

Учебный предмет «География» в школе изучается с 5 класса по 11 класс. Рабочая программа по географии в 10-11-х классах составлена на основе авторской программы Домогацких Е.М. программы курса «География» для 10-11 классов /авт.-сост. Н.В. Болотникова.- 2-е изд., испр., доп. – М.: Издательство «Глобус», 2008.- 110 с.- (Образовательный стандарт). На изучение предмета в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю, 35 часов в год.

Цель программы:

- усвоение системы географических знаний для понимания предмета и задач современной географической науки, ее структуры, тенденций развития, места и роли географии в системе, жизни общества, решения его проблем, для подготовки к продолжению образования в выбранной области;
- формирование представления о странах современного мира, об особенностях населения мира, взаимоотношениях общества и природы, о мировом хозяйстве и глобальных проблемах человечества, формирование представления о населении и хозяйстве крупных географических районах мира; о взаимоотношении России с мировым хозяйством и о том, какое место занимает Россия в современном мире
- овладение умениями решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов;
- развитие географического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой, навыков грамотного решения бытовых и профессионально-ориентированных задач;
- приобретение компетентности в сфере элементарного метеорологического, геологического, гидрологического, ландшафтного, геоэкологического моделирования и прогнозирования; использования разнообразных географических знаний и умений в быту и в подготовке к будущей профессиональной деятельности; обеспечения личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды.

Построение и содержание курса определяется его общеобразовательным значением, а также наличием опорных знаний и умений, сформированных у детей при изучении предыдущих курсов. Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутриспредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. К данной программе имеется весь методический комплекс: учебник, который разработан в полном соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по географии; методическое пособие, оно содержит рекомендации и дополнительные материалы по темам курса; рабочие тетради; тестовые задания; дидактические карточки задания, мультимедийные средства обучения; атласы, контурные карты. Для реализации практической направленности рабочей программы в кабинете географии имеются: печатные пособия, информационно-коммуникационные средств (таблицы, карты), экранно-звуковые пособия (видеофильмы), технические средства обучения, учебно-практическое оборудование (приборы, приспособления)

Таким образом, рабочая программа по географии способствует формированию ряда общих учебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, что соответствует образовательным задачам школы.