



Утверждаю
Директор МОБУ гимназия
с. Кармаскалы
Ф.Ф. Худайатов
приказ № 279 от 27.03.2019 г.

Согласовано Управляющим советом
протокол № 4 от 26.03.2019 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 26.03.2019 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
на 4 четверть 2018-2019 учебного года на уровень
начального общего образования филиала
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения гимназия с. Кармаскалы средняя
общеобразовательная школа с. Николаевка
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к изменению учебного плана
на 4 четверть 2018-2019 учебного года
для обучающихся 1 – 4 классов

филиала МОБУ гимназия с. Кармаскалы СОШ с. Николаевка,
реализующего ООП НОО ФГОС

Во исполнение распоряжения Врио главы Республики Башкортостан, пункта 3 решения расширенного заседания коллегии Министерства образования Республики Башкортостан, на основании Рекомендации по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 5-ти дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня, на основании решения заседаний Управляющего совета, общешкольного родительского собрания, педагогического совета внесено изменение в учебный план на уровень начального общего образования с целью перехода филиала МОБУ гимназия с. Кармаскалы СОШ с. Николаевка на 5- дневную учебную неделю с 1 апреля 2019 года.

Учебный план 1-4-х классов составлен в соответствии с требованиями:

- Закона Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 года,
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 г. N 1807-1,
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», от 1 июля 2013 года N 696-з
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» 15 февраля 1999 года N 216-з;
- Закон Республики Башкортостан от 28 марта 2014 года №75-з "О внесении изменений в Закон Республики Башкортостан "О языках народов Республики Башкортостан"
- с учетом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных организаций РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, внедренных
- Приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО); зарегистрированным Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936);
- Письма Министерства образования и науки от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 9.02.2011г. № МД-102-03 "О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача №189 от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» и постановлением Главного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 "О внесении изменений №3 в Сан Пин 2.4.2.2821-10 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях";

-Устава МОБУ гимназия с. Кармаскалы;

-Основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с ФГОС НОО на уровне начального общего образования осуществляется:

-становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

-формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

-духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

-укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

-выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Учебный план начального общего образования филиала МОБУ гимназия с. Кармаскалы СОШ с. Николаевка предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 35 учебных недель.

Режим работы для обучающихся I - IV классов - пятидневная учебная неделя. Недельная нагрузка в I классах составляет 21 час, во II - IV классах - 23 часа.

Обучение осуществляется

- в 1 – 4 классах - образовательная программа «Школа России».

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь - 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок – урок-игра; ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь – май по 40 минут каждый, один день в неделю – 5 уроков;

Обучение в филиале МОБУ гимназия с. Кармаскалы СОШ с. Николаевка в начальных классах осуществляется в одну смену.

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана ОУ определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана ОУ отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1, Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», от 01.07.2013 г. № 696-з, Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216 подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения учебный план СОШ с. Николаевка обеспечивает возможность обучения родного языка и башкирского языка со 2 класса.

Предметная область русский язык и литературное чтение представлена двумя предметами русский язык и литературное чтение.

Изучение **русского языка** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». По заявлению родителей (законных представителей) учащихся изучение предмета «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», продолжается изучение родной язык (чувашский), литературное чтение на родном языке (чувашском), согласованного с Управляющим советом (протокол №1 от 29.08.2018) и рассмотренного на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2018). Изучение направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» направлено на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о

добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. В данной предметной области согласно заявлениям родителей (законных представителей) осуществляется изучение по 1 часу в неделю учебных предметов: «Родной язык (чувацкий)» и «Литературное чтение на родном языке (чуваском)».

Предметная область иностранный язык представлена предметом иностранный язык. Учебный предмет «**Иностранный язык**» предусматривает изучение английского языка в начальном звене и изучается со 2 класса. Он формирует приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметная область математика и информатика представлена предметом математика. Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся. Учебный предмет «Информатика» изучается во 2-4 классах как самостоятельный учебный предмет в количестве 1 часа.

Предметная область обществознание и естествознание (Окружающий мир) представлена предметом окружающий мир.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область искусство представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Изучение предметов «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний,

полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объеме 2 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312». 1 час передается во внеурочную деятельность.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», введенного в учебный процесс в объеме 1 час в неделю в 4 классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским.

В рамках компонента образовательного учреждения изучается башкирский язык, как государственный язык – 1 час (2-4 классы). Изучение башкирского языка (государственного) направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В рамках изучения башкирского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Во 2-4-х классах часы, формируемые участниками образовательных отношений учебного плана передаются на изучение учебных предметов:

- башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан в количестве 1 часа во 2-4-х классах;
- литературное чтение в 1 классе – 1 час;

При переходе на пятидневную учебную неделю – часы из обязательной части учебного плана из предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» учебного предмета «Окружающий мир», из предметной области «Физическая культура» во 2-4 классах по одному часу переводится во внеурочную деятельность. Во 2-4-х классах по 1 часу математики, из части формируемых участниками образовательных отношений учебного плана также передаются на внеурочную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в конце года в письменной форме в виде диктанта, контрольной работы и комплексной проверочной работы. График промежуточной аттестации оформляется приказом директора школы согласно годовому календарному плану школы за 1 месяц до начала аттестации.

Формами проведения промежуточной аттестации являются: во 2-4 классах диктант по русскому языку, контрольная работа по математике и комплексная работа. Для контроля определены следующие предметы:

- Литературное чтение - проверка техники чтения
- Математика – контрольная работа
- Русский язык - диктант
- Итоговая комплексная работа.

**Изменения учебного плана на IV четверть 2018-2019 уч.г.
филиала МОБУ гимназия с. Кармаскалы СОШ с. Николаевка
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан
на уровень начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	2	3	3	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4
	Информатика	-	1	1	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		-	1	1	1
Литературное чтение		1	-	-	-
Максимальный объем учебной нагрузки		21	23	23	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к программе внеурочной деятельности на 4 четверть 2018-2019 учебного года
для обучающихся 1 – 4 классов
филиала МОБУ гимназия с. Кармаскалы СОШ с. Николаевка,
реализующей ООП НОО ФГОС

Во исполнение распоряжения Врио главы Республики Башкортостан, пункта 3 решения расширенного заседания коллегии Министерства образования Республики Башкортостан, на основании Рекомендации по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 5-ти дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня, на основании решения заседаний Управляющего совета, общешкольного родительского собрания, педагогического совета внесено изменение в план внеурочной деятельности на уровень начального общего образования с целью перехода филиала МОБУ гимназия с. Кармаскалы СОШ с. Николаевка на 5- дневную учебную неделю с 1 апреля 2019 года.

Программа внеурочной деятельности филиала МОБУ гимназия с. Кармаскалы СОШ с. Николаевка для 1-4-х классов составлена в соответствии с требованиями:

- Закона Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 года,

- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 г. N 1807-I,

- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», от 1 июля 2013 года N 696-з

- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» 15 февраля 1999 года N 216-з;

- Закон Республики Башкортостан от 28 марта 2014 года №75-з "О внесении изменений в Закон Республики Башкортостан "О языках народов Республики Башкортостан"

- с учетом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных организаций РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, внедренных

- Приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО); зарегистрированным Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785,

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936);

- Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”;

- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача №189 от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» и постановлением Главного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 "О внесении изменений №3 в Сан Пин 2.4.2.2821-10 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях";

-Устава МОБУ гимназия с. Кармаскалы;

-Основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа реализуется через учебный план и **внеурочную деятельность**, которая является важной и неотъемлемой частью процесса образования младших школьников. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное (согласно Приказу МО и Н РФ № 373 от 6 октября 2009 г. с изменениями на 31 декабря 2015г).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

В учебном плане для I - IV классов внеурочная деятельность представлена следующим образом:

Спортивно-оздоровительное направление призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей и педагогов и представлено следующим образом:

- «Здоровейка» -2 класс
- «Здоровье и спорт» - 3 класс
- «Юный спортсмен» -4 класс.

По 1 ч для обучающихся II - IV классов отводимые с предметной области «Физическая культура».

Духовно-нравственное направление обеспечивает эстетическое воспитание личности, развитие художественных способностей обучающихся в рамках кружка «Моя малая родина» в объеме 1 час для 4 класса.

Общеинтеллектуальное направление регулирует достижение конкретных целей, координированное выполнение обучающимися взаимосвязанных действий при подготовке проектов:

«Олимпианок» (шахматы) – 1-2 классы – 1 час

«Олимпианок» (шахматы) – 3-4 классы – 1 час

«Занимательный английский» - 1 класс – 1 час.

Математика: «Занимательный счет» - 2 класс – 1 час.

Математика: «Занимательная математика» 3 класс – 1 час.

Математика: «Юный математик» 4 класс – 1 час.

Окружающий мир: «Я познаю мир» 2 класс – 1 час.

Окружающий мир: «Мир вокруг нас» 3 класс – 1 час.

Окружающий мир: «Окружающий мир» 4 класс – 1 час.

**Изменения в программе внеурочной деятельности
на IV четверть 2018-2019 учебного года
филиала МОБУ гимназия с. Кармаскалы СОШ с. Николаевка
на уровне начального общего образования**

Направление	Название	Классы/количество часов			
		1	2	3	4
Духовно-нравственное	«Моя малая Родина»				1
Общеинтеллектуальное	«Олимпионок» (шахматы)	1		1	
	«Занимательный английский»	1			
	Математика: «Занимательный счет»		1		
	Математика: «Занимательная математика»			1	
	Математика: «Юный математик»				1
	Окружающий мир: «Я познаю мир»		1		
	Окружающий мир: «Мир вокруг нас»			1	
	Окружающий мир: «Окружающий мир»				1
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура «Здоровейка»		1		
	Физическая культура «Здоровье и спорт»			1	
	Физическая культура «Юный спортсмен»				1
Всего		2	4	4	5