

Аннотация к рабочим программам по математике (1-4 классы) УМК «Перспектива»

Рабочие программы по математике для 1-4 классов составлены в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253);

Примерные программы по учебным предметам (УМК «Перспектива»);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15);

Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ гимназия с.Кармаскалы

Обоснованность программы. Настоящая рабочая программа разработана на основе авторской программы Г.В.Дорофеева, утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Математика как учебный предмет играет весьма важную роль в развитии младших школьников: ребёнок учится познавать окружающий мир, решать жизненно важные проблемы. Математика открывает младшим школьникам удивительный мир чисел и их соотношений, геометрических фигур, величин и математических закономерностей.

Основные задачи данного курса:

1) обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т. д.);

2) формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;

3) развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;

4) формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.

Соответственно действующему учебному плану рабочие программы предусматривают следующий вариант организации процесса обучения в 1-4 классах: 1класс- 33 учебные недели, 132 часа (4 часа в неделю), 2-4 кл - 35 учебных недель, 175 часов (5 часов в неделю).