

Учебный предмет «География» в школе изучается с 5 класса по 11 класс. Рабочая программа по географии в 5-7-х классах и 8 а классе, обучающихся по ФГОС второго поколения, составлена на основе авторской программы курса «География». 5-9 классы/ авт.-сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник» 2012. – 88 с. – (ФГОС. Инновационная школа). При составлении программы для 9-х классов опирались на авторскую программу того же автора - Домогацких Е.М. программы курса «География» для 10-11 классов /авт.-сост. Н.В. Болотникова.- 2-е изд., испр., доп. – М.: Издательство «Глобус», 2008.- 110 с.- (Образовательный стандарт).

Обучение географии в гимназии опирается на учебно-методический комплекс автора Е.М. Домогацких, который включает в себя учебник, рабочую тетрадь, атлас, контурные карты и контрольно-измерительные материалы.

Учебный предмет «География» в общеобразовательной школе направлен на формирование логического мышления учащихся, естественно-научной компетенции и умения критично мыслить в сложной ситуации, различая научные факты и научный вымысел.

Естественно-научное развитие учащегося рассматривается как необходимое условие социализации личности, как способ его вхождения в мир человеческой культуры, как способ самопознания и утверждения своей уникальной индивидуальности.

Программа построена так, чтобы дать школьникам представления о системе взаимодействия науки с жизнью. Работа на основе изучения естественно-экономических аспектов формирования общества и личности в целом, переживания окружающей реальности является важным условием освоения школьниками программного материала. В основу программы положен принцип «от родного порога в большой мир».

Задачи предмета

- формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.
- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитания гражданственности и патриотизма обучающихся, уважение к истории и культуре своей страны и населяющих её народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.
- Сформировать географический образ своей страны и её многообразия и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства.
- Сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления.
- Показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и её регионов.
- Вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации, а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими.
- Развивать представление о своём географическом регионе, в котором локализуется и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления.
- Создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

В 5-6 классах на изучение географии отводится по 1 часу в неделю, 35 часов в год. В 7-9 классах – по 2 часа в неделю, 70 часов в год. Обязательной частью учебной программы являются практические работы и проверочные тесты для текущего, тематического и итогового контроля знаний и умений обучающихся.