

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Класс: 5

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Русский язык» включена в базовую часть учебного плана, а также может быть включена как профильный предмет гуманитарного и социального профилей.

2. Учебно-методическое и программное обеспечение

Рабочая программа дисциплины «Русский язык» составлена на основе следующих документов:

1. Программа к учебникам «Русский язык. 5 – 9 классы» под редакцией Е.А. Быстровой /под ред. Е.А.Быстровой, Л.В. Киберевой. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011. – 32 с.

2. Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: в 2 частях/ Е.А. Быстрова Л.В. Кибирева Ю. 2012г.

3. Цель изучения дисциплины

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

— воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как к явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

— совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса учащихся и грамматического строя их языка; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

— освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

— формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

4. Структура дисциплины

Содержание школьного курса излагается следующим образом.

В 5 классе изучаются фонетика и графика, орфоэпия и орфография, лексика и морфемика. Начинается изучение морфологии (существительное, прилагательное, глагол). Вводятся первоначальные сведения об основных понятиях синтаксиса, пунктуации, что позволяет формировать устную и письменную речь.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся 5 классов по программе Е.А.Быстровой должен сформировать УУД по предмету, ИКТ-компетентность, овладеть основами учебно-исследовательской и проектной деятельности, освоить программу «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом».

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Класс: 7

Уровень изучения учебного материала: базовый

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Русский язык» включена в базовую часть учебного плана, а также может быть включена как профильный предмет гуманитарного и социального профилей.

Дисциплина «Русский язык» изучается в 5-11 классах.

2. Учебно-методическое и программное обеспечение

Рабочая программа дисциплины «Русский язык» составлена на основе следующих документов:

1.Программа к учебникам «Русский язык. 5 – 9 классы» под редакцией Е.А. Быстровой /под ред. Е.А.Быстровой, Л.В. Киберевой. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011. – 32 с.

2.Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, М.М.Разумовская и др.. издание 13. Москва, Дрофа, 2010

3. Цель изучения дисциплины

Главная цель обучения русскому языку в общеобразовательном учреждении состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

4. Структура дисциплины

В 7 классе завершается изучение морфологии: причастия, деепричастия и служебных частей речи.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся 7 классов по программе Е.А.Быстровой должен сформировать УУД по предмету, ИКТ-компетентность, овладеть основами учебно-исследовательской и проектной деятельности, освоить программу «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом».

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Класс: 9

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник:

Рабочая программа составлена *в соответствии с требованием федерального компонента государственного стандарта* на основе

- *примерной программы* БАЗОВОГО УРОВНЯ, опубликованной в “Сборнике нормативных документов. Русский язык”. “Дрофа” Москва

- *авторской программы* М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского. Программа рекомендована Министерством образования и науки РФ, опубликована в сборнике “Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы». Москва. “Просвещение”

Учебник: Тростенцова Л.А. «Русский язык. 9 класс»

Основные разделы (темы) содержания:

- Международное значение русского языка
- Повторение изученного в 5-8 классах
- Сложные предложения.
- Сложносочиненные предложения.
- Сложноподчиненные предложения.
- Бессоюзные сложные предложения.
- Сложные предложения с различными видами связи
- Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения русского языка ученик должен: *знать/понимать:*

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монологи, диалог; сфера и ситуация рече- \ вого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;