

Аннотация к рабочей программе по математике УМК «Школа 2100»

3 класс

Рабочая программа по математике составлена для 3 класса муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии с.Кармаскалы.

Нормативные документы, регламентирующие составление и реализацию данной рабочей программы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253);

Примерные программы по учебным предметам;

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15);

Основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Математика». 3 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений: в 3ч./ Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких. - Изд. 3-е, испр. – М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2013.(Образовательная система «Школа 2100»)

Основная цель обучения математике состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят ученика к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме

описания и методе познания окружающего мира;

- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Программа по математике составлена с соответствии с количеством часов, указанным в Учебном плане муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район РБ, в котором предусматривается: обязательная часть – 4 часа в неделю (140 ч. в год), часть, формируемая участниками образовательного процесса -1 час (35 ч. в год). Общий объём учебного времени составляет 175 часов. В том числе, включающих региональный компонент – 26 ч. Срок реализации рабочей программы: 1 год

4 класс

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. ОС «Школа 2100» Программа составлена на основе «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Начальная школа», М: Баласс. Авторы: Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких.

Программа разработана с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса по математике, возрастных особенностей младших школьников. Программа составлена для обучающихся 4 класса муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия с. Кармаскалы.

Основные цели программы: формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят ученика к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи**:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Место предмета в учебном плане. На изучение математики в 4 классе отводится 175 часов, 35 учебных недель, 5 часов в неделю.