

**План мероприятий («Дорожная карта») МОБУ гимназия с. Кармаскалы
«Организация и проведение государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
в 2020 году»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Показатели, результаты
1. Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году.				
1.1	Провести анализ ОГЭ и ЕГЭ за 2019 год	Август	Зам. директора по УВР	1. Средний результат ГИА-9 в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по учебным предметам. 2. Средний балл по итогам ГИА-11 в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по учебным предметам.
1.2	Определить запросы учащихся по выбору предметов к сдаче государственной итоговой аттестации в 2020 году	До 1 ноября	Классные руководители, зам. директора по УВР	Классным руководителям выпускных классов провести анкетирование о предварительном выборе предметов итоговой аттестации. Анализ анкет. Выделить приоритетные предметы на ГИА-2019
2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов				
2.1	Проведение диагностических работ по обязательным предметам	Согласно плану ВСОКО	Зам. директора по УВР	Результаты диагностических работ
2.2	Отслеживание хода реализации основной образовательной программы (рабочих программ педагогов)	Согласно плану ВСОКО	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
2.3	Составить и утвердить график консультаций по подготовке к экзаменам по математике и русскому языку	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Ознакомить учащихся и их родителей с графиком консультаций

2.4	Составить и утвердить график проведения классных часов в 9-х и 11-х классах по вопросам ГИА.	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Ознакомить учащихся и их родителей с графиком
2.5	Составить и утвердить график проведения родительских собраний в 9-х и 11-х классах по вопросам ГИА.	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Ознакомить учащихся и их родителей с графиком
2.6	Составить и утвердить график консультаций по подготовке к экзаменам по другим предметам	Декабрь	Зам. директора по УВР	Ознакомить учащихся и их родителей с графиком консультаций

3. Организационное сопровождение ГИА

3.1	Обеспечение проведения пробного сочинения (изложения) в ОО	По плану РОО	Зам. директора по УВР	Анализ организации и проведения итогового сочинения (изложения) как условия допуска к ГИА-11 в 2020 году
3.2	Формирование базы данных ГИА-11 в 2019 году участников итогового сочинения (изложения)	Ноябрь 2019 года	Зам. директора по УВР	
3.3	Организация и проведение итогового сочинения (изложения)	декабрь 2019 г., февраль, май 2020 г.	Зам. директора по УВР	

4. Мероприятия по информационному сопровождению

4.1	Информационное наполнение сайта ОУ	сентябрь 2019 январь 2020 февраль 2020 апрель 2020 май 2020	Зам. директора по УВР, ответственный за сайт	Размещение актуальной информации на сайте
4.2	Проведение родительских собраний	октябрь 2019 январь 2020 11 класс февраль 2020 9 класс март 2020 май 2020	Классные руководители, зам. директора по УВР	Обеспечение информирования участников ГИА
4.3	Оформление информационных стендов по процедуре проведения ГИА в 2020 году	Весь период проведения экзаменационной кампании 2020 года	Зам. директора по УВР	
4.4	Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ: - знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ; - правила поведения на ЕГЭ, ОГЭ; - КИМы; - инструктирование	На классных часах по графику	Классные руководители, зам. директора по УВР	В октябре провести информационные собрания с учащимися и родителями по промежуточным итогам подготовки к ГИА, а так же по нормативно-правовой базе итоговой аттестации.

	учащихся; - время регистрации на ЕГЭ, ОГЭ и проведения ЕГЭ, ОГЭ; - официальные сайты ЕГЭ, ОГЭ; - инструктирование по заполнению бланков			К 11.05.20 г. провести итоговые информационные собрания с учащимися и родителями по ГИА.
4.5	Прием апелляций от участников ЕГЭ, ОГЭ о несогласии с выставленными баллами	В течение 2-х дней после объявления результатов	Директор гимназии	
4.6	Обработка результатов экзаменов, предварительный анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ	июнь-июль 2020 года	Зам. директора по УВР	Анализ результатов