

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6-9 классы

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию (базовый уровень) 2004 г.;
- программы под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеевой «Обществознание», 6-9 классы» - М.: «Просвещение», 2010

Структура рабочей программы

- Пояснительная записка
- Результаты обучения
- Содержание программы
- Формы и средства контроля
- Перечень учебно-методических средств обучения
- Календарно-тематическое планирование

Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Цели, реализуемые программой:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников предметной линии Л.Н. Боголюбова «Обществознание» для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2010- 2014 гг.;

Место предмета «Обществознание» в учебном плане

Предмет «Обществознание» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6-9 классах в общем объеме 139 учебных часов. Из них: 6 класс-35 учебных часов, 7 класс-35 учебных часов, 8 класс-35 учебных часов, 9 класс-34 учебных часа. В 6-9 классах на изучение предмета «Обществознание» отводится 1 учебный час в неделю.

Основной формой организации учебного процесса является урок.