

## **Виды дистанционных занятий и алгоритм их проведения.**

Можно выделить два режима дистанционного урока, которые отличаются по типу взаимодействия учителя и учеников:

- режим онлайн: обучающиеся и педагог одновременно находятся у автоматизированного рабочего места;
- режим офлайн: местонахождение и время учеников и педагога не играет роли, организация урока происходит в отложенном режиме.

## **Структура дистанционного урока**

Урок в дистанционной форме должен содержать в себе следующее (алгоритм проведения):

- **мотивация.** Это важная составляющая, которая должна присутствовать на протяжении всего процесса дистанционного обучения. Главное — поставить четкую цель перед обучающимися. Помните о том, что мотивация сходит на нет, если изучаемые задачи не соответствуют уровню подготовки учеников;
- **инструкция.** Подробно изложите ученикам, как выполнять задания;
- **информация.** Распределите все по блокам, выстройте структуру, которой легко будет следовать;
- **контроль.** Проведите оценку знаний по теме: сделать это можно при помощи тестирования;
- **коммуникация и консультация.** Продумайте систему взаимодействия педагога с обучающимися во время урока.

## **Планирование работы**

Составьте примерный план работы по предмету на неделю. Учитывайте, что время дистанционного урока сокращено до 30 минут. Организуйте уроки исходя из результата, который необходимо достичь ученикам.

## **3 вопроса, которые вы должны себе задать:**

1. Чему я хочу научить моих учеников?
2. Каким образом дети этому научатся?
3. Какую поддержку в этом я могу им дать?

Ответы помогут в составлении плана работы. Подумайте об учебных материалах, способах контроля работы учеников, способах обратной связи.

Позаботьтесь об учениках: продумать план работы можно и для них. Определите сроки выполнения работ, составьте рекомендации по выполнению заданий. Спланируйте расписание, где будут прописаны классные часы, вебинары. Составьте список учебных материалов, литературы.

Виды дистанционных уроков

**1. Анонсирующий урок.** Цель: привлечь внимание детей, замотивировать на обучение. Можно записать небольшое видео через различные сервисы, поделиться ссылкой на него с учениками.

**2. Вводное занятие.** Цель: обозначить проблему занятий, сделать небольшой обзор.

Можно записать видеолекцию либо использовать формат вебинара.

**3. Консультация.** Попросите детей составить список вопросов и предварительно прислать перед уроком. Вместе с учениками старайтесь найти решения возникших проблем.

### Алгоритм проведения онлайн урока:

Вариант 1:

1. Видеоконференцсвязь (10-30 минут)
2. Совместная деятельность в группе (например, проект через google-документ с возможностью совместного редактирования или онлайн доски);
3. Выполнение интерактивного теста для осуществления контроля знаний;
4. Рефлексия (например, через форму обратной связи, google-форму и пр.)

Вариант 2:

1. Организационный этап (приветствие, психологический настрой) (например, через онлайн-доску, где каждый участник имеет возможность поприветствовать других участников и высказаться через записи);

2. Объяснение нового материала (видео-лекция, презентация) с последующим его обсуждением с помощью форумов, чатов, аудио/видео-связи;
3. Закрепление изученного материала через выполнение совместного проекта или выполнение интерактивных заданий с обсуждением;
4. Контроль знаний с получением мгновенных результатов.

Варианты построения онлайн-урока могут быть и другие, но с соблюдением вышеуказанных критериев.

**Алгоритм проведения урока кейс-электронный:**

1. Учитель формирует кейс (учебный материал к уроку) и отправляет учащемуся (по электронной почте, в Whatsapp, в Вконтакте)
2. Учащийся изучает материала урока (инструкцию, видеоурок, презентацию, файлы с объяснением учебного материала)
3. Учащиеся выполняет задания и отправляет их на проверку учителю ((по электронной почте, в Whatsapp, в Вконтакте)
4. Учитель проверяет работу и отправляет учащемуся результаты, комментарии пояснения.

Общение в режиме реального времени (через чат, через видеосвязь) при проведении урока кейс-электронный отсутствует.