2016 учебном году процент обучающихся на «4» и «5» по школе составлял 42,5%; в 2016-2017 учебном году - 50,7 %.

Проведенная промежуточная аттестация в 2-9 классах показала такие результаты: прошли аттестацию по русскому языку 98% учащихся 2-9 классов (67 из 68). Не аттестовалась 1 ученица 9 класса (по болезни). Справились 95,3% из числа аттестовавшихся.

Качество знаний в целом по школе составляет 50,7% ( из 69 учащихся). Справились на «5» - 13 обучающихся - 19,6%, на «4» - 19 обучающихся – 28,7%.

Прошли аттестацию по математике 67 обучающихся из 68 обучающихся 2-9 классов (98,5 %). Не аттестовался 1 ученик 6 класса (по болезни).

Справились 95,3% из числа аттестовавшихся. Качество знаний составило 62,8 %

Справились на «5» - 10 обучающихся - 14,9%, на «4» - 32 обучающихся – 47,7%.

## **2.9. Анализ показателей деятельности**

Качества образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа гимназии направлена на выполнение генеральной задачи гимназии – повышение качества знаний, учащихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выражались:

- в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех ступеней,
- в результатах итоговой аттестации,
- в результатах предметных олимпиад всех уровней,
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом гимназии и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона гимназии с целью охвата всех детей подлежащих возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранен контингент учащихся. Повысилась познавательная активность и мотивация учащихся.

Учебный план в 2016-2017 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус гимназии и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона гимназии, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя для дальнейшему обучению в высших и других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод, что содержание качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

### **Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения**

1. Продолжение работы по реализации ФГОС.
2. Создание необходимых условий для внедрения инноваций, реализации образовательной программы, программы развития гимназии.
3. Продолжение работы по повышению квалификации педагогов. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
4. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
6. Использование инновационных технологии для повышения качества образования.
7. Активизирование работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. №1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Единица измерения</b>              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                                       |
| 1.1          | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 500 человек                           |
| 1.2          | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 225 человек                           |
| 1.3          | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 227 человек                           |
| 1.4          | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 48 человек                            |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 315 чел/ 63%                          |
| 1.6          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 4,4 балла                             |
| 1.7          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 4,3 балла                             |
| 1.8          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 74 балла                              |
| 1.9          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | Базовый – 17 б.,<br>Профильный -58 б. |
| 1.11         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/%                           |
| 1.12         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0%                                  |
| 1.13         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по                                                           | 0 человек/%                           |

|        |                                                                                                                                                                    |                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|        | математике, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                                              |                  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | 0 человек/%      |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | 0 человек/%      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 10/22 человек/%  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 10/38 человек/%  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | 385/77 человек/% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                      | 129/26 человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                               | 25/5 человек/%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                | 53/11 человек/%  |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                              | 51/10 человек/%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | 0/0%             |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | 0 чел/%          |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | 0/0%             |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | 0/0%             |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                          | 55 человек       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                          | 47/86 человек/%  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | 47/86 человек/%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 8/14 человек/%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 8/14 человек/%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | человек/%        |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 26/47 человек/%  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 19/36 человек/%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%        |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4/7 человек/%    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 17/31 человек/%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 6/11 человек/%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 13/24 человек/%  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 55/100 человек/% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 55/100 человек/% |



|       |                                                                                                                                                                             |               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 2.    | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                       |               |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                        | 0,1 единиц    |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18 единиц     |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | Да            |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | нет           |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | Нет           |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                | Нет           |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | Да            |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | Нет           |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | Да            |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 0/0 человек/% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | 11 кв.м       |